



Nr. înregistrare ARACIS: 3199 / 03.06.2021

UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA

NR. ÎNREG. 7199/11.06.2021

Centre, DSAMC, FSE
1. Elcov

Domnului Rector, Prof.univ.dr. Dan Marcel ILIESCU

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Stimate Domnule Rector,

În conformitate cu prevederile OUG 75/2005 aprobată prin Legea 87/2006 cu completările și modificările ulterioare și Hotărârea nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea „Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior”, vă înaintăm spre informare Raportul validat de Consiliul A.R.A.C.I.S. în ședința online din data de 25.03.2021, în vederea evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de masterat, solicitat de instituția dumneavoastră.

Domeniul de studii universitare de masterat: **Administrarea afacerilor**

Avizul A.R.A.C.I.S.: **Menținerea acreditării**

Capacitatea de școlarizare pe domeniu: **200 stud/an**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Nr. de credite	Tip master (C/P)
1.	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii	Constanța	română	IF	120	profesional
2.	Administrarea și auditul proiectelor de afaceri	Constanța	română	IF	120	profesional
3.	Asigurarea calității în afaceri	Constanța	română	IF	120	profesional

Raportul Consiliului ARACIS a fost trimis și Ministerului Educației.

Cu deosebită considerație,

Prof. univ. dr. ing. **Jordan PETRESCU**





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ADMINISTRAREA AFACERILOR

Universitatea „Ovidius” din Constanța



► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3582 din data de 12.06.2019, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ADMINISTRAREA AFACERILOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1438 din data de 19.03.2020.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea domeniilor de studii universitare de masterat în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2.





► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3		
Nr. crt.	Cerințe	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate Misiunea asumată de Universitatea „Ovidius” din Constanța este de a dezvolta un mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare menit să creeze, să mențină și să distribuie cunoștințe către societate. Misiunea <i>Facultății de Științe Economice</i> este aceea de a pregăti specialiști cu studii superioare în domeniile/ specializările din structură, la nivelul actualelor cerințe de pe piața muncii și exigențelor prevăzute prin Cadru Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Misiunea programelor de studii de masterat care aparțin domeniului de masterat Administarea afacerilor este în concordanță cu misiunea Universității “Ovidius” din Constanța, aceea de a crea, menține și distribui cunoștințe către societate prin educație și cercetare științifică, la standarde europene. Aceasta vizează pregătirea superioară a absolvenților, din punct de vedere conceptual, practic și al capacității de cercetare-proiectare în vederea prestării de activități, asumării de responsabilități și adoptării de decizii în domeniul administrării afacerilor: administrării afacerilor în turism, comerț și servicii; auditului proiectelor de afaceri; asigurării calității în afaceri. Programele de masterat formează specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință și activități economice într-un domeniu de mare actualitate și cu ținută pe termen mediu și lung. În concordanță cu politica generală a universității, programele pregătesc specialiști pentru integrarea rapidă pe piața muncii, care vor contribui decisiv la dezvoltarea societății cunoașterii în România. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.
2.	Obiectivele declarate sub formă de cunoștințe, competențe și abilități	Obiectivele strategice ale programelor de studii sunt definite pe următoarele direcții principale: învățământ, cercetare științifică, dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii, management.



25.03.2021

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** la Universitatea „Ovidius” din Constanța

<p>atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Disciplinele din planul de învățământ, care se derulează pe parcursul a doi ani (4 semestre,) permit familiarizarea cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniul Administrării afacerilor, asigură abordarea și soluționarea de probleme cognitive și profesionale noi, compararea cunoștințelor noi cu cele tradiționale. Disciplinele din planul de învățământ sunt astfel selectate pentru a asigura realizarea obiectivelor generale, care derivă din obiectivele strategice ale Universității Ovidius din Constanța.</p> <p>Obiectivele principale ale domeniului de studii de masterat Administrarea afacerilor:</p> <p>a) asigurarea unei înalte calități a activităților educaționale și de cercetare în domeniul administrării afacerilor pentru creșterea competitivității pe plan național și internațional;</p> <p>b) generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare științifică în domeniul administrării afacerilor;</p> <p>c) perfecționarea continuă a specialiștilor în domeniul administrării afacerilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;</p> <p>e) contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică și inovare în domeniul administrării afacerilor;</p> <p>f) dezvoltarea personală a cursanților în spiritul creației individuale și colective;</p> <p>g) promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice.</p> <p>Obiectivele specifice programelor de studii ce aparțin domeniului de studii de masterat Administrarea Afacerilor, precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții sunt detaliate în Raportul de autoevaluare;</p> <p>Elaborarea planurilor de învățământ ale programelor de studii de masterat, Domeniul de masterat Administrarea afacerilor s-a realizat urmărind aceste obiective, pentru întregul proces de învățământ. Competențele profesionale sunt clar definite și înscrise în Suplimentul de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior;</p> <p>Aceste informații și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt diseminare potențialilor candidați, beneficiarilor interni și externi, atât prin intermediul broșurii de promovare a programelor de studii ale facultății cât și în format electronic pe website-ul facultății (http://stec.univ-ovidius.ro), pe website-ul admiterii, unde se găsește și descrierea detaliată a programelor de studii, planul de învățământ. Din analiza planului de învățământ și a fișelor disciplinelor de studiu aferente planului de învățământ rezultă compatibilitatea dintre obiectivele declarate și rezultatele învățării.</p>
<p>3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese-verbale, minute etc.</p>	<p>Programele de studii din domeniul de masterat Administrarea Afacerilor sunt revizuite periodic în urma evaluării interne și externe. Planurile de învățământ sunt revizuite și adaptate periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței muncii și ofertei ocupaționale de pe piața muncii, cât și calificărilor universitare înregistrate de RNCIS. Aceste programe de studii universitare de masterat asigură pregătirea pe nivelul 7 EQF - Cadru European al Calificărilor (ciclul 2 Bologna - studii de masterat) pentru studenții absolvenți ai domeniului de masterat Administrarea Afacerilor.</p> <p>Planurile de învățământ ale programelor din domeniul evaluat și ale programului de studii Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii, au suferit modificări de la ultima evaluare ARACIS din următoarele motive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pentru a fi în acord cu cele mai noi cerințe impuse de normativele ARACIS; - pentru a răspunde cerințelor și sugestiilor angajatorilor. <p>Toate modificările planului de învățământ au fost făcute în acord cu Procedura privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ în UOC (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/1518), au fost discutate în ședințele Departamentului Administrarea afacerilor, aprobate în Consiliul Facultății și apoi aprobate de Senatul Universității. Planul de învățământ modificat a fost aplicat numai începând cu o nouă promoție.</p>

