

**RAPORT ANUAL DESCRIPTIV
PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ DE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
ÎN ANUL 2022**

PROF. UNIV. DR. SPĂTARIU ELENA CERASELA
DECAN FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
UNIVERSITATEA “OVIDIUS” DIN CONSTANȚA

OBIECTIVE STRATEGICE

Prin activitatea desfășurată în anul 2022 am urmărit să realizez cât mai mult din obiectivele asumate prin Planul managerial propus pentru perioada 2020-2024 cu ocazia participării mele la concursul pentru ocuparea funcției de Decan la Facultatea de Științe Economice, obiective subordonate **MISIUNII** principale a instituției pe care o conduc, respectiv aceea de *a crea, dezvolta și disemina cunoștințe valoroase în domeniul economic către societate*. Mai mult, motivată fiind de realizările obținute în procesul de reformă pe care l-am inițiat și l-am condus în cele două mandate de decan pe care le-am exercitat în perioadele anterioare (2012-2016 și respectiv 2016-2020) alături de întregul colectiv de cadre didactice al facultății, am continuat să asigur și pe mai departe premisele pentru materializarea **VIZIUNII** referitoare la perspectivele evoluției viitoare a Facultății de Științe Economice în vederea transformării acesteia într-un *pol al excelenței în învățământul superior și cercetarea științifică în domeniul economic la nivel regional, național și internațional*.

VALORILE la care m-am raportat pentru îndeplinirea misiunii asumate în contextul viziunii conturate sunt: *respectul* deopotrivă pentru educație, actul didactic și subiecții acestuia, colegi și parteneri, *responsabilitatea* pentru acțiunile asumate în mod conștient, *demnitatea și integritatea profesională* în exercitarea atribuțiilor, *toleranță multiculturală și incluziune socială* în relațiile interumane, în contextul mai larg al implementării unui management participativ, bazat pe pluralismul de opinii, dezbateri și confruntare constructivă de idei, muncă în echipă, transparență totală și comunicare permanentă.

Strategia de dezvoltare a Facultății de Științe Economice pe care am avut-o în vedere în anul de raportare 2022 - în concordanță cu strategia de dezvoltare instituțională din planul managerial al Rectorului ales, Conf. univ. dr. Dan Marcel Iliescu - a încorporat modalitățile de realizare a obiectivelor asumate pe următoarele direcții strategice:

- **EDUCAȚIE;**
- **CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVAR;**
- **IMPLICAREA ÎN COMUNITATE;**
- **ASIGURAREA RESURSELOR NECESARE PENTRU ÎNDEPLINIREA MISIUNII FACULTĂȚII;**
- **GUVERNANȚĂ ȘI MANAGEMENT.**

3.1. EDUCAȚIE

3.1.1. Consolidarea programelor de studii performante și alinierea ofertei educaționale la nevoile comunității

- **Alinierea curriculumului**

Pentru dezvoltarea unui sistem curricular bazat pe competențele necesare absolvenților, am avut în vedere în vedere și în anul 2021 continuarea procesului de îmbunătățire și modernizare a planurilor de învățământ/ a curriculei universitare, concomitent cu actualizarea conținutului fișelor disciplinelor la toate programele de studii și formele de învățământ, conform stadiului actual al cunoașterii în domeniul fundamental al științelor economice, normelor ARACIS în vigoare și prevederilor Cadrului National al Calificărilor din Învățământul Superior prin centrarea pe rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, competențe).

Mai mult, pentru adaptarea ofertei educaționale la schimbările mediului socio-economic, la nivelul facultății au fost organizate o serie de întâlniri/dezbateri cu reprezentanții mediului de afaceri (3 iunie 2022, 6 octombrie 2022, 7 decembrie 2022) ce au avut drept scop identificarea cerințelor și așteptărilor reale referitoare la competențele absolvenților fiecărui program de studiu și corelarea acestora cu experiența facultății și cu practica europeană / internațională.

În paralel, am intensificat relațiile, parteneriatele și acordurile de cooperare cu organizațiile profesionale ale contabililor, auditorilor, evaluatorilor, consultanților fiscali (ACCA, CAFR, CECCAR, ANEVAR, CCF etc.), pentru a asigura în continuare accesul fără examen la profesie în organizațiile de profil al absolvenților de la programul de studii de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune și de la programele de studii masterale Contabilitatea și Auditul Afacerilor, Tehnici Contabile și Financiare de Gestiune a Afacerilor și Finanțe Corporative și Bănci.

Nu în ultimul rând, cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice au continuat să fie formate/instruite în domeniul alinierii curriculei, prin participarea la:

- ✓ *Sesiunea de instruire periodică în tehnologii specifice ID*, organizată de Departamentul ID-IFR, UOC (16 mai 2022) – 33 cadre didactice FSE participante;
- ✓ *Cursul de formare a personalului didactic de predare din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța în vederea utilizării tehnicilor informatice de operare la nivel instituțional*, organizat la nivel de UOC în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0586 – DIDACT-IQ (21-28 iunie 2022) – 25 cadre didactice FSE participante;
- ✓ *Cursul de perfecționare a personalului didactic de predare în vederea aplicării modelului de învățare prin proiecte*, organizat la nivel de UOC în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0586 – DIDACT-IQ (18 – 29 noiembrie 2022) – 27 cadre didactice FSE participante;

- ✓ *Sesiunea de instruire periodică în tehnologii specifice ID*, organizată de Departamentul ID-IFR, UOC (10 noiembrie 2022) – 33 cadre didactice FSE participante.

- **Consolidarea programelor de studii performante**

În oferta educațională a Facultății de Științe Economice se numără în prezent câte 8 programe de studii atât la licență cât și la masterat, la învățământ cu frecvență, iar 4 programe de licență sunt organizate la forma de învățământ la distanță. Dintre programele de studii de licență, unul este în limba engleză – Administrarea afacerilor (Business Administration).

În scopul sporirii atractivității ofertei educaționale și, implicit, a creșterii numărului studenților înmatriculați la toate aceste programe de studiu, am analizat și în anul 2021 temele fundamentale legate de conținutul acestora, relevanța, gradul de atractivitate și rezultatele obținute. În acest sens, monitorizarea inserției absolvenților de la Facultatea de Științe Economice pe piața muncii s-a realizat atât prin analiza datelor obținute la nivel de universitate, cât și prin efectuarea unei anchete telefonice de către personalul din secretariat. Potrivit datelor colectate în anul 2022 de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UOC de la studenții Facultății de Științe Economice care au finalizat ciclul de studii de licență, respectiv masterat în anul 2021, în medie 68,41% dintre aceștia sunt angajați încă din timpul studenției sau după absolvire, 72,64% dintre absolvenții angajați profesând în domenii ce corespund în foarte mare și mare măsură pregătirii dobândite în timpul facultății.

În plus, pentru susținerea programelor de studii, au fost întocmite la nivel de FSE referate de necesitate pentru efectuarea de achiziții (mijloace fixe, obiecte de inventar și consumabile) în valoare de 465.022 lei ($> 2,5\%$ din veniturile realizate în 2022), reprezentând investiții și alte cheltuieli pentru susținerea programelor de studii. Au fost realizate efectiv investiții și cheltuieli materiale conform documentelor aprobate la nivel de UOC în valoare de 231.820,78 ($> 2,5\%$ din veniturile realizate în 2022).

- **Promovarea programelor de studii existente și a unor programe de studii noi**

În anul 2022, FSE a organizat o serie de evenimente de promovare a ofertei educaționale a facultății, precum prezentarea ofertei educaționale FSE în cadrul întâlnirilor cu elevii liceelor din Municipiul Constanța (16 – 20 mai 2022) și prezentarea ofertei educaționale FSE în cadrul întâlnirilor cu elevii liceelor din Județele Constanța, Tulcea, Ialomița și Călărași (23 – 27 mai 2022).

Drept urmare, în anul universitar 2022-2023, la nivelul Facultății de Științe Economice au fost înmatriculați la toate programele de studii din oferta educațională – 1.994 studenți, după cum urmează:

- ✓ Licență zi: 1.141 studenți;
- ✓ Licență ID: 387 studenți;
- ✓ Masterat: 466 studenți.

În vederea creșterii diversității programelor de studii oferite studenților, am inițiat la nivel de facultate o analiză a oportunității înființării unor noi programe de studii de masterat în limba română și a unui program de masterat în limba engleză *International Business Innovation and Entrepreneurship*, învățământ cu frecvență.