îndeplinit



		<p>Programele de studii răspund cerințelor mediului economic și respectiv, pieței muncii din sud-estul țării, unde este amplasată universitatea. Există o strânsă colaborare între facultate și agenți economici ce desfășoară activități în aria programelor de studii de masterat. Firme precum Ana Hotels SA, Blaxy Premium Resort, Geogio Fasr SRL, Danubius Travel, Prestige Tours Global, Mistral Tours and Events, Kaufland, Darux Internațional SRL sunt potențiale beneficiare ale absolvenților programelor din domeniul de masterat evaluat. În acest sens Facultatea de Științe Economice a organizat manifestări științifice privind problematica actuală și de perspectivă din domeniul administrării afacerilor, consultările periodice cu angajatorii, absolvenții, întâlniri periodice cu reprezentanții mediului de afaceri. Studenții sunt consultați asupra metodelor de predare și evaluare, a mediului de învățare, în scopul armonizării așteptărilor acestora cu cerințele de pe piața muncii și pentru creșterea șanselor de angajare a lor în domeniul în care studiază (conform discuțiilor cu studenții).</p> <p>Recomandări: Crearea la nivelul Facultății de Științe Economice a unui Consiliu Consultativ</p> <p>Din punctul de vedere al pregătirii profesionale de specialitate teoretică și aplicată, programele de studii din domeniul Administrarea afacerilor au fost concepute în concordanță cu Cadru Național al Certificărilor, cu Registrul Național al Certificărilor și cu standardele ARACIS, astfel încât absolvenții să se poată integra pe piața muncii în domeniul pregătirii. Absolvenții programului de studii Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii, prin întreaga activitatea desfășurată în cadrul celor doi ani de studii, dobândesc o serie de competențe profesionale, abilități și competențe transversale necesare.</p> <p>Competențe profesionale:</p> <p>C1 Analiza de sinteză a întreprinderii, industriei, pieței și mediului de afaceri; fundamentarea de soluții și decizii;</p> <p>C2 Conducerea vânzărilor și coordonarea activităților de relații cu clienții firmei;</p> <p>C3 Conducerea aprovizionării și relațiilor cu furnizorii;</p> <p>C4 Elaborarea strategiilor de dezvoltare a afacerilor în turism, comerț și servicii;</p> <p>C5 Planificarea, organizarea, coordonarea și controlul activităților în turism, comerț și servicii;</p> <p>C6 Proiectarea și conducerea sistemelor de management al calității, de mediu și siguranța alimentelor în cadrul firmelor din comerț, turism și servicii.</p> <p>Competențe transversale:</p> <p>CT1 Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru propriu;</p> <p>CT2 Rezolvarea sarcinilor profesionale în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate;</p> <p>CT3 Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate, în limba maternă și într-o limbă de circulație internațională, evaluarea critică și sistematizarea informațiilor.</p> <p>Competențele oferite de programul de studii evaluat permit absolvenților să aprofundeze cunoștințe, să efectueze analize de sinteză, cercetări, să elaboreze strategii de dezvoltare, să planifice, să organizeze și să coordoneze activități în domeniul afacerilor din turism, comerț și servicii. Programele de studii din domeniul de masterat Administrarea afacerilor oferă absolvenților o definire clară a perspectivei ocupației pe piața muncii. Ocupațiile posibile sunt prezentate în planul de învățământ și în prezentarea programelor de pe platforma RNCIS.</p>	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadru Național al Certificărilor (CNC), cu Registrul Național al Certificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>		<p>îndeplinit</p>
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este</p>	<p>Denumirea programelor de studii de masterat din domeniul Administrarea afacerilor este, fiecare în parte, corelată cu mai multe calificări și ocupații existente în COR. Programul de studii Administrarea afacerilor în Turism, Comerț și Servicii este proiectat în</p>	<p>îndeplinit</p>



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** la Universitatea „Ovidius” din Constanța

<p>în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului Științe Economice elaborat de ARACIS, absolvenții având definită clar perspectiva ocupației pe piața muncii. Acest program de masterat formează specialiști în domeniul administrării afacerilor și oferă, în urma susținerii examenului de finalizare a studiilor, posibilitatea practicării mai multor ocupații. Ocupațiile posibile (conform RNCIS): cod COR: 112017-director comercial, 143909- director de agentie de turism tour-operator/ detaillista/ filiala/ sucursala; 141102- sef complex hotelier și alte ocupații conform cerințelor de pe piața muncii.</p> <p>Pregătirea studenților se face în concordanță cu cerințele și dezvoltările economico-sociale ale zonei și ale țării, așa cum rezultă din Planul strategic al facultății și din Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii. Programele evaluate sunt înregistrate la ANC, în RNCIS: http://site.anc.edu.ro/registru-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/</p>	<p>6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>Pentru domeniul evaluat, formarea resursei umane este adaptată elementelor de specificitate și de oportunitate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor și este supusă unui proces continuu de perfecționare în scopul unei cât mai bune adaptări la necesitățile actuale ale economiei și societății. Realizările în planul formării resursei umane în sensul reușitei absolvenților pe piața forței de muncă, participarea studenților la manifestări științifice și implicarea în programe de doctorat, demonstrează capabilitatea acestui program de studii de masterat. Absolvenții au posibilitatea de a intra în programe de formare continuă prin cursuri postuniversitare sau de a-și continua studiile în ciclul al treilea (doctorat).</p>	<p>7. Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p>	<p>Nu este cazul</p>	<p>Nu este cazul</p>
<p>8. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>La nivelul universității există un Cod de etică și deontologie profesională. Facultatea de Științe Economice aplică prevederile Codului de etică și deontologie profesională (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/516) prin intermediul Comisiei de Etică, https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/545) prin care sunt apărute valorile libertății academice și autonomiei universitare, precum și integritatea etică a personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare. Începând cu anul universitar 2018-2019, ca urmare a Ordinului MEN nr. 3131/2018, s-a introdus cursul <i>Etică și integritate academică</i> la anul I, semestrul I cu câte o oră de curs.</p> <p>Verificarea autenticității lucrărilor de disertație la Universitatea Ovidius din Constanța se face în platforma Sistemantiplagiat.ro. Procedura privind verificarea autenticității lucrărilor de disertație a studenților, un soft specializat și o bază de date adecvată pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.</p>	<p>Îndeplinit</p>				



A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6	
9. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	<p>Facultatea de Științe Economice utilizează baza materială a Universității „Ovidius” din Constanța dispunând de: <i>amfiteatre, săli de curs și seminar, laboratoare de informatică, săli de bibliotecă, bază sportivă, centre de cercetare</i>, toate acestea fiind echipate corespunzător pentru a asigura o pregătire a tinerilor economiști la cele mai înalte standarde europene. Cele mai multe spații de învățământ sunt situate în Campusul Universitar - Aleea Universității nr.1, dar o parte dintre aceste spații de învățământ se află în clădirea sediului Universității, de pe B-dul. Mamaia nr.124, precum și în sediul din strada Ion Vodă, nr. 58.</p> <p>Pentru domeniul de masterat Administrarea afacerilor, Facultatea de Științe Economice asigură spații de învățământ și cercetare, 100% proprii, care corespund specificului său și funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, număr total de studenți, număr personal didactic și de cercetare. Pentru domeniul supus evaluării sunt alocate 12 săli de curs cu o suprafață cumulată de 743,30 mp, 16 sali de seminar cu o suprafață de 1107,80 mp și 2 laboratoare cu 118,8 mp, adecvate procesului de învățământ, aflate în proprietatea Universității.</p> <p>Recomandări: Continuarea măsurilor de modernizare și întretinere a bazei materiale existente și continuarea eforturilor pentru finalizarea lucrărilor începute în scopul dezvoltării bazei materiale</p>
10. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Facultatea de Științe Economice dispune de săli de curs, seminarii și laboratoare dotate corespunzător, pentru a răspunde nevoilor de studiu și cercetare, cu aparatură și echipamente de calitate.</p> <p>În dotarea sălilor există echipamente pentru prezentarea prelegerilor cadrelor didactice sau a lucrărilor studenților: retroproiectoare, videoproiectoare, ecrane. Spațiile menționate corespund desfășurării activităților didactice din punct de vedere al normele de calitate: suprafață, stare tehnică, volum, principii de siguranță igienico-sanitare, dotare. Numărul de locuri în săli de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studii (serii, grupe, subgrupe). Lucrările aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnică de calcul (calculatoare), astfel încât la fiecare calculator studiază cel mult doi studenți.</p> <p>Recomandări: Continuarea actualizării permanente a software și hardware</p>
11. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivelul de masterat.	<p>Studenții de la programele din domeniul de studiu de masterat Administrarea Afacerilor au la dispoziție spații de studiu individual sau în grup în cadrul Bibliotecii care dispune de săli de lectură, un birou de prelucrare a datelor și acces la fondul de carte și bazele de date (biblioteca digitală). Clădirea în care au loc activitățile de predare-învățare pentru studenții programului de studii evaluat este conectată la internet, iar laboratoarele sunt dotate cu calculatoare. Studenții au acces la aceste spații fie individual, fie în grupuri organizate.</p> <p>Recomandări: Continuarea dotării cu calculatoare performante, asigurând posturi fixe și mobile de studiu</p>
12. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care	<p>Biblioteca Centrală Universitară deține un fond de carte de circa 600.000 unități de evidență: cărți, publicații, periodice, seriale, monografii, manuscrise, documente, CD - ROM-uri care sunt structurate pe următoarele colecții: fondul sălilor de lectură, colecțiile fondului de împrumut la domiciliu, fondul de publicații periodice și seriale, colecțiile American Corner. Fondul de carte din literatura română și străină de specialitate, colecțiile de periodice, necesare studenților, există într-un număr de 168 730 de unități, suficient în raport cu numărul cursanților, acoperind toate disciplinele din planul de învățământ. Fondul de carte economică cuprinde peste 1600 titluri, din care cca. 1250 titluri se regăsesc la sediul Bibliotecii universitare din B-dul Mamaia, 160 titluri se regăsesc la biblioteca</p>



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** Universitatea „Ovidius” din Constanța

<p>cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>FSE din clădirea situată în Piața Chiliei (din donațiile de carte ale cadrelor didactice din facultate) iar 261 de titluri constituie fondul de carte achiziționat prin programe de cercetare derulate în cadrul Facultății de Științe Economice. Peste 50% sunt titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Studenții au acces la reviste disponibile gratuit în format electronic și abonamente la publicații și periodice românești și străine ce se găesc la biblioteca centrală a universității, care cuprinde: 4 săli de lectură cu cca. 120 locuri și Biblioteca digitală cu o capacitate de 60 locuri, amplasată la etajul 2 al noului corp al bibliotecii. Biblioteca este conectată la publicații științifice internaționale și interconectată cu sistemul de management al studenților UMS. În cadrul Unității Centrale funcționează și Biblioteca AMERICAN CORNER cu o capacitate de 30 de locuri www.biblioteca.univ-ovidius.ro/structura.php. Pentru onorarea solicitărilor bibliografice, pe lângă sala de lectură, biblioteca dispune de un birou de prelucrare a datelor și o sală pentru împrumutul documentelor. Biblioteca oferă acces on-line (cadrelor didactice și studenților, atât din incinta facultății, cât și la biblioteca virtuală pe baza de ID și parole) la bazele de date: ProQuest și SpringerLink și la sursele bibliografice contractate prin intermediul programului ANELIS+ http://biblioteca.univ-ovidius.ro/</p> <p>Recomandări: Includerea în Biblioteca digitală și a suporturilor didactice și continuarea digitalizării fondului de resurse de cercetare.</p>	<p>13. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>îndeplinit</p>
<p>14. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p>Recomandări: Asigurarea în continuare a suportului pentru realizarea unei activități eficiente a centrelor de cercetare</p> <p>În cadrul Facultății de Științe Economice activitatea de cercetare științifică se înscrie pe coordonate multiple, contribuind la consolidarea și dezvoltarea diverselor aspecte ale vieții universitare. Laboratoarelor de cercetare sunt dotate cu calculatoare și licențele soft aferente, laptopuri și video-proiectoare. Temele de cercetare propuse de cadrele didactice sunt prezentate în Anexa FSE_DAA_A2.21. Teme cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor și activitatea se desfășoară în laboratoarele.</p> <p>Recomandări: Asigurarea în continuare a dotării laboratoarelor de cercetare cu tehnică de calcul modernă</p>	<p>14. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p>Nu este cazul</p>
<p>15. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Există spații cu acoperire wireless, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p>	<p>În Universitate există o rețea ITC (Information and Communication Technology) și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Există spații cu acoperire wireless, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.</p> <p>Recomandări: Dezvoltarea durabilă a digitalizării atât din punct de vedere extensiv cât și intensiv, prin actualizarea permanentă a platformelor digitale</p>	<p>15. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Există spații cu acoperire wireless, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p>	<p>îndeplinit</p>
<p>16. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există</p>	<p>Nu este cazul</p>	<p>16. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există</p>	<p>Nu este cazul</p>



<p>resurse de studii realizate în limbile respective.</p>			
<p>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</p>			
<p>17. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p>	<p>Personalul didactic și de cercetare este angajat cu contract de muncă pe perioadă determinată sau nedeterminată, prin concurs, conform Metodologiei de ocupare a posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată în UOC; https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/560, standardelor specifice FSE, în conformitate cu legislația existentă și sunt validate de Senat. Cadrele didactice titularizate, în urma promovării concursului pentru ocuparea postului didactic, sunt numite pe post prin decizia de titularizare. Acoperirea posturilor didactice aferente programului de masterat, cu personal didactic, este prezentată în Anexa A.3.25.1_ Lista personalului didactic). Personalul didactic asociat este angajat cu contract de muncă pe perioadă determinată, prin concurs, conform metodologiei proprii.</p> <p>Recomandări: Creșterea numărului de cadre didactice titulare</p>	<p>îndeplinit</p>	
<p>18. Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p>	<p>Domeniului de masterat Administrarea afacerilor este coordonat de un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare care are și competențe administrativ manageriale (Prof.univ.dr. Popovici Veronica, Prodecan FSE). Responsabilul domeniului de masterat a fost stabilit în urma hotărârii Consiliului Facultății, nr.2825 din 7.11.2019. Responsabilul domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul Administrarea Afacerilor. În cadrul domeniului există 3 programe de studii de masterat : Administrarea Afacerilor în Turism, Comerț și Servicii-coordonator Conf.univ.dr. Ionel Marian, Administrarea și Auditul Proiectelor de afaceri –coordonator Conf.univ.dr. Munteanu Irena și Asisurarea Calității în Afaceri-coordonator Prof.univ.dr. Condrea Elena. Coordonatorii au fost numiți prin Hotărârea 2792 din 6.11.2019.</p>	<p>îndeplinit</p>	
<p>19. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>Personalul implicat în activitățile de la programele de studii de masterat din domeniul Administrarea Afacerilor, conform statutului de funcții, este format 33 cadre didactice, din care 27 titulari (81,8%) și 6 asociați (18,1%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - La programul de studii universitare de masterat Administrarea Afacerilor în Turism, Comerț și Servicii, în anul universitar 2021-2021, posturile didactice sunt acoperite de 21 cadre didactice, din care 17 titulari în FSE – 80.95% (8 profesori universitari, 6 conferențieri universitari și 3 lectori universitari) și 4 cadre didactice asociate - 19.05%. - La programul de studii universitare de masterat Administrarea și Auditul Proiectelor de Afaceri, în anul universitar 2021-2021, posturile didactice sunt acoperite de 16 cadre didactice, din care 13 titulari în FSE – 81.25% (9 profesori universitari, 1 conferențier universitar și 3 lectori universitari) și 3 cadre didactice asociate – 18.75%. - La programul de studii universitare de masterat Asigurarea Calității în Afaceri, în anul universitar 2021-2021, posturile didactice sunt acoperite de 16 cadre didactice, din care 13 titulari în UOC - 81,25% (8 profesori universitari, 4 conferențieri universitari și 1 lector universitar) și 3 cadre didactice asociate – 18.75%. <p>Competența profesională a cadrelor didactice titulare, angajate la Universitatea „Ovidius” din Constanța cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, este atestată prin CV-uri și listele de lucrări care subliniază faptul că acestea au pregătirea inițială, sunt doctori în domeniul în care se includ disciplinele din postului/posturile didactice ocupate.</p> <p>Cadrele didactice asociate au de asemenea, pregătirea profesională și competențe atestate prin CV-uri și listele de lucrări, în domeniul corespunzător disciplinelor la care au activitate didactică.</p> <p>Recomandări: Atragerea de cadre didactice titulare cu doctorat în domeniul studiilor de masterat, Administrarea Afacerilor</p>	<p>îndeplinit</p>	
<p>20. Pentru acreditarea domeniului de studii a programelor de studii universitare</p>	<p>Din cele 33 cadre didactice cu activități la programele din domeniul evaluat, 22 (66,67%) sunt cadrele didactice cu titlul de profesor și conferențier universitar, titulare la Universitatea „Ovidius” din Constanța, cu pregătire inițială, abilitare și competențe în domeniul</p>	<p>Nu este cazul</p>	