De asemenea, în anul 2022, Facultatea de Științe Economice a încheiat cu Academia de Studii Economice din București un Protocol de colaborare privind desfășurarea în comun a unor activități complementare activităților didactice pentru studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat MBA Româno-Francez INDE (în limba engleză), forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) din cadrul Facultății Bucharest Business School din Academia de Studii Economice din București la Universitatea "Ovidius", precum și a participării cadrelor didactice de la Universitatea "Ovidius" în desfășurarea activităților didactice, la București.

3.1.2. Promovarea unui învățământ de calitate, centrat pe studenți

- **Generalizarea folosirii metodelor educaționale moderne**

Nevoia de modernizare a activității didactice în vederea îmbunătățirii calității procesului de învățământ necesită trecerea de la o educație predominant informativă la o educație formativă, orientată spre crearea de competențe, concomitent cu reconsiderarea statutului studentului, prin plasarea acestuia în centrul activității didactice universitare.

În vederea realizării acestui obiectiv am continuat să susțin și în anul 2022 modernizarea procesului de predare, învățare și evaluare prin implementarea tehnologiilor informației și comunicării în procesul educațional, în vederea creșterii capacității de predare a cunoștințelor centrată pe student, dar și a sporirii componentei participative și stimulative a actului didactic, prin introducerea cursurilor interactive, a proiectelor, muncii în grup și creșterea gradului de utilizare a platformei e-learning de către studenți etc.

Pentru a putea susține acest demers, am încurajat participarea cadrelor didactice ale Facultății de Științe Economice la următoarele sesiuni de instruire/perfecționare:

- ✓ *Sesiunea de instruire periodică în tehnologii specifice ID*, organizată de Departamentul ID-IFR, UOC (16 mai 2022) – 33 cadre didactice FSE participante;
- ✓ *Sesiunea de perfecționare în utilizarea serviciului de comparare electronică a documentelor Sistemantiplagiat.ro*, organizat la nivel de UOC în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0586 – DIDACT-IQ (10 iunie 2022) - 8 cadre didactice FSE participante;
- ✓ *Cursul de formare a personalului didactic de predare din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța în vederea utilizării tehnicilor informatice de operare la nivel instituțional*, organizat la nivel de UOC în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0586 – DIDACT-IQ (21-28 iunie 2022) – 25 cadre didactice FSE participante;
- ✓ *Cursul de perfecționare a personalului didactic de predare în vederea aplicării modelului de învățare prin proiecte*, organizat la nivel de UOC în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0586 – DIDACT-IQ (18 – 29 noiembrie 2022) – 27 cadre didactice FSE participante;
- ✓ *Sesiunea de instruire periodică în tehnologii specifice ID*, organizată de Departamentul ID-IFR, UOC (10 noiembrie 2022) – 33 cadre didactice FSE participante.

- **Recrutarea de studenți valoroși**

Facultatea de Științe Economice ca alternativa numărul 1 în alegerea studiilor universitare pe care doresc să le urmeze absolvenții de la liceele cu profil economic și nu numai din Constanța și zonele limitrofe – reprezintă viziunea care a animat toate acțiunile pe care le-am întreprins în anul 2022 pentru atragerea și stimularea studenților buni din țară și din străinătate.

În acest sens, am continuat să susțin organizarea de acțiuni concertate de promovare a imaginii facultății, cu participarea studenților, a cadrelor didactice și a membrilor din conducerea facultății, precum:

- ✓ *Concursul pentru elevi "Noi și economia", ediția a X-a (26 martie 2022), eveniment organizat fizic, ce s-a bucurat de participarea a 36 de elevi și 13 cadre didactice proveniți de la 6 licee din Județul Constanța și cele limitrofe;*
- ✓ *Prezentarea ofertei educaționale FSE în cadrul întâlnirilor cu elevii liceelor din Municipiul Constanța (16 – 20 mai 2022);*
- ✓ *Prezentarea ofertei educaționale FSE în cadrul întâlnirilor cu elevii liceelor din Județele Constanța, Tulcea, Ialomița și Călărași (23 – 27 mai 2022);*
- ✓ *Întâlnire online pentru promovarea programelor de studii de masterat (28 iunie 2022), eveniment la care au participat peste 300 viitori masteranzi;*
- ✓ *Încheierea de protocoale de colaborare cu 22 licee din jud. Constanța, Ialomița și Tulcea, având ca obiect cooperarea interinstituțională între cele două părți în vederea desfășurării, în bune condiții, printre altele, și a activităților de promovare instituțională, de orientare școlară și de îmbunătățire a cunoștințelor generale ale elevilor în domeniul economic.*

Aceste acțiuni au fost destinate inclusiv pentru recrutarea de studenți valoroși, astfel că, dintre studenții din anul I admiși la programele de studii de licență și masterat, cei care au avut media de admitere/bacalaureat peste 8.00 au fost în proporție de 30,66% la licență, respectiv 95,81% la masterat.

De asemenea, ca o recunoștință a valorii lor, studenții Facultății de Științe Economice în anul 2022 au primit numeroase premii pentru rezultatele deosebite raportate cu ocazia:

- ✓ *Olimpiadei Studenților Economiști – faza locală, Ediția a XII-a (6 mai 2022) au fost acordate 3 premii: Premiul I – Titlul lucrării: Rate de dobândă în Uniunea Europeană, Autor: Petrică Amelia-Elena - F.B. anul III, I.F.; Premiul II – Titlul lucrării: Inteligența artificială: viitorul sistemului bancar?, Autori: Ionescu Mihaela, Manta Corina Elena - FCB anul I, I.F.; Premiul III – Titlul lucrării: Impactul pandemiei de coronavirus asupra economiei europene, Autor: Agiurgioaei Ioana-Gabriela - AI anul II, I.F.*
- ✓ *Competiției de Planuri de afaceri pentru studenți – faza locală (23 noiembrie 2023) au fost acordate 5 premii: Premiul I - Titlul planului de afaceri: PINKLUNA, Autor: Baltag Narcis - programul de studii de licență Marketing anul I; Premiul II - Titlul planului de afaceri: INSTA VENDING, Autori: Constantin Ioana Alexandra, Nula Andreea Gabriela, Hristu Corina - programul de studii de licență Finanțe-Bănci anul I; Premiul III - Titlul planului de afaceri: ESA PHOTO, Autor: Șurubariu Georgiana-Vanesa - programul de studii de*

licență Management anul II; *Mențiune* - Titlul planului de afaceri: SPARKIE, Autor: Asan Elif-Ceylan - programul de studii de masterat Tehnici Contabile și Financiare pentru Gestiunea Afacerilor anul I; *Mențiune* - Titlul planului de afaceri: NOT ENOUGH DATA, Autor: Breda Olivian Claudiu, programul de studii de licență Marketing anul II

- ✓ Pentru rezultate deosebite au mai fost acordate studenților, din venituri proprii ale UOC, 20 premii sub formă de burse: *Bursă "Ovidius"* (participare activă și susținută în activități administrative, sociale, de promovare a imaginii și alte activități extracurriculare) – 2 studenți; *Bursă de Excelență* (rezultate deosebite la manifestări științifice studențești) – 2 studenți; *Bursă ocazională în cadrul Programului de susținere a elitelor* (șef promoție Liceu/ participare faza națională Olimpiada/ de participare la diverse concursuri internaționale/ șef promoție program de studiu de licență) – 8 studenți. De asemenea, s-au acordat 8 burse din venituri proprii pentru fiecare program de studii la ID pentru studenții anilor II și III.

- **Îmbunătățirea serviciilor pentru studenți**

Apreciez că identificarea și analiza nevoilor studenților economiști sunt vitale pentru adoptarea deciziilor și acțiunilor care să satisfacă aceste nevoi prin oferirea unor servicii educaționale de calitate, dar și să contribuie la formarea cunoștințelor, abilităților și competențelor viitorilor absolvenți, asigurând o cât mai bună inserție a lor pe piața muncii locale, regionale, naționale și, de ce nu, chiar internaționale.

În acest sens, crearea unei adevărate rețele de servicii dedicate studenților continuă să reprezinte o preocupare constantă pe care o am, care include și asigurarea îmbunătățirii serviciilor universitare de învățare on-line, mai ales în condițiile desfășurării la nivel de facultate a activităților didactice la cele patru programe de studii de licență la forma de învățământ la distanță în format online în anul universitar 2022-2023. Cu această ocazie a fost asigurat un grad de acoperire de 100% cu suporturi de curs/lucrări în format electronic pentru toate disciplinele de la toate programele de studii de licență și masterat.

În plus, în anul 2022 am continuat să sprijin implementarea la nivelul de studii universitare de licență și masterat, a *programului de tutoriat* menit să faciliteze integrarea studenților în mediul universitar, să ofere acestora îndrumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, culturale și sociale specifice vieții studențești, să îmbunătățească rezultatele școlare, dar și să prevină abandonul școlar.