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** Universitatea „Ovidius” din Constanța

<p>de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>disciplinelor predate având titlul de doctor, sunt abilitați sau conducători de doctorat în ramura de știință în care se încadrează disciplinele predate. 90,23% din normele didactice aferente programelor din domeniul de masterat Administrarea afacerilor , prevăzute în statele de funcții sunt acoperite de cadre didactice titulare, cu norma de bază în UOC. Pentru anul universitar 2020-2021, la programul de masterat AATCS sunt implicați 8 profesori universitari și 6 conferențieri universitari titulari în UOC. Aceștia au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>21. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>90,23% din normele didactice aferente domeniului evaluat sunt ocupate de profesori, conferențieri și lectori universitari, care prestează activități didactice asistate integral în cadrul programului de studii de masterat evaluat, titulari la Universitatea „Ovidius” din Constanța; La programul de studii de masterat AATCS din lista cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, rezultă faptul că 80,95% sunt cadre titulare în UOC; La programul de studii de masterat AAPA din lista cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, rezultă faptul că 81,25% sunt cadre titulare în UOC; La programul de studii de masterat ACA din lista cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, rezultă faptul că 81,25% sunt cadre titulare în UOC.</p>	<p>22. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>Pentru programul de studii AATCS 69.96% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statele de funcții 2020-2021, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Pentru programul de studii AAPA 59.63 % din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statele de funcții 2020-2021, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Pentru programul de studii ACA 67.19% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statele de funcții 2020-2021, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>	<p>23. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>	<p>Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare la nivel UOC sunt angajate 4 persoane în funcțiile de Inginer de sistem I (S), respectiv Informatician II (S). Acestea au pregătirea necesară în domeniu și sprijină desfășurarea activităților practice la orele de laborator aferente disciplinelor din planul de învățământ. La nivelul Facultății de Științe Economice există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Suportul tehnic este asigurat atât în cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare dar și în cadrul secretariatului facultății. Studenții apreciază pozitiv relația cu personalul auxiliar.</p>		<p>îndeplinit</p>
									<p>îndeplinit</p>



B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4	
<p>24. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p>	<p>Facultatea de Științe Economice aplică o politică transparentă de admitere pe care o anunță public, anual, cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, prin acțiuni de larg interes. Admiterea la programele de studii de masterat se desfășoară pe baza Regulamentului de organizare, desfășurare concurs admitere studii licența și master, sesiunile iulie și septembrie. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Modalitatea de admitere este pusă la dispoziția candidaților prin pliante, broșuri și alte materiale tipărite care transmit informații despre facultate și activitatea educațională desfășurată în cadrul acesteia, promovarea în mass media, postarea pe site-ul facultății a informațiilor de actualitate în interesul potențialilor candidați, părinților, partenerilor economici și ale publicului larg, sunt alte acțiuni în acest sens. Manifestarea de tradiție " Ziua porților deschise" este organizată anual. http://stec.univ-ovidius.ro/, http://stec.univ-ovidius.ro/admitere/criterii-de-admitere, Ghidul studentului publicat pe site-ul UOC (https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/studenti/Ghidul%20Studentului%20UOC%202019-2020.pdf) conține informații care îi ajută pe proaspeții studenți să se acomodeze cu universitatea și facultatea.</p> <p>Transferurile și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se fac în baza Regulamentului privind activitatea didactică pentru studiile universitare de masterat. La programele de învățământ analizate nu au existat transferuri ale studenților între instituțiile de învățământ superior sau între facultăți. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UOC.</p> <p>Recomandări: Actualizarea permanentă a paginii web dedicată admiterii</p>
<p>25. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	<p>Admiterea candidaților se face prin concurs, în limita locurilor repartizate de Ministerul Educației Naționale, în ordine descrescătoare a mediei generale obținute la admitere: 80% media de finalizare a studiilor universitare de licență și 20% nota obținută la evaluarea eseului motivațional (prezentarea planului de carieră, motivarea alegerii).</p> <p>Admiterea candidaților se face conform <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere</i>, aprobat anual de către Senatul UOC.</p> <p>La concursul de admitere, selecția candidaților respectă principiul nediscriminării și se bazează exclusiv pe competențele acestora.</p> <p>Departajarea candidaților care au medii egale pentru ultimul loc la forma fără taxă sau la forma cu taxă se efectuează în funcție de următoarele criterii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. media anilor de studii universitare de licență 2. media ultimului an de studii universitare de licență <p>Departajarea masteranzilor pentru locurile bugetate se va face anual în funcție de media notelor obținute în anul universitar anterior. În același regim se vor acorda și bursele. Frecventarea simultană a două masterate de către aceeași persoană este posibilă, dar în acest caz, numai unul dintre ele poate fi subvenționat de la bugetul de stat.</p> <p>Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p> <p>Recomandări: Respectarea reglementărilor legale, în domeniu, a normelor și cerințelor și în viitor</p>
<p>26. La nivelul universității facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de</p>	<p>La nivelul universității există un Regulament privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master în Universitatea „Ovidius” din Constanța în sesiunile iulie și septembrie o Metodologie de admitere a romanilor de pretutindeni la studii universitare de licența și master la UOC și o Metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului</p>



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS
 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**
 Universitatea „Ovidius” din Constanța

<p>masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p>	<p>de Admitere la studii universitare de licență și master, învătământ cu frecvență (IF) la Facultatea de Științe Economice, în sesiunile iulie și septembrie 2020 aprobată în ședința Consiliului Facultății de Științe Economice din 03.06.2020.</p>																					
<p>27. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	<p>La programele de studii universitare de master din domeniul Administrarea Afacerilor (masterate profesionale), majoritatea masteranzilor sunt absolvenți ai programelor de licență din ramura de științe: Științe Economice, dar acest lucru nu este limitativ pentru absolvenți ai studiilor de licență din alte domenii. Recomandări: Respectarea acestei cerințe și în viitor și integrarea studenților care nu au studiat Științe Economice prin cursuri facultative și consultanță suplimentară</p>	<p>îndeplinit</p>																				
<p>28. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Nu este cazul</p>	<p>Nu este cazul</p>																				
<p>29. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Promovabilitatea studenților și rata de absolvire arată că, după primul an de studii, promovabilitatea studenților după primul an de studii pentru programele de studii ce aparțin domeniului de studii de masterat Administrarea Afacerilor pentru ultimele 3 promoții fiind situată între 86% și 100%.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="877 248 1085 1697"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I, % AATCS</th> <th>Gradul de promovare anul I, %- AAPA</th> <th>Gradul de promovare anul I, %- ACA</th> <th>Gradul mediu de promovare anul I, pe domeniul de masterat Administrarea Afacerilor, %- DAA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>95%</td> <td>97%</td> <td>95 %</td> <td>96.66%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>94%</td> <td>86%</td> <td>88%</td> <td>89.33%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2020</td> <td>92%</td> <td>87%</td> <td>100%</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Menținerea gradului de promovabilitate la un nivel ridicat, prin reducerea abandonului după primul an de școlarizare</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I, % AATCS	Gradul de promovare anul I, %- AAPA	Gradul de promovare anul I, %- ACA	Gradul mediu de promovare anul I, pe domeniul de masterat Administrarea Afacerilor, %- DAA	1. 2017-2018	95%	97%	95 %	96.66%	2. 2018-2019	94%	86%	88%	89.33%	3. 2019-2020	92%	87%	100%	93%	<p>îndeplinit</p>
Promoția	Gradul de promovare anul I, % AATCS	Gradul de promovare anul I, %- AAPA	Gradul de promovare anul I, %- ACA	Gradul mediu de promovare anul I, pe domeniul de masterat Administrarea Afacerilor, %- DAA																		
1. 2017-2018	95%	97%	95 %	96.66%																		
2. 2018-2019	94%	86%	88%	89.33%																		
3. 2019-2020	92%	87%	100%	93%																		
<p>30. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p>	<p>Admiterea candidaților se face prin concurs, în limita locurilor repartizate de Ministerul Educației Naționale și aprobate de ARACIS, publicate în HG din anul calendaristic curent. Conform HG 738/2020, pentru programele de studii din domeniul Administrarea Afacerilor, numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați/an este de 200. În anul universitar 2020-2021 la domeniul de masterat Administrarea afacerilor sunt înmatriculați 195 de studenți (102 în anul I și 93 în anul II), pe programe de studii AATCS: 90 studenți (47 studenți în anul I și 43 studenți în anul al II-lea), AAPA: 50 studenți (27 studenți în anul I și 23 studenți în anul al II-lea), ACA: 55 studenți (28 studenți în anul I și 27 studenți în anul al II-lea)</p>	<p>îndeplinit</p>																				



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** la Universitatea „Ovidius” din Constanța

31.	<p>Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>	<p>Recomandări: Identificarea unor noi metode de promovare pentru atragerea unui număr mai mare de studenți Candidații admiși în urma concursului de admitere încheie cu Universitatea un contract de studii care reglementează drepturile și obligațiile studentului în toată perioada de studii.</p>	îndeplinit
32.	<p>Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p>	<p>Planul de învățământ este elaborat în concordanță cu standardele specifice ARACIS ale domeniului de masterat Administrarea afacerilor. La elaborarea planului de învățământ au contribuit consultările cu studenții și partenerii externi (angajatori, reprezentanți ai altor universități) prin care s-a obținut un feedback util adaptării conținutului programului de învățământ, la cerințele pieței forței de muncă. Consultările periodice cu angajatorii absolvenților UOC au fost realizate prin întâlniri periodice, mese rotunde. Planurile de învățământ sunt discutate și aprobate mai întâi în ședințele de departament, apoi în Consiliul Facultății și în Senat; elaborarea lor se face pe baza unei proceduri (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/1518). Consultarea cu mediul academic, instituții de cercetare, angajatori, absolvenți are în vedere și Standardele specifice ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar al UOC: <i>Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii; Aprecieria studenților asupra mediului de învățare; Procedura de elaborare a planurilor de învățământ.</i> Recomandări: Actualizarea permanentă a planurilor de învățământ și adaptarea acestora la cerințele pieței europene a muncii, prin continuarea consultării cu altele universități, cu mediul de afaceri și cu absolvenții deja integrați pe piața forței de muncă, fie ca antreprenori, fie ca angajați</p>	îndeplinit
33.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p>	<p>Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, pe parcursul celor 4 semestre, prevăzute pentru finalizarea studiilor. Competențele oferite de programul de master AATCS sunt descrise în Anexa FSE_DAA_B1.39_Suplimentul la diplomă și în Anexa FSE_DAA_A1.05_Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării. Timpul alocat și metodele de predare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Programele de studii de masterat din domeniul Administrarea Afacerilor au fost proiectate pornind de la analiza rezultatelor învățării și obiectivele programelor. Recomandări: Continuarea îmbinării eficiente a sistemelor de predare, utilizarea unor softuri de exercițiu.</p>	îndeplinit
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Conform planului de învățământ activitatea de practică a studenților este planificată sub forma a două module: unul cu durata de 3 săptămâni la finalul semestrului 3 din anul II - practica de specialitate și un modul de 2 săptămâni la finalul semestrului 4 (anul II) - practica pentru întocmirea lucrării de disertație. Activitatea practică are drept scop corelarea cunoștințelor teoretice acumulate la cursuri și activități aplicative derulate în cadrul universității, cu practica în întreprinderi care au activitatea în domeniul de specializare a studenților. Derularea activității de practică a studenților programului de masterat evaluat se realizează în unități economice: Ana Hotels SA, Blaxy Premium Resort, Geogio Fasz SRL, Danubius Travel, Prestige Tours Global, Mistral Tours and Events, Kaufland, Darux Internațional SRL s.a. Această activitate se desfășoară în conformitate cu contractele de practică încheiate în fiecare an între agenții economice și universitate. Recomandări: Păstrarea cuprinderii activității practice în planurile de învățământ și continuarea cooptării angajatorilor pentru a facilita efectuarea practicii studenților</p>	îndeplinit



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** Universitatea „Ovidius” din Constanța

35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studentii să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>Planul de învățământ este proiectat pe 4 semestre și conține discipline ordonate succesiv, ținând cont de obiectivele specifice ale acestora, exprimate prin credite ECTS. Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure competențele profesionale și transversale absolvenților programului de master evaluat. Planurile de învățământ conțin explicit activități practice (stagii de practică) și elaborarea lucrării de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Conceperea planurilor de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare. Recomandări: Concretizarea planurilor de cuprindere a disciplinelor opționale și facultative în planurile de învățământ</p>	îndeplinit
36.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	<p>Fiecare curs din Planul de învățământ este astfel proiectat, încât să îmbine predarea și învățarea; studenții trebuie să elaboreze proiecte, referate, portofolii pe parcursul semestrului, astfel încât informațiile primite în cadrul cursurilor să fie înțelese, aprofundate și aplicate în studii de caz. Fiecare fișă de disciplină include metodele didactice folosite în procesul de învățământ. Rezultatele instruirii sunt monitorizate și evaluate periodic, efectuându-se un studiu permanent al modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Monitorizările se efectuează în acord cu proceduri specifice. La încheierea fiecărui an universitar, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Științe Economice elaborează un raport privind calitatea educației în intervalul de timp evaluat, în care sunt evidențiate principalele realizări și puncte slabe, precum și obiectivele stabilite pentru următorul an universitar. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea la scop a metodelor utilizate (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/1518) Recomandări: Diversificarea metodelor de comunicare digitală pentru asigurarea desfășurării acțiunilor de evaluare.</p>	îndeplinit
37.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p>	<p>Disciplinele cuprinse în Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul <i>Administrarea Afacerilor</i> permit o abordare interdisciplinară, adaptată complexității mediului economic. În planul de învățământ sunt prevăzute activități obligatorii cu un fond de timp de 880 ore. Raportul dintre activitățile aplicative și prelegeri pentru programul AATCS este de 1,02 (444/436), pentru programul MAAPA este 1,02 (444/436) iar pentru MACA de 1,03 (447/434). Ca parte din activitatea de elaborare a disertației, studenții participă la activități de cercetare corespunzătoare temei de disertație alese, din domeniul de competență al cadrului didactic coordonator, desfășurate în centrele de cercetare ale facultății sau în colaborare cu agenți economici. Se constată că procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a stagiilor de practică cât și a disciplinei Cercetare științifică. Recomandări: Continuarea cooptării doctoranzilor și experților de pe piața forței de muncă în prezentări ale subiectelor de specialitate. Continuarea colaborării interuniversitare în domeniul Scolii de doctorat Administrarea afacerilor pentru a asigura oportunitatea continuării studiilor de masterat cu studii de doctorat, tot în domeniul administrării afacerilor.</p>	îndeplinit
38.	<p>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p>	<p>Nu este cazul</p>	Nu este cazul
39.	<p>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului</p>	<p>Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și acestea sunt comunicate studenților la prima oră de curs. Evaluarea competențelor, finalizată prin notă, se face pe baza unor proceduri care oferă studenților garanții privind o evaluare obiectivă.).</p>	îndeplinit