Pornind de la imperativul trecerii de la o educație predominant informativă la o educație formativă, orientate spre formarea de competențe, am sprijinit mai departe activitățile educative și de cercetare științifică ale studenților sub diferite forme.

Astfel, pe de o parte, în anul 2022, în cadrul parteneriatului derulat de instituția noastră cu Junior Achievement Romania, studenții Facultății de Științe Economice au participat la 7 evenimente tematice dedicate studenților, ca parte a Incubatorului JA BizzFactoryTM, cu sprijinul consultanților voluntari din comunitatea de afaceri și având următoarele tematici:

- ✓ Vânzări/strategie (18 martie 2022);
- ✓ Prezentări de succes (8 aprilie 2022);
- ✓ Interviu de angajare. Dezvoltarea în carieră (11 aprilie 2022);

- ✓ Strategia oceanului albastru (15 aprilie 2022);
- ✓ Coaching (18 aprilie 2022);
- ✓ Workshop-ul „Virtual Innovation Challenge” (11 mai 2022);
- ✓ Workshop-ul „Virtual Innovation Camp – Universitatea Antreprenorială” (13 decembrie 2022).

Pe de altă parte, studenții FSE au participat în anul 2022 la următoarele concursuri/competiții de profil:

- ✓ *Concursul pentru elevi ”Noi și economia”*, ediția a X-a (26 martie 2020) – 30 studenți;
- ✓ *Olimpiada Studenților Economiști – faza locală* (06 mai 2022) – 30 studenți;
- ✓ *Competiția de Planuri de afaceri pentru studenți – faza locală* (23 noiembrie 2022) – 30 studenți;
- ✓ *Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare- faza națională* a competiției de planuri de afaceri pentru studenți (8-11 decembrie 2022) – 1 student;
- ✓ *Competiția Edu-Tech-Solutions-Teams 2023* (9 decembrie 2022) – 22 studenți.

De asemenea, în cadrul proiectului Erasmus Plus nr: 2020-1-TR01-KA204-093342 - „Health, Solidarity and Social Cohesion with Sport”, au fost organizate 3 evenimente sub formă de webinarii:

- ✓ *Promovarea unui stil de viață sănătos prin intermediul sportului* (14 aprilie 2022);
- ✓ *Importanța sportului activ și pasiv în viața de zi cu zi* (15 aprilie 2022).
- ✓ *Contribuția sportului la bunăstarea mentală și psihologică* (20 aprilie 2022).

În plus, studenții FSE au mai participat și la Forumului Național al Economiștilor în Formare cu tema „Competențe pentru viitorii economiști”, organizat de AFER (23 noiembrie 2022).

Concomitent, am avut în vedere organizarea și încurajarea participării studenților la activități extra-curriculare (tip workshop-uri de carieră, târguri de locuri de muncă, ateliere de dezvoltare personală și a competențelor antreprenoriale etc.) în vederea pregătirii lor pentru obținerea unui loc de muncă, dar și la activități de voluntariat derulate în scop umanitar, în vederea dezvoltării simțului de apartenență la comunitate și conștientizarea importanței implicării în problemele reale ale societății.

În această direcție, în anul 2022 au fost organizate la nivel de FSE diferite evenimente de promovare a locurilor de muncă sau/și de întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor, precum:

- ✓ Participarea angajatorilor în calitate de invitați la festivitatea de deschidere a anului universitar 2021-2022, desfășurată fizic;
- ✓ Participarea angajatorilor în calitate de membri în comisiile de jurizare la concursurile studențești organizate la nivelul facultății: Concursul pentru elevi “Noi și economia”, ediția a X-a (26 martie 2022); Olimpiada Studenților Economiști – faza locală (6 mai 2022); Competiția de Planuri de afaceri pentru studenți – faza locală (23 noiembrie 2022);
- ✓ Întâlnire online de promovare a programului de internship DOBROGEA GRUP Constanța (8 martie 2022);

- ✓ Cina interactivă organizată online sub forma unui dialog între studenții FSE și reprezentanții următorilor agenți economici: BCR - Grupul Erste, BRD Goupe Societe Generale, KAUF LAND, KPMG, S.C. MARIANA SANTIS S.R.L. (care gestionează: Hotel Bavaria Blu, Hotel Carol, Hotel Florentina, London Hotel, Academy Hotel - Venus), GRUPUL PHOENICIA HOTELS & RESORTS, Serviciul Public de Taxe și Impozite din Constanța (19 mai 2022).
- ✓ Participarea angajatorilor în calitate de membri în comisiile de licență/disertație la examenele de finalizare a studiilor (11-14 iulie 2022).

De asemenea, 20 de studenți ai FSE au participat la 4 vizite de studiu la companii reprezentative din Constanța- Ekara Cleaning, Project Management Solutions, Neuron English, Autonom Constanța – vizite organizate în cadrul Proiectului CNFIS-FDI-2022-0211 – Consolidarea și extinderea activităților Societății Antreprenoriale Studențești Ovidius Innovation Center – OICSAS (octombrie-noiembrie 2022).

În plus, au fost eliberate certificate de voluntariat pentru 90 de studenți care au participat în calitate de voluntar la acțiuni de promovare a ofertei educaționale și imaginii Facultății de Științe Economice în licee și în relațiile cu mediul de afaceri, dar și la alte evenimente organizate în cadrul instituției.

Nu în ultimul rând, am încurajat mobilitatea internațională a studenților, dar și a cadrelor didactice, prin participarea acestora la evenimentele-suport organizate la nivel de UOC de Biroul Erasmus+, precum:

- ✓ Ateliere tematice dedicate studenților “Aplică pentru o mobilitate ErasmusPlus!” (2 – 25 februarie 2022);
- ✓ Ateliere tematice dedicate studenților Erasmus Open Doors 2022 „Tânăr Erasmus: în Europa, în întreaga lume“ (11 – 17 mai 2022);

O dovadă de netăgăduit a eforturilor pe care le-am depus pe parcursul celor două mandate pe care le-am exercitat în calitate de decan, inclusiv în anul 2022, în direcția îmbunătățirii serviciilor pentru studenți, este reprezentată de datele colectate în anul 2022 de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UOC de la studenții Facultății de Științe Economice care au finalizat ciclul de studii de licență, în anul 2021, conform cărora: 70,20% dintre aceștia apreciază în mare și foarte mare măsură asistența acordată de cadrele didactice, 82,45% apreciază în mare și foarte mare măsură realizarea aplicațiilor practice, astfel că 81,87% dintre ei se consideră suficient de bine pregătiți, teoretic și practic pentru a ocupa un loc de muncă imediat după absolvire și ar recomanda 100% și altora să studieze la specializarea unde ei sunt studenți.

3.2. CERCETARE - DEZVOLTARE - INOVARE

3.2.1. Alinierea priorităților la cele mai noi tendințe în cercetare și inovare

• Sprijinirea cercetării în domeniile prioritare

Un scop permanent al activității mele în calitate de decan este reprezentat de conferirea Facultății de Științe Economice a unui avantaj competitiv la nivel național și internațional, prin participarea intensă, deopotrivă a membrilor comunității noastre academice și a studenților, la activități de cercetare științifică derulate la toate nivelurile și pe multiple planuri. Urmăresc în acest sens identificarea domeniilor prioritare de cercetare în acord cu cele existente pe plan regional, național și internațional, concomitent cu racordarea activității de cercetare la nevoile și cerințele mediului economic.

O direcție de acțiune în acest sens a fost organizarea în 2022 de întâlniri/dezbateri cu reprezentanții mediului socio-economic (3 iunie 2022, 6 octombrie 2022, 7 decembrie 2022) în care au fost abordate subiecte diferite, printre care și teme de cercetare care pot fi dezvoltate împreună cu aceștia în proiecte viitoare, discuții ce au continuat și cu ocazia implicării lor, în calitate de invitați, la diferite evenimente științifice organizate de Facultatea de Științe Economice, precum:

- ✓ Concursul pentru elevi ”Noi și economia”, ediția a X-a (26 martie 2022);
- ✓ Olimpiada Studenților Economiști – faza locală (6 mai 2022);
- ✓ Cina interactivă (19 mai 2022);
- ✓ Conferința Internațională „Present Issues of Global Economy”, ediția a XVI-a (Constanța, 14-16 iulie 2022);
- ✓ Competiția de Planuri de afaceri pentru studenți – faza locală (23 noiembrie 2022);
- ✓ Conferința Internațională „Global Economy under Crisis”, ediția a IX-a (Constanța, 15-16 decembrie 2022).