<p>individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p>	<p>Sarcinile concrete rezultate din obiectivele didactice, înscrise în planul de învățământ pentru disciplinele componente, se regăsesc în fișele disciplinelor, în care sunt prevăzute metodele de predare adaptate conținuturilor precum și competențele dobândite de absolvenții programelor de studii de masterat din domeniul Administrarea Afacerilor. Fișele disciplinelor sunt proiectate de către titularii disciplinelor, discutate în ședința departamentului și aprobate de directorul de departament. Titularii activităților de curs, împreună cu cadrele didactice titulare pentru activitățile aplicative elaborează și actualizează fișele disciplinelor înainte de începerea fiecărui an universitar prin introducerea de cunoștințe noi, determinate de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei în domeniu și de rezultate din cercetarea științifică.</p> <p>Recomandări: Continuarea actualizării anuale a fișelor de disciplină și completarea bibliografiei necesare procesului de învățământ cu lucrări ale titularilor de curs.</p>	<p>Nu este cazul</p>	<p>40. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.</p>
<p>41. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p>	<p>Programul de studii de masterat este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice; planul de învățământ; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ; detalii privind structura anului universitar; detalii privind desfășurarea activităților de practică; elemente definitorii privind elaborarea și susținerea lucrării de disertație și a examenului de finalizare a studiilor; un set de competențe profesionale și transversale specifice programului propus pentru evaluare; compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor. Pentru toate programele din domeniul <i>Administrarea Afacerilor</i>, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, 2 ani/4 semestre, cu o medie de 14 ore didactice pe săptămână, în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. La sfârșitul fiecărui semestru este organizată o sesiune de examene și una de restanțe, iar în fiecare an – o sesiune de reexaminare, pentru a permite studenților să-și susțină examenul și să-și finalizeze studiile în perioada legală prevăzută. Fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul european, câte 30 ECTS pentru fiecare semestru, pe totalul ciclului de masterat numărul creditelor de studiu transferabile fiind de 120. Parcursul și rezultatele profesionale ale studenților sunt înscrise în suplimentul la diplomă, ce însoțește Diploma de absolvire a studiilor de masterat.</p> <p>Recomandări: Includerea în planul de învățământ a unor discipline opționale care să permită creșterea flexibilității programului de studii pentru angajabilitatea studenților</p>	<p>îndeplinit</p>	<p>Nu este cazul</p>
<p>42. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru</p>	<p>Timpul alocat, atât pentru activitățile față în față, cât și pentru studiul individual și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, ceea ce rezultă din creditele alocate disciplinelor. Ele sunt centrate pe nevoile studenților. Conținutul studiului individual este precizat în fișa disciplinei, acesta fiind format din patru categorii de activități: (i) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; (ii) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de accesibilitate și pe teren; (iii) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri; (iv) activități de tutoriat.</p> <p>Recomandări: Creșterea interactivității cursurilor la unele discipline</p>	<p>îndeplinit</p>	<p>îndeplinit</p>



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** Universitatea „Ovidius” din Constanța

	între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	<p>Metodele și practicile de predare ale disciplinelor din Planul de învățământ al programelor de studii de master din domeniul Administrarea afacerilor sunt: expunerea interactivă, metoda de lucru individual și frontal, în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei, conversația euristică, problematizarea, prelegerea, explicația, dezbaterile, studiul de caz, prezentarea power point, dialogul interactiv, observația, experimentul. Disciplinele din Planurile de învățământ sunt așezate într-o ordine logică, ce permite înțelegerea noțiunilor și realizarea conexiunilor între informațiile primite la diferite materii. Procesul de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt monitorizate, evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, pe baza Procedurii privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ.</p> <p>În semestrul II al anului universitar 2020-2021, conform Hotărârii Consiliului Profesorat al FSE, activitățile didactice se vor desfășura exclusiv online pe adresele/platformele comunicate.</p> <p>Recomandări: Creșterea aplicabilității unor seminarii și valorificarea activităților ce solicită studiu individual</p> <p>În cadrul Facultății de Științe Economice fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament conform regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic. De asemenea, evaluarea colegială se organizează anual, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/1538), iar studenții își exprimă semestrial aprecierile privind activitatea cadrelor didactice. Rezultatele evaluării sunt comunicate fiecărui cadru didactic, care își stabilește măsurile corective în vederea îmbunătățirii actului didactic-pedagogic.</p> <p>Recomandări: Transmiterea către studenți a unor informații cu privire la măsurile întreprinse în urma evaluării de către aceștia a calității procesului de predare-evaluare.</p>	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<p>Evaluarea finală a cunoștințelor și competențelor dobândite de fiecare student la disciplinele din Planul de învățământ se face de către cadrele didactice, după metode și criterii ce au fost comunicate studenților încă de la începutul semestrului, în concordanță cu Procedura privind examinarea și notarea studenților. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt descrise în mod clar în Fișele disciplinelor, atât pentru curs, cât și pentru activitatea pe parcursul semestrului. Metodele și criteriile sunt selectate în funcție de specificul, conținutul disciplinei și rezultatele așteptate. Evaluarea îmbracă forma examenului oral și/sau scris, fiind menționată, de asemenea, în Fișa disciplinei. Evaluarea pregătirii profesionale a studentului nu se face numai în sesiune ci și pe întreg parcursul anului universitar (evaluare continuă) în cadrul seminarilor, verificărilor, testelor, lucrărilor practice și a altor forme prevăzute în fișa disciplinei și în planurile de învățământ unde studiu individual are un aport substanțial.</p> <p>Recomandări: Diversificarea criteriilor de evaluare, după specificul disciplinei</p> <p>Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, art. 21 al.3-4, studentul poate testa rezultatul evaluării la examenul scris. Există proceduri și mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/528)</p>	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<p>Evaluarea finală a cunoștințelor și competențelor dobândite de fiecare student la disciplinele din Planul de învățământ se face de către cadrele didactice, după metode și criterii ce au fost comunicate studenților încă de la începutul semestrului, în concordanță cu Procedura privind examinarea și notarea studenților. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt descrise în mod clar în Fișele disciplinelor, atât pentru curs, cât și pentru activitatea pe parcursul semestrului. Metodele și criteriile sunt selectate în funcție de specificul, conținutul disciplinei și rezultatele așteptate. Evaluarea îmbracă forma examenului oral și/sau scris, fiind menționată, de asemenea, în Fișa disciplinei. Evaluarea pregătirii profesionale a studentului nu se face numai în sesiune ci și pe întreg parcursul anului universitar (evaluare continuă) în cadrul seminarilor, verificărilor, testelor, lucrărilor practice și a altor forme prevăzute în fișa disciplinei și în planurile de învățământ unde studiu individual are un aport substanțial.</p> <p>Recomandări: Diversificarea criteriilor de evaluare, după specificul disciplinei</p> <p>Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, art. 21 al.3-4, studentul poate testa rezultatul evaluării la examenul scris. Există proceduri și mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/528)</p>	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<p>Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, art. 21 al.3-4, studentul poate testa rezultatul evaluării la examenul scris. Există proceduri și mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/528)</p>	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de	<p>În evaluarea practicii de specialitate se ține cont de aprecierile personalului specializat din cadrul unității economice în care studenții au realizat stagiul de practică. Acesta primește un calificativ pe baza nivelului de competențe dobândite. Pe parcursul stagiului de</p>	îndeplinit



	aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	practică studenții elaborează un raport de practică și activitatea de practică se finalizează prin colocviu în fața comisiei didactice de evaluare. Recomandări: Adoptarea unor proceduri de desfășurare a stagiului de practică adaptate învățământului online	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de masterat are loc conform <i>Metodologiei proprii de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examene de licență, diplomă și disertație</i> . Examenul de finalizare a studiilor de masterat constă în prezentarea orală a lucrării de disertație de către absolvent. Lucrarea de disertație cuprinde două părți: partea de studiu de literatură care reprezintă o documentare bibliografică la zi pe tema abordată și partea originală, ce conține rezultate originale ale studentului sau abordări originale ale unor studii concrete de caz. Temele propuse pentru elaborarea lucrării de disertație au în vedere preocupările studenților, mai ales a celor care sunt deja implicați în relații cu mediul socio-economic. Lucrarea de disertație este susținută în fața unei comisii numită prin decizia Rectorului Universității, la propunerea Consiliului departamentului (Comisii finalizare studii HS nr 316/23.04.2019 https://www.univ-ovidius.ro/images/_docs/decizii/senat/179_HS_2019-04-23_258-333.pdf). Susținerea este apreciată prin nota rezultată din media aritmetică a notelor acordate de membrii comisiei. Diplomele emise vor fi însoțite de un Supliment la Diplomă pentru ca diplomele să fie echivalente în spațiul european. Pentru promovarea disertației se acordă 10 puncte ce credit (ECTS), peste cele 120 ECTS aferente fiecărui program de studii. Recomandări: Realizarea unor lucrări de cercetare aplicativă, proiecte finanțate, având în vedere numărul mare de parteneriate cu mediul de afaceri	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivelul FSE există o preocupare permanentă privind monitorizarea rezultatelor procesului didactic; programele de studii sunt evaluate periodic de către CEAC a facultății urmându-se modul în care s-au pus în practică recomandările de îmbunătățire de la verificările anterioare. La nivelul departamentelor există mecanisme privind analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți, eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii, pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programelor în domeniul <i>Administrarea afacerilor</i> . Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii. După fiecare sesiune de examene are loc, la nivelul departamentului și a Consiliului Facultății, o analiză a rezultatelor obținute de studenți și se stabilesc măsuri de îmbunătățire, unde este cazul. Procesul de învățare încurajează atât abordarea teoretică cât și cea practică, prin includerea în curriculum a stagiilor de practică. Planurile de învățământ conțin discipline cu caracter interdisciplinar care contribuie la dezvoltarea profesională a studenților. Recomandări: Creșterea rolului tutorelui în monitorizarea rezultatelor	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netraditionali sau a celor aflați în situație de risc.	UOC, respectiv FSE dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare (acordarea de burse și alte forme de sprijin material - https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/552 ; centrul de excelență pentru studenți - https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/562 ; program de stimulare prin burse Erasmus - https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/559) și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/528); De asemenea există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/544). La nivelul UOC funcționează Societatea Antreprenorială Studentească, care	îndeplinit



	<p>reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul universitar, în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior.</p> <p>Studenții cu performanțe școlare deosebite participă la cercuri științifice studențești unde efectuează activități de cercetare sub îndrumarea cadrelor didactice. În Facultatea de Științe Economice se desfășoară anual Sesiunea de comunicare științifică a studenților și Concursul de proiecte. Prin aceste manifestări științifice, anual sunt antrenați din ce în ce mai mulți studenți interesați atât de cercetare științifică cât și de realizarea de proiecte de afaceri. Studenții care obțin rezultate remarcabile primesc diplome de merit și chiar premii în bani (obținuți din sponsorizările agenților economici locali). Acești studenți participă la sesiuni științifice studențești naționale.</p> <p>Recuperarea studenților cu dificultăți în învățare se realizează prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitorizarea participării sistematice la consultații (studenții sunt încurajați să participe la consultațiile organizate de cadrele didactice, programul consultațiilor fiind afișat la avizier; • echipe de lucru în care studenții cu dificultăți în învățare să lucreze alături de cei cu rezultate bune; • prezentarea oportunităților de angajare pentru realizarea motivației studenților pentru învățare. <p>Pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare sau aflați în situație de risc de abandon școlar, se derulează programe pentru reducerea abandonului școlar, cum ar fi Proiectul Rose.</p> <p>De obicei, în luna septembrie se aprobă câte o săptămână pentru o <i>sesiune de reexaminare pentru studenții din anii terminali</i> și o <i>sesiune specială de restanțe pentru studenții care nu întrunesc numărul de credite transferabile pentru promovare.</i></p> <p>În UOC există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netrađionali și a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul FSE se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar- Proiect ROSE.</p> <p>Recomandări: Implicarea mai mare a asociațiilor studențești în proiectele de stimulare a studenților cu performanțe și de recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netrađionali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	<p>51. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Situația absolvirii cu diplomă de masterat la domeniul de studii de masterat Administrarea afacerilor, este una pozitivă; ultimele patru promoții de absolvenți ai programelor de studii ce aparțin domeniului de studii de masterat Administrarea Afacerilor care s-au înscis la examenul de disertație au promovat și au obținut diploma de absolvire într-un procent de 100%, dovadă că procesul de predare – învățare este unul eficient și că studenții dobândesc cunoștințe și deprinderi care le permite să finalizeze cu succes studiile de masterat.</p> <p>Statistici privind promovarea examenului de disertație</p> <table border="1" data-bbox="1050 448 1289 1680"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">MAATCS</th> <th colspan="2">MAAPA</th> <th colspan="2">MACA</th> </tr> <tr> <th>Gradul de promovabilitate la examenul de disertație %</th> <th>100%</th> <th>Gradul de promovabilitate la examenul de disertație %</th> <th>100%</th> <th>Gradul de promovabilitate la examenul de disertație %</th> <th>100%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	MAATCS		MAAPA		MACA		Gradul de promovabilitate la examenul de disertație %	100%	Gradul de promovabilitate la examenul de disertație %	100%	Gradul de promovabilitate la examenul de disertație %	100%	2016-2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	2017-2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	2018-2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%	2019-2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<p>îndeplinit</p>
Promoția	MAATCS		MAAPA		MACA																																								
	Gradul de promovabilitate la examenul de disertație %	100%	Gradul de promovabilitate la examenul de disertație %	100%	Gradul de promovabilitate la examenul de disertație %	100%																																							
2016-2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%																																							
2017-2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%																																							
2018-2019	100%	100%	100%	100%	100%	100%																																							
2019-2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%																																							