De asemenea, am continuat să asigur accesul nediscriminatoriu pentru toate cadrele didactice la informațiile privind proiectele de cercetare–dezvoltare–inovare pentru care colectivele sau membrii departamentelor pot aplica sau participa la competiții pentru contracte/granturi de cercetare, concomitent cu intensificarea activității celor 3 centre de cercetare organizate la nivel de facultate pentru furnizarea de consultanță în favoarea cadrelor didactice în scopul participării la competițiile de proiecte de cercetare în domeniile prioritare.

În acest context, am continuat și să sprijin implementarea la nivel de facultate de proiecte naționale și internaționale în care UOC este beneficiar direct sau partener, iar cadre didactice titulare de facultatea noastră fac parte din echipa de implementare în calitate de coordonator proiect sau membru cercetător, precum:

- ✓ Proiectul CNFIS-FDI-2022-0586 - Îmbunătățirea calității activității didactice la Universitatea „Ovidius” din Constanța prin perfecționarea continuă a personalului didactic și a mijloacelor de învățare – DIDACT-IQ (Beneficiar Universitatea

“Ovidius” din Constanța, valoare totală proiect 360.200 lei, perioadă derulare proiect 8 luni);

- ✓ Proiectul CNFIS-FDI-2022-0211 – Consolidarea și extinderea activităților Societății Antreprenoriale Studențești Ovidius Innovation Center – OICSAS (Beneficiar Universitatea “Ovidius” din Constanța, valoare totală proiect 156.500 lei, perioadă derulare proiect 8 luni);
- ✓ Proiectul CNFIS-FDI-2022-0532 - ESPERO – Extinderea strategiei de internationalizare și creșterea vizibilității Universității Ovidius din Constanța prin acțiuni de promovare în plan internațional ca universitate multiculturală comprehensivă (Beneficiar Universitatea “Ovidius” din Constanța, valoare totală proiect 310.906,60 lei, perioadă derulare proiect 8 luni);
- ✓ Proiectul 2020-1-TR01-KA204-093342 – “Health, Solidarity and Social Cohesion with Sport”, Programul Erasmus Plus, Parteneriate Strategice pentru Educația Adulților (Universitatea din Ankara, Turcia – Beneficiar, Universitatea „Ovidius” din Constanța – Partener, valoare totală proiect 111.150 euro, din care 13.526 euro finanțare atribuită UOC, perioadă derulare proiect 2021-2022);
- ✓ Proiectul POCU/380/6/13/123847 “Exceleșța academică și valori antreprenoriale - sistem de burse pentru asigurarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor antreprenoriale ale doctoranzilor și postdoctoranzilor”, (Universitatea Dunarea de Jos – Beneficiar Universitatea „Ovidius” din Constanța – Partener, valoare totală proiect 6.974.500 lei, din care 831.200 finanțare atribuită UOC, perioadă derulare proiect 23.05.2019 – 23.05.2022);
- ✓ Proiectul KAVA 22508 “International Capacity Building in InNovation, Transfer and Entrepreneurship with focus on ShaRed Expertise in Higher Education Institutions” (finanțat de Comisia Europeană - EIT Urban Mobility, valoarea proiect 1.199.838 euro, din care 256.912 finanțare atribuită UOC, perioadă derulare proiect 24 luni);
- ✓ Proiectul SUSTENT 21-COP-0031, nr. Contract F-SEE-026/06.2021 – „Development of an integrated program for sustainable entrepreneurship in the fields of health and wellness tourism” (finanțat prin Programul de Educație, Burse și Antreprenoriatul Tinerilor în România, valoare proiect 185.950 euro, din care 109.530 finanțare atribuită UOC, perioadă derulare proiect 18 luni).

De asemenea, tot în 2022, la inițiativa Facultății de Științe Economice, Universitatea a participat, în calitate de potențial partener, la depunerea următoarelor proiecte de tip Erasmus:

- ✓ „Increasing the Quality of Life of the Elderly with Occupational Therapy” (Programul: ERASMUS + Acțiunea cheie 220), având drept lider Universitatea Gazi din Ankara, Turcia;
- ✓ „I Am Aware of Language and Speech Disorders in Children” (Programul: ERASMUS + Acțiunea cheie 204), care are drept lider Universitatea Gazi din Ankara, Turcia.
- ✓ „The Adaptation Guide to Educational System & Social Life for International Students” (Program ERASMUS + 2019-1-TR01-KA205-073529) care are instituția coordonatoare Bursa Uludağ University, Turcia.

- **Încurajarea colaborării și interdisciplinarității**

Pentru încurajarea colaborării și interdisciplinarității, permanent fac eforturi pentru a dezvolta o rețea de relații în plan științific la nivel local, național și internațional, cu alte facultăți din cadrul UOC, dar și universități și centre de cercetare cu profil similar și interdisciplinar, din țară și din străinătate, cât și la nivel euro-regional, regional și local, precum și cu organizațiile profesionale ale contabililor, auditorilor, evaluatorilor, consultanților fiscali din județul Constanța.

Astfel, toate cele 16 articole (100%) publicate în anul 2022 de cadrele didactice titulare FSE în jurnale indexate Web of Science au fost realizate în colective de cercetare inter sau trans disciplinare. Din cele 73 de articole publicate în jurnale indexate ERIH+, peste 55% au fost realizate în colective de cercetare inter sau trans disciplinare, iar în ceea ce privește alte articole indexate în diverse baze de date internaționale, precum și cele publicate în reviste neindexate, acestea au fost 100% elaborate în colective de cercetare inter sau trans disciplinare.

De asemenea, în anul 2022, articolele publicate de cadrele didactice ale facultății noastre au fost citate de 141 de ori în diferite publicații cotate WoS/ISI și de 442 ori în publicații indexate în diverse baze de date internaționale.

Nu în ultimul rând, cu ocazia întâlnirilor/dezbaterilor derulate cu reprezentanții mediului socio-economic (3 iunie 2022, 6 octombrie 2022, 7 decembrie 2022) am abordat subiectul formării de colective inter- sau trans-disciplinare, inclusiv atragerea acestora în parteneriate active în scopul obținerii de finanțare pentru susținerea activității de cercetare desfășurate în cadrul facultății, precum acordarea premiilor în favoarea studenților economiști care au obținut rezultate deosebite la concursurile științifice la care au participat.

3.2.2. Susținerea excelenței în cercetare și inovare

- **Consolidarea nucleelor de cercetare de excelență**

Având în vedere că activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI) are nevoie de sprijin mai ales în perioadele în care finanțarea sa este discontinuă și imprevizibilă, am susținut mereu inițiativa de a sprijini la nivel de universitate nucleele de cercetare de excelență cu cofinanțări pentru a derula proiectele de cercetare finanțate, atât pentru a completa necesarul de echipamente cât și pentru prelungirea corespunzătoare a contractelor celor angajați pe perioadă determinată.

În particular, la nivelul facultății noastre, am susținut participarea cadrelor didactice titulare la diferite manifestări științifice și profesionale naționale/internaționale (conferințe, simpozioane, workshop-uri etc.), precum:

- ✓ Proceedings of the International Conference on Business Excellence, ASE București, (24-26 martie 2022);
- ✓ International Conference “Inclusive and sustainable economic growth. Challenges, measures and solutions” ISEG 2022, Transilvania University Brasov (27 mai 2022);

- ✓ Proceedings of the 39th IBIMA International Conference: Special Session “Circular economy – state of the art and future” (30-31 mai 2022);
- ✓ Interdisciplinarity and Cooperation in Cross-Border Research International Winter Conference, ICCR – 2022, Chișinău, Republica Moldova (2-4 iunie 2022);
- ✓ The International Conference „Present Issues of Global Economy - 16th Edition (14-16 iulie 2022);
- ✓ 4th Euro Global Conference on Food Science & Technology, Roma, Italia, Inovine Scientific Meetings (18-19 noiembrie 2022);
- ✓ The International Conference "Global Economy Under Crisis" - 9th Edition (15-16 decembrie 2022).

În plus, am făcut eforturi pentru consolidarea prestigiului obținut până în prezent de Conferințele Internaționale găzduite de Facultatea de Științe Economice – „Present Issues of Global Economy”, ediția a XVI-a (Constanța, 15-16 iulie 2022, „Global Economy under Crisis”, ediția a IX-a (Constanța, 15-16 decembrie 2022).

De asemenea, am sprijinit cadrele didactice în activitatea de cercetare prin asigurarea și în continuare a accesului nediscriminatoriu al întregului colectiv la informațiile privind proiectele de cercetare-dezvoltare-inovare pentru care colectivele sau membrii colectivului pot aplica sau participa la competiții pentru contracte/granturi de cercetare, precum și a revistelor științifice în care pot publica sau a manifestărilor științifice la care pot participa, de referință pentru domeniu, cotate Web of Science sau indexate ERIH etc. În anul 2022, Colectivul de cadre didactice al FSE a publicat un număr de 90 de articole, dintre care 16 articole indexate WoS în cuartilele 1 și 2 (zona roșie și galbenă), 73 articole indexate ERIH+, respectiv 1 articol indexat alte baze de date.

- **Recompensarea performanței**

Din linia inițiativelor pe care le-am avut în timpul mandatelor precedente, am continuat și în anul 2022 să înlesnesc, pe bază de egalitate, accesul tuturor cadrelor didactice titulare la Facultatea de Științe Economice la informațiile privind revistele științifice în care pot publica sau a manifestărilor științifice la care pot participa, de referință pentru domeniu, cotate Web of Science sau indexate ERIH Plus etc., facilitând totodată participarea acestora la conferințele organizate în cadrul facultății („Present Issues of Global Economy”, ediția a XVI-a și Conferința Internațională „Global Economy under Crisis”, ediția a IX-a) și publicarea fără taxe a rezultatelor activității de cercetare și științifice în revista facultății - “Ovidius University Annals. Economic Sciences Series” (indexată în 11 baze de date internaționale, inclusiv ERIH PLUS), precum și acordarea de reduceri de taxe de 50% pentru celelalte cadre didactice titulare din UOC.

În 2022, 1 cadru didactic titular FSE a fost premiat pentru o lucrare științifică de către UEFISCDI în cadrul competiției anuale derulate de aceasta, respectiv 1 cadru didactic a primit Premiul pentru performanță în cercetare acordat de UOC.

- **Stimularea inovării**

Pentru a stimula implicarea cadrelor didactice și de cercetare ale facultății noastre în activități inovative, am susținut inițiativa de stabilire la nivel de universitate a unor criterii de evaluare care să recompenseze și performanța în activități inovative, dar și reglementarea aspectelor ce țin de protejarea proprietății intelectuale, valorificarea rezultatelor activității de cercetare-dezvoltare-inovare, gestionarea situațiilor de eșec în

activitatea de cercetare etc., pentru a proteja și sprijini personalul implicat în aceste activități.

De asemenea, am susținut și atragerea agenților economici și autorităților locale în derularea de activități inovative, astfel că la sesiunile de finalizare a studiilor de masterat, 45.21% din lucrările de disertație susținute de studenți au fost realizate în colaborare cu agenți economici sau autorități locale.

- **Implicarea studenților în activități CDI**

Pentru atragerea studenților în activitățile CDI desfășurate la nivel de facultate am susținut acordarea de granturi interne care să stimuleze includerea studenților în colectivele de cercetare în domeniile prioritare de interes economic, precum și instituirea la nivel de universitate a unui sistem de granturi de cercetare sau stimulente, precum decontarea unor mobilități, acordate în favoarea studenților pe baza rezultatelor deosebite obținute.

Astfel, în anul 2022, Facultatea de Științe Economice a organizat “Olimpiada Studenților Economisti – faza locală” (6 mai 2022), unde au fost susținute 11 lucrări științifice de către studenții de la programele de studii de licență și masterat, cele mai bune dintre acestea fiind recompensate cu premii în bani și calificându-se pentru a participa mai departe la Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare – faza națională, organizată de AFER.

De asemenea, în cadrul celor 2 conferințe internaționale organizate la nivel de facultate în anul 2022 („Present Issues of Global Economy” și „Global Economy under Crisis”), un număr din ce în ce mai numeros de studenți prezintă alături de cadrele didactice lucrări științifice care sunt ulterior publicate în “Ovidius University Annals. Economic Sciences Series”, revistă indexată în mai multe baze de date internaționale.

3.3. IMPLICAREA ÎN COMUNITATE

3.3.1. Promovarea abordării antreprenoriale în educație și inovare

- **Continuarea inițiativei Universitatea Antreprenorială**

Facultatea de Științe Economice a participat încă din perioada 2016-2017 la proiectul de mare anvergură *Universitatea Antreprenorială* derulat în România de *Junior Achievement România* și având drept scop sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea abordărilor antreprenoriale și intraprenoriale, la nivel de management, în relație cu comunitatea de business, precum și a educației. În contextul rezultatelor obținute în urma aplicării instrumentului de autoevaluare HEInnovate la nivel de UOC, rolul facultății noastre a devenit crucial în promovarea educației antreprenoriale în rândul studenților, al cadrelor didactice, dar și a colectivelor din care aceștia fac parte.

În acest sens menționez faptul că în planurile de învățământ ale tuturor celor 20 programe de studii organizate la facultatea noastră sunt incluse discipline de educație antreprenorială sau care abordează tematici conexe. În plus, și în anul 2022 cadrele didactice și studenții facultății noastre au continuat să participe la evenimente de educație antreprenorială, precum:

- ✓ *Ovidius Innovation and Entrepreneurship Summer School*, eveniment organizat de UOC în cadrul Proiectul CNFIS-FDI-2022-0211 – Consolidarea și extinderea activităților Societății Antreprenoriale Studențești Ovidius Innovation Center – OICSAS (12-23 septembrie 2022) – 8 cadre didactice și 3 studenți participanți;
- ✓ *Atelier de lucru Edu Tech Solution Teams generare idei inovatoare*, eveniment organizat de UOC în cadrul Proiectul CNFIS-FDI-2022-0211 – Consolidarea și extinderea activităților Societății Antreprenoriale Studențești Ovidius Innovation Center – OICSAS (21 octombrie 2022) – 8 cadre didactice și 30 studenți participanți;
- ✓ *Modulul JA Educație antreprenorială* (facultate) organizat de JA România în cadrul programului JA Universitatea Antreprenorială – 2 cadre didactice și 40 studenți participanți.

Nu în ultimul rând, am susțin participarea facultății noastre la proiecte care își propun dobândirea și consolidarea abilităților necesare unui antreprenor de succes (precum Proiectul CNFIS-FDI-2022-0211 – Consolidarea și extinderea activităților Societății Antreprenoriale Studențești Ovidius Innovation Center – OICSAS, dar și stimularea implicării studenților economiști la competiții și cursuri de formare în generare de idei (precum: Competiția de Planuri de afaceri pentru studenți, faza locală - 23 noiembrie 2022; Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare, faza națională a competiției de planuri de afaceri pentru studenți – 8-11 decembrie 2022; Competitia si preacceleratorul de idei de afaceri Edu Tech Solutions Teams organizate de UOC în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0211 - octombrie-decembrie 2022).

3.3.2. Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri, autoritățile statului și societatea civilă

• Promovarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și intensificarea colaborării cu instituții ale statului și organizații neguvernamentale

Un instrument-cheie pentru afirmarea Facultății de Științe Economice ca pol al excelenței în învățământului superior și cercetarea științifică în domeniul economic din această parte a țării și nu numai, îl constituie, fără echivoc, consolidarea relațiilor instituției noastre cu partenerii din plan local, regional și internațional.

Astfel, în anul 2022 au fost încheiate 4 noi parteneriate cu organizații din mediul socio-economic: AGREMENT SPORT CLUB S.R.L., DOT PROFESSIONAL S.R.L., HILBRO FINANCIAL S.R.L., MARINA&SANTIS S.R.L., precum și 3 noi parteneriate cu institutii ale statului si organizatii neguvernamentale: SERVICIUL PUBLIC DE IMPOZITE, TAXE ȘI ALTE VENITURI ALE BUGETULUI LOCAL CONSTANȚA și FUNDATIA INSTITUTUL DE STUDII FINANCIARE.

De asemenea, au fost încheiate Protocoale de colaborare cu 22 licee din jud. Constanța, Ialomița și Tulcea, având ca obiect cooperarea interinstituțională între cele douăpărți în vederea desfășurării, în bune condiții, a activităților de promovare instituțională, de orientare școlară și de îmbunătățire a cunoștințelor generale ale elevilor în domeniul economic.

Colaborarea cu reprezentanții mediului de afaceri local, regional și național și alte instituții reprezentative ale statului și organizații neguvernamentale s-a materializat în anul 2022 prin participarea lor la:

- ✓ festivitatea de deschidere a anului universitar 2021-2022;
- ✓ concursurile studențești organizate la nivelul facultății, în calitate de membrii în comisiile de jurizare: Concursul pentru elevi "Noi și economia", ediția a X-a (26 martie 2022); Olimpiada Studenților Economisti – faza locală (6 mai 2022); Competiția de Planuri de afaceri pentru studenți – faza locală (23 noiembrie 2022);
- ✓ susținerea financiară a concursurilor studențești organizate de facultatea noastră prin oferirea de premii în bani (BCR-Erste Bank, Unicredit Bank și Banca Transilvania);
- ✓ evenimentul "Cina interactivă" organizat sub forma unui dialog între studenții FSE și reprezentanții următorilor agenți economici: BCR - Grupul Erste, BRD Goupe Societe Generale, KAUF LAND, KPMG, S.C. MARIANA SANTIS S.R.L. (care gestionează: Hotel Bavaria Blu, Hotel Carol, Hotel Florentina, London Hotel, Academy Hotel - Venus), GRUPUL PHOENICIA HOTELS & RESORTS, Serviciul Public de Taxe și Impozite din Constanța (19 mai 2022);
- ✓ examenele de finalizare a studiilor, în calitate de membrii în comisiile de licență/disertație (11-14 iulie 2022);
- ✓ diferite întâlniri/dezbateri desfășurate pe teme de interes comun împreună cu reprezentanți ai comunității academice - organe de conducere, cadre didactice și studenți ai facultății noastre, dar mai ales pentru monitorizarea gradului de satisfacție al angajatorilor privind calitatea absolvenților facultății noastre, în scopul adaptării programelor de studii la nevoile și așteptările mediului socio-economic (3 iunie 2022, 6 octombrie 2022, 7 decembrie 2022).

3.3.3. Dezvoltarea colaborării internaționale

• Dezvoltarea parteneriatelor internaționale

În vederea sporirii gradului de internaționalizare al facultății noastre, am urmărit constant în ultimii ani amplificarea relațiilor de parteneriat pe proiecte de învățământ sau de cercetare cu cele mai performante universități din țară și străinătate, precum și cu instituții internaționale, de interes pentru facultatea noastră, alături de promovarea proiectelor de implicare a cadrelor didactice în rețelele internaționale de cercetare. În acest context, am susținut și în anul 2022 activitățile desfășurate de universitate în cadrul Rețelei Universităților de la Marea Neagră, a Asociației Universităților Balcanice, a Asociației Europene a Universităților, precum și inițiativa privind crearea unor consorții universitare europene precum ERASMOB, pe domenii prioritare pentru UOC în general, completată de înființarea unei asociații internaționale care să faciliteze schimbul de experiență și a bunelor practici a cadrelor didactice din domeniul economic, în special.

De asemenea, în anul 2022 au continuat să fie implementate la nivel de facultate mai multe proiecte internaționale în care UOC este partener, iar cadre didactice titulare de facultatea noastră fac parte din echipa de implementare în calitate de coordonator proiect sau membru cercetător, precum: Proiectul nr. 2020-1-TR01-KA204-093342 – "Health, Solidarity and Social Cohesion with Sport", Programul Erasmus Plus, Parteneriate

Strategice pentru Educația Adulților (Universitatea din Ankara, Turcia – Beneficiar, Universitatea „Ovidius” din Constanta – Partener, perioadă derulare proiect 2021-2022, valoare totală proiect 111.150 euro, din care 13.526 euro finanțare atribuită UOC); Proiectul KAVA 22508 “International Capacity Building in InNovation, Transfer and Entrepreneurship with focus on ShaRed Expertise in Higher Education Institutions”, finanțat de Comisia Europeana - EIT Urban Mobility, valoarea proiect 1.199.838 euro, din care 256.912 finanțare atribuită UOC, durata proiectului este de 24 luni; Proiectul SUSTENT 21-COP-0031, nr. Contract F-SEE-026/06.2021 – „Development of an integrated program for sustainable entrepreneurship in the fields of health and wellness tourism”, finanțat prin Programul pentru Educație, Burse și Antreprenoriatul Tinerilor în România, valoare proiect 185.950 euro, din care 109.530 finanțare atribuită UOC, durata proiectului este de 18 luni.

Tot în anul 2022, la inițiativa Facultății de Științe Economice, Universitatea a participat, în calitate de potențial partener, la depunerea următoarelor proiecte de tip Erasmus: „Increasing the Quality of Life of the Elderly with Occupational Therapy” (Programul: ERASMUS + Acțiunea cheie 220), având drept lider Universitatea Gazi din Ankara, Turcia; „I Am Aware of Language and Speech Disorders in Children” (Programul: ERASMUS + Acțiunea cheie 204), care are drept lider Universitatea Gazi din Ankara, Turcia; „The Adaptation Guide to Educational System & Social Life for International Students” (Program ERASMUS + 2019-1-TR01-KA205-073529) care are institutia coordonatoare Bursa Uludağ University, Turcia.

În plus, în anul 2022 am stimulat participarea membrilor facultății la o serie de conferințe internaționale importante, precum: Proceedings of the International Conference on Business Excellence, ASE București (24-26 martie 2022); International Conference “Inclusive and sustainable economic growth. Challenges, measures and solutions” ISEG 2022, Transilvania University Brasov (27 mai 2022); Proceedings of the 39th IBIMA International Conference: Special Session „Circular economy – state of the art and future (30-31 mai 2022); Interdisciplinarity and Cooperation in Cross-Border Research International Winter Conference, ICCR – 2022, Chișinău, Republica Moldova, (2-4 iunie 2022); 4th Euro Global Conference on Food Science & Technology, Roma, Italia, Inovine Scientific Meetings (18-19 noiembrie 2022).

Deopotrivă, am întreprins în paralel eforturile de consolidare a prestigiului obținut până în prezent de Conferințelor Internaționale găzduite de Facultatea de Științe Economice - „Present Issues of Global Economy” și „Global Economy under Crisis”, prin organizarea câte unei noi ediții în parteneriat cu Universitatea Națională Maritimă din Odessa (Ucraina), Facultatea de Economie și Management, astfel încât aceste manifestări să continue să reprezinte un punct de reper pe agenda științifică națională și internațională.

Mai menționez și că am continuat să susțin indexarea în diferite baze de date internaționale a revistei facultății - „Analele Universității Ovidius: Seria Științe economice” (“Ovidius University Annals. Economic Sciences Series”), în prezent aceasta revista fiind indexată în 11 astfel de baze de date: RePEc, DOAJ, EBSCO, Cabell’s Directories, J-GATE, Ulrich’s, Erih Plus, Scientific Indexing Services, Infobase Index,

ResearchBib, Directory Research Journals Indexing pentru sporirea vizibilității internaționale a rezultatelor activităților de cercetare științifică întreprinse de autori.

Nu în ultimul rând, am consolidat relațiile de colaborare cu membrii Comitetului științific al conferințelor internaționale anterior amintite organizate de facultatea noastră și a analelor.

- **Dezvoltarea programelor de mobilități internaționale**

Numărul studenților FSE participanți la mobilități de tip Erasmus în anul 2022 a fost de 9, dintre care 3 mobilități de studiu și 6 mobilități de practică la instituțiile partenere, în timp ce numărul cadrelor didactice titulare FSE participante la mobilități de tip Erasmus în anul 2022 a fost de 11, dintre care 3 mobilități de predare și 8 mobilități de formare la instituțiile partenere.

De asemenea, în contextual dezvoltării programelor de mobilități internaționale, facultatea noastră a susținut participarea Universității la Alianța ERASMob (European University on Sustainable Mobility).

3.4. RESURSE NECESARE PENTRU INDEPLINIREA MISIUNII FACULTĂȚII

3.4.1. Asigurarea resursei umane

- **Asigurarea stabilității și predictibilității carierei**

Cea mai importantă resursă a facultății noastre o reprezintă resursa umană, motiv pentru atragerea și păstrarea în rândul colectivului de la Facultatea de Științe Economice a unor profesioniști valoroși, cărora să le fie asigurate stabilitatea și predictibilitatea carierei didactice a reprezentat un obiectiv strategic asupra căruia m-am angajat să-l duc la îndeplinire și în anul 2022. Am avut în acest sens în vedere continuarea încadrării permanente în standardele ARACIS privind structura posturilor didactice la nivel de facultate, departamente și programe de studii, precum și realizarea unui raport optim între diferitele categorii de personal (didactic și administrativ), astfel încât să se realizeze o încărcătură echitabilă cu sarcini, în conformitate cu normativele din legislația muncii.

În anul universitar 2022-2023, colectivul Facultății de Științe Economice numără 42 de cadre didactice organizate în trei departamente (Economie Generală, Administrarea Afacerilor și Finanțe și Contabilitate), peste 50% dintre aceștia apreciind pozitiv activitatea pe care o desfășoară în cadrul facultății. De asemenea, facultatea colaborează și cu alte cadre didactice în sistem plată cu ora. Toate cadrele didactice titulare ale Facultății de Științe Economice au titlul științific de doctor. Din cele 57 posturi vacante 41 sunt ocupate cu personal titularizat din Facultatea de Științe Economice în regim de plată cu ora, restul posturilor fiind ocupate cu personal didactic asociat.

**Numărul și structura posturilor didactice de la nivelul Facultății de Științe Economice
în anul universitar 2022-2023**

Nr. Crt.	Grad didactic	Departamentul de Economie Generală			Departamentul de Administrarea Afacerilor			Departamentul de Finanțe și Contabilitate			TOTAL FACULTATE		
		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
1	PROF.	7	7	0	5	5	0	6	6	0	18	18	0
2.	CONF.	4	4	0	4	3	1	5	5	0	13	12	1
3.	LECT.	21	1	20	18	4	14	20	2	18	59	7	52
4.	ASIST.	0	0	0	2	2	0	6	2	4	8	4	4
TOTAL		32	12	20	29	14	15	37	15	22	98	41	57

• **Asigurarea unui climat și a unor condiții de muncă optime**

De-a lungul întregii activități de decan pe care am desfășurat-o până în prezent am fost preocupată de crearea unui mediu prielnic pentru desfășurarea activităților didactice, în conformitate cu etica academică, având ca suport respectul și eleganța comportamentală, ce se impun în mediul academic. Am continuat să fac acest lucru și în anul 2022, asigurând totodată condițiile optime pentru dezvoltarea unor relații de muncă echitabile, pentru prevenirea și soluționarea conflictelor, fără a tolera vreo formă de abuz.

De altfel, tot pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă am aprobat întocmirea la nivel de facultate de referate de necesitate pentru efectuarea de achiziții (mijloace fixe, obiecte de inventar și consumabile) în valoare de 465.022 lei, reprezentând investiții, cheltuieli materiale pentru susținerea programelor de studii și pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă. Au fost realizate investiții conform documentelor aprobate la nivel de UOC.

• **Recrutarea și selecția, evaluarea și promovarea personalului**

În anul 2022, am susținut cadrele didactice din corpul Facultății de Științe Economice în sensul promovării acestora și scoaterii la concurs de noi posturi, prin competiții oneste, transparente, bazate pe criterii de ierarhizare clare, în funcție de performanță, care vor fi aprobate în Consiliul facultății. Concret, în anul precedent au fost ocupate prin concurs două posturi didactice de asistent universitar, în timp ce un lector universitar a promovat pe postul de conferențiar universitar și un conferențiar universitar a promovat pe postul de profesor universitar.

În completare, am stimulat îmbunătățirea nivelului calitativ al personalului angajat la facultatea noastră prin evaluarea anuală, pe baza unor criterii de performanță, a rezultatelor și performanțelor profesionale și științifice ale cadrelor didactice și a personalului administrativ, care a fost folosit pentru salarizarea diferențiată și promovarea pe posturi superioare.

Astfel, la centralizarea rezultatelor obținute în urma tipurilor de evaluare la care au participat cadrele didactice din cadrul facultății în anul universitar 2022-2023 evidențiază faptul că toate cadrele didactice: au obținut la autoevaluare punctaje medii pe grade didactice situate peste punctajul de referință pe fiecare funcție didactică; au finalizat evaluarea colegială cu un punctaj foarte bun; au fost evaluați cu punctajul maxim de către directorul de departament/decan; au fost evaluați de către studenți cu punctaje mai mari de 3,5.

Toate aceste măsuri sunt menite să contribuie la crearea unui climat intern favorabil performanțelor înalte, în care personalul să-și poată dezvolta și valorifica potențialul de care dispune și în care meritele, competențele și rezultatele bune să fie recunoscute și răsplătite corespunzător. Drept dovadă, în cadrul Galei de Excelență în Educație și Cercetare, organizată de UOC în 2022, Facultatea de Științe Economice a desemnat un cadru didactic în calitate de câștigător pentru excelența în activitatea didactică.

- **Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională**

În vederea îmbunătățirii nivelului calitativ al personalului angajat, am încurajat și în anul 2022 pregătirea profesională continuă a cadrelor didactice prin stimularea participării lor la:

- ✓ 2 cursuri de formare/perfecționare organizate de UOC în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0586 – DIDACT-IQ: Cursul de formare a personalului didactic din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța în vederea asigurării stării de bine la locul de muncă (23 septembrie – 14 octombrie 2022) - 27 cadre didactice FSE participante; Cursul de perfecționare a personalului didactic de predare în vederea aplicării modelului de învățare prin proiecte (18 – 29 noiembrie 2022) – 27 cadre didactice FSE participante;
- ✓ 4 sesiuni de instruire pe problematici administrative, educationale, dintre care:
2 sesiuni organizate de UOC în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0586 – DIDACT-IQ: Sesiunea de perfecționare în utilizarea serviciului de comparare electronică a documentelor Sistemantiplagiat.ro (10 iunie 2022) - 8 cadre didactice FSE participante; Cursul de formare a personalului didactic de predare din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța în vederea utilizării tehnicilor informatice de operare la nivel instituțional (21-28 iunie 2022) – 25 cadre didactice FSE participante;
2 sesiuni de instruire periodică în tehnologii specifice ID, organizate de Departamentul ID-IFR, UOC (16 mai 2022 și 10 noiembrie 2022) – câte 33 cadre didactice FSE participante la fiecare dintre acestea.

În acest context, am continuat și să facilitez participarea cadrelor didactice titulare ale facultății la conferințele organizate în cadrul facultății - *Present Issues of Global Economy și Global Economy under Crisis*, și publicarea fără taxe a rezultatelor activității de cercetare și științifice în revista facultății - *Analele Universității Ovidius: Seria Științe Economice (Ovidius University Annals. Economic Sciences Series)*, precum și acordarea de reduceri de taxe de 50% pentru celelalte cadre didactice titulare din UOC.

În plus, am avut în vedere orientarea traiectoriei profesionale a cadrelor didactice tinere, ținând seama de competențele profesionale și de necesitățile de acoperire a posturilor în perspectivă, concomitent cu sprijinirea cadrelor didactice și de cercetare în demersul de obținere a abilitării și integrarea lor în școli doctorale inter- și transdisciplinare. În anul 2022, două cadre didactice titulare ale facultății noastre și-au susținut teza de abilitare.

3.4.2. Asigurarea infrastructurii

- **Asigurarea Infrastructurii pentru educație**

Utilizarea cât mai eficientă a resurselor materiale existente și dezvoltarea infrastructurii didactice, de cercetare și pentru activități suport sau complementare este un alt obiectiv strategic asupra căruia m-am focusat în anul 2022, prin acordarea unei atenții sporite alocării și cheltuirii fondurilor disponibile în această direcție.

În special privind infrastructura pentru educație am continuat să dezvolt spațiile de învățământ ale facultății noastre, prin desfășurarea lucrărilor de întreținere, reparații și modernizare pentru infrastructura existentă, acolo unde a fost cazul, având totodată în vedere dotarea sălilor cu echipamente media pentru desfășurarea în condiții optime a activităților didactice.

- **Asigurarea Infrastructurii pentru cercetare și inovare**

Concomitent cu dezvoltarea infrastructurii pentru educație, am urmărit și dezvoltarea celei pentru cercetare și inovare prin întocmirea la nivel de facultate de referate de necesitate pentru efectuarea de achiziții (mijloace fixe, obiecte de inventar și consumabile) în valoare de 465.022 lei, reprezentând investiții inclusiv în întreținerea și extinderea infrastructurii facultății pentru educație, dar și pentru CDI. Au fost realizate investiții conform documentelor aprobate la nivel de UOC.

De asemenea, am continuat să caut surse noi de finanțare obținute din proiecte/granturi de cercetare, proiecte de dezvoltare instituțională, a căror amploare să corespundă nevoilor și capacității reale ale facultății, permițând astfel desfășurarea unei activități de cercetare-dezvoltare-inovare la cel mai înalt nivel, cu consecințe pozitive directe asupra producției științifice și poziționării instituției noastre în ierarhiile naționale și internaționale din domeniul economic.

- **Asigurarea Infrastructurii de informare/documentare**

Pentru o oferi studenților și cadrelor didactice și cercetare din cadrul Facultății de Științe Economice accesul la surse valoroase de informare și documentare, am susținut mai departe și în anul 2022 tranziția către biblioteca electronică, completată de realizarea de abonamente la reviste de specialitate recunoscute în plan național și internațional, dar și de asigurarea accesului tuturor cadrelor didactice ale facultății noastre la bazele de date internaționale, ținând cont nevoile propria și de impactul lor, inclusiv la cele care sunt rezultatul participării UOC ca membru cu drepturi depline în asociația Anelis+.

De asemenea, am sprijinit mai departe activitatea de arhivare a lucrărilor de finalizare a studiilor de la toate programele de studii ale Facultății de Științe Economice prin contribuția la dezvoltarea Depozitului Digital Instituțional.

- **Asigurarea Infrastructurii de cazare, masă și spațiile comune**

Având în vedere dorința mea ca Facultatea de Științe Economice să reprezinte prima opțiune în alegerea studiilor universitare pentru absolvenții de la liceele cu profil economic și nu numai din Constanța și zonele limitrofe, asigurarea unor infrastructuri de cazare, masă și spații comune optime este esențială pentru oferirea unor servicii de calitate în vederea satisfacerii nevoilor acestora. Astfel, în anul 2022 am susținut toate inițiativele întreprinse la nivel de universitate în acest sens.

Rămân în continuare fidelă proiectului privind construirea unei cantine în zona campusului de nord, cu alternativa contractării, ca soluție de tranziție, a unui spațiu pentru servirea mesei care să asigure condițiile de igienă, calitate și preț necesare.

Nu în ultimul rând, am sprijinit implicarea studenților, a cadrelor didactice și a voluntarilor din întreaga comunitate la întreținerea spațiilor verzi din zona campusului de nord, inclusiv din Parcul Ovidius, pentru ca acesta să devină adevărată emblemă a universității și a întregului oraș.

• **Asigurarea Infrastructurii de calcul și de comunicații și procesul de digitalizare**

Considerată pe bună dreptate a 4-a Revoluție Industrială din istorie, revoluția digitală reprezintă o realitate a lumii contemporane, fără de care dezvoltarea economică și socială a devenit imposibilă. Conștientizând importanța utilizării tehnologiilor digitale pentru stimularea progresului în general, dar și pentru cel în domeniul educației în special, am susținut încă din timpul mandatelor precedente introducerea acestora și la nivelul facultății noastre, pornind de la forma lor cea mai simplă, precum poșta electronică sau pagina de internet și de Facebook a facultății.

În această perioadă dificilă pe care am traversat-o de la începutul pandemiei de coronavirus, prin deciziile pe care le-am luat, facultatea s-a adaptat rapid la procesul de predare și învățare online, astfel că toți studenții noștri au în prezent conturi Office 365 pe platforma instituțională a UOC Microsoft Teams. Mai mult, menționez faptul că admiterea la Facultatea de Științe Economice, sesiunile din iulie și septembrie 2022, a fost organizată exclusiv online.

Am continuat și în anul 2022 să dezvolt aceste instrumente și să susțin procesul de digitalizare a activităților desfășurate la nivel de facultate, dar și de universitate, mai ales prin crearea unei platforme online cu interfață mobilă care să acționeze ca o punte de legătură între studenți, cadre didactice și de cercetare, personal administrativ și companii, cu efecte directe asupra creșterii eficienței actului managerial, a transparenței deciziilor, a accesului la informații și resurse. Astfel, site-ul facultății (<http://stec.univ-ovidius.ro>) și contul de Facebook (<https://www.facebook.com/ovidius.fse>) au fost actualizate permanent pentru a include informații corecte și actualizate cu privire la activitatea desfășurată (didactică, de cercetare, administrativă), în timp ce adresa electronică a facultății (ovidus.stecon@gmail.com) a continuat să fie folosită pentru a oferi studenților posibilitatea de a-și exprima opiniile și nemulțumirile legate de activitatea didactică și de secretariat, luându-se în considerare doar acele mesaje semnate.

3.4.3. Asigurarea resurselor financiare

Pentru asigurarea resurselor financiare necesare derulării în condiții optime a activității, am contribuit și în anul 2022 la elaborarea bugetului facultății pe baze reale, urmărind echilibrul între venituri și cheltuieli, prin stabilirea unei strategii în ceea ce privește cheltuielile, indiferent de natura lor, astfel încât toate resursele să fie folosite eficient, iar costurile aferente activităților desfășurate să poată fi reduse pe mai multe planuri, concomitent cu sporirea veniturilor bugetare și extrabugetare în condițiile legii.

În vederea creșterii veniturilor facultății, am depus, în primul rând, eforturi susținute pentru atragerea și păstrarea studenților din regiunea noastră și nu numai, dar și a celor străini, prin intensificarea activităților de promovare a programelor de studii de licență și masterat, inclusiv a celui în limba engleză, continuarea procesului de admitere online și oferirea unor servicii educaționale de calitate. De asemenea, am susținut în continuare importanța creșterii numărului de locuri subvenționate de la buget, în condițiile în care, în prezent, pentru Universitatea „Ovidius” din Constanța șansa de a obține un loc subvenționat este semnificativ mai mică comparativ cu alte instituții de învățământ superior comparabile, deși Constanța este unul dintre contributorii cei mai însemnați la bugetul central.

În al doilea rând, am continuat să încurajez activitatea de cercetare (obținerea de proiecte sau granturi europene) și de consiliere profesională și de afaceri, pentru asigurarea de venituri extrabugetare în condițiile legii, după cum am susținut și organizarea unor parteneriate publice-private între facultate și diferiți agenți economici pentru atragerea de resurse financiare care să ajute la organizarea de diverse evenimente foarte importante pentru creșterea impactului vizibil al facultății în mediul economic și nu numai. Spre exemplu, în anul 2022, Facultatea de Științe Economice a încheiat două noi contracte de sponsorizare – unul cu Banca Comercială Română (în valoare de 5.000 lei) și altul cu Unicredit Bank (în valoare de 1.000 euro).

3.5. GUVERNANȚA SI MANAGEMENT

3.5.1. Asigurarea cadrului de dezbatere și consultare academică și a guvernanței participative

Experiența pe care am dobândit-o pe parcursul celor două mandate de decan pe care le-am exercitat mă îndreptățesc să afirm că dezvoltarea Facultății de Științe Economice la toate nivelurile și pe toate planurile nu este posibilă decât prin implementarea unui management participativ, cu respectarea pluralismului de opinii, prin dezbatere și confruntare constructivă de idei, prin muncă în echipă, transparență totală și comunicare permanentă. De altfel, am rămas fidelă acestui obiectiv strategic prin alcătuirea unei echipe manageriale performante, pe criterii de competență și integritate și garantarea transparenței actului managerial prin organizarea de întâlniri periodice între cadrele didactice și echipa de management în vederea dezbaterii problemelor de interes pentru dezvoltarea Facultății de Științe Economice. Astfel, toate procesele verbale online ale tuturor ședințelor Consiliului facultății sunt comunicate către toate cadrele didactice prin intermediul adresei de mail cfse.uoc@gmail.com și publicate pe site-ul instituției <http://stec.univ-ovidius.ro/despre-noi/decizii>.

3.5.2. Asigurarea cadrului de colaborare optimă între administrația centrală, facultăți și departamente

Pentru a asigura baza unui cadru de colaborare optim între administrația centrală și cea la nivel de facultate, obiectivele strategice vizate în anul 2022 au fost armonizate în mod expres cu cele prevăzute în planul managerial al Rectorului ales, Conf.univ.dr. Dan Marcel Iliescu.

Mai mult, în vederea eficientizării activității desfășurate la nivelul facultății, am continuat să asigur o structură organizatorică viabilă, optimizată prin constituirea unor comisii de lucru consultative nepermanente pe diverse teme de interes, pentru elaborarea de analize și propuneri pentru dezvoltarea sustenabilă a facultății, completată de intensificarea eforturilor mele pentru creșterea eficienței manageriale și a serviciilor administrative ale facultății prin analiza costurilor diverselor activități din cadrul instituției și a gradului de încărcare a personalului implicat, pentru o alocare corespunzătoare a resurselor. De asemenea, am continuat procesul de perfecționare a serviciilor de secretariat în vederea debirocratizării și eficientizării activității în relațiile cu studenții și membrii corpului profesoral, prin digitalizarea lor.

Nu în ultimul rând, pentru armonizarea proiectelor individuale cu cele derulate la nivel central, am colaborat nemijlocit cu departamentele instituționale care funcționează la nivelul UOC, asigurând contribuția Facultății de Științe Economice la țelurile comune.

Avizat în Consiliul Facultății prin HCFSE nr. 1 / 28.02.2023.

Prof. univ. dr. Spătariu Elena Cerasela