	<p>În ceea ce privește raportul între studenții înmatriculați în anul al II-lea și cei care se înscriu la susținerea lucrării de disertație, acesta este fluctuant, atât de la un an la altul, cât și pe programe de studii. Conform situației statistice a ultimelor promoții, rata de absolvire a programelor de studii de masterat din domeniul Administrarea afacerilor este cuprinsă între 58% și 100%.</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="279 616 494 1691"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>MAATCS</th> <th>MAAPA</th> <th>MACA</th> </tr> <tr> <td></td> <td>Rata de absolvire %</td> <td>Rata de absolvire %</td> <td>Rata de absolvire %</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>76,09%</td> <td>59,37%</td> <td>63,36%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>58,82%</td> <td>78,26%</td> <td>81,48%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>90,69%</td> <td>96,66%</td> <td>100,0%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>72,97%</td> <td>68,00%</td> <td>80,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Creșterea numărului studenților care se înscriu la examenul de finalizare a studiilor, pentru creșterea ratei de absolvire cu diplomă de masterat</p>	Promoția	MAATCS	MAAPA	MACA		Rata de absolvire %	Rata de absolvire %	Rata de absolvire %	2016-2017	76,09%	59,37%	63,36%	2017-2018	58,82%	78,26%	81,48%	2018-2019	90,69%	96,66%	100,0%	2019-2020	72,97%	68,00%	80,00%	<p>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale</p> <p>52. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p> <p>Biblioteca Centrală Universitară deține un fond de carte de circa 600.000 unități de evidență: cărți, publicații, periodice, seriale, monografii, manuscrise, documente, CD - ROM-uri care sunt structurate pe următoarele colecții: fondul sălilor de lectură, colecțiile fondului de împrumut la domiciliu, fondul de publicații periodice și seriale, colecțiile American Corner. Fondul de carte din literatura română și străină de specialitate, colecții de periodice necesare studenților, există într-un număr de 168 730 de unități, suficient în raport cu numărul cursanților, acoperind toate disciplinele din planul de învățământ. Fondul de carte economică cuprinde peste 1600 titluri, din care cca. 1250 titluri se regăsesc la sediul Bibliotecii universitare din B-dul Mamaia, 160 titluri se regăsesc la biblioteca FSE de la clădirea din Piața Chilieii (din donațiile de carte ale cadrelor didactice din facultate) iar 261 de titluri constituie fondul de carte achiziționat prin programe de cercetare derulate în cadrul Facultății de Științe Economice. Unitatea centrală a Bibliotecii Universității "Ovidius" din Constanța include și Biblioteca digitală amplasată la etajul noului corp al bibliotecii cu o capacitate de 60 locuri, biblioteca este conectată la publicații științifice internaționale și interconectată cu sistemul de management al studenților UMS. În cadrul Unității Centrale funcționează și Biblioteca AMERICAN CORNER cu o capacitate de 30 de locuri (www.biblioteca.univ-ovidius.ro/structura.php). Pe lângă sălile de lectură, biblioteca dispune de un birou de prelucrare a datelor și o sală pentru împrumutul documentelor. Biblioteca oferă acces on-line (cadrelor didactice și studenților, atât din incinta facultății, cât și la biblioteca virtuală pe bază de ID și parole) la bazele de date: ProQuest și SpringerLink și la sursele bibliografice contractate prin intermediul programului ANELIS+. În urma discuțiilor cu studenții, aceștia au fost foarte mulțumiți de resursele oferite de biblioteca universității.</p> <p>Recomandări: Trecerea în bibliotecă digitală și a cursurilor, manualelor, lucrărilor de specialitate</p> <p>Cadrelor didactice au elaborat materiale didactice necesare desfășurării activităților de curs și laborator la disciplinele din planul de învățământ, pe care le-au pus la dispoziția studenților în formă tipărită și/sau electronică. În același timp, studenții au la dispoziție și alte manuale și cărți, care se găsesc în biblioteca universității și sunt incluse în bibliografia aferentă fișelor disciplinelor. Studenții domeniului de studii de masterat evaluat au la dispoziție totodată un fond de publicații la nivelul facultății - Biblioteca FSE cu sediul în clădirea din strada Ion Vodă, materiale printate sau stocate în urma activității de cercetare și documentare bibliografică a cadrelor didactice și masteranzilor ca urmare a accesului liber la portalul Science direct. Pentru onorarea solicitărilor bibliografice,</p>	<p>îndeplinit</p>
Promoția	MAATCS	MAAPA	MACA																								
	Rata de absolvire %	Rata de absolvire %	Rata de absolvire %																								
2016-2017	76,09%	59,37%	63,36%																								
2017-2018	58,82%	78,26%	81,48%																								
2018-2019	90,69%	96,66%	100,0%																								
2019-2020	72,97%	68,00%	80,00%																								
<p>53. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratamente, manuale, îndrumări, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților în format</p>		<p>îndeplinit</p>																									



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** la Universitatea „Ovidius” din Constanța

	<p>electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	<p>pe lângă sala de lectură, biblioteca dispune de un birou de prelucrare a datelor și o sală pentru împrumutul documentelor. Biblioteca oferă acces on-line (cadrelor didactice și studenților, atât din incinta facultății, cât și la biblioteca virtuală pe bază de ID și parole) la bazele de date: ProQuest și SpringerLink și la sursele bibliografice contractate prin intermediul programului ANELIS+ (Anexa FSE_DAA_A2.19_Baze de date internaționale; http://biblioteca.univ-ovidius.ro/).</p> <p>Recomandări: Includerea în toate fișele disciplinelor, la bibliografia didactică a manualelor, îndrumarelor, notelor de curs, suporturi de curs</p>	
54.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	<p>Biblioteca oferă acces on-line (cadrelor didactice și studenților, atât din incinta facultății, cât și la biblioteca virtuală pe bază de ID și parole) la bazele de date: ProQuest și SpringerLink și la sursele bibliografice contractate prin intermediul programului ANELIS+ http://biblioteca.univ-ovidius.ro/.</p>	îndeplinit
55.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Stagiile de practică se desfășoară pe baza convențiilor de practică relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Fiecare student pe parcursul stagiului de practică elaborează un raport de practică, iar nota reflectă și propunerile tutorelui de practică. (Regulament privind organizarea stagiilor de practică https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/556). <i>Exemple de baze de practică:</i> Ana Hotels SA, Blaxy Premium Resort, Geogio Fasz SRL, Danubius Travel, Prestige Tours Global, Mistral Tours and Events, Kaufland, Darux Internațional SRL s.a. Studenții pot, de asemenea, să acceseze granturi de mobilitate pentru a efectua stagii de studii sau practică la universități partenere prin programul de mobilități Erasmus.</p> <p>Recomandări: Valorificarea multiplelor relații ale facultății cu mediul de afaceri prin organizarea unor stagii plătite, de internship</p>	îndeplinit
56.	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</p>	<p>Nu este cazul</p>	Nu este cazul
57.	<p>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.</p>	<p>Universitatea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/544), prin intermediul îndrumătorilor de an. În Anexa FSE_DAA_B2.54 Rapoarte anuale ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră se găsesc rapoartele anuale emise de acest Centru, ca urmare a chestionării unui eșantion reprezentativ de absolvenți ai programului de studii evaluat în perioada 2014 – 2018. Analiza efectuată a pus în evidență o rată ridicată a inserției în muncă în specializarea analizată, ceea ce demonstrează o eficiență ridicată a programului de studii. La nivelul Universității, funcționează Societatea Antreprenorială Studențească, care reprezintă un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în mediul</p>	îndeplinit



		<p>universitar, în rândul studenților și absolvenților de învățământ superior. Societatea Antreprenorială Studențească - Ovidius Innovation Center, organizează EDU TECH Solutions TEAMS, ajuns la a treia ediție, pentru a găsi împreună răspunsuri și pentru a premia cele mai Smart idei. Ovidius Innovation Center este un HUB studențesc care promovează, susține și dezvoltă inițiativele antreprenoriale studențești printr-o serie de competiții, workshop-uri și conferințe (https://www.univ-ovidius.ro/images/docs/stiri/Comunicat%20de%20presa-0905201701.pdf; https://www.ziuaconstanta.ro/diverse/stiri-calde/universitatea-ovidius-din-constanta-a-lansat-concursul-studentesc-de-modele-de-afaceri-edu-tech-solutions-teams-2018-673187.html)</p> <p>Recomandări: Atragerea unui număr mai mare de studenți implicați în activitățile organizate de CCOC</p> <p>La nivelul FSE, pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare sau aflați în situație de risc de abandon școlar există un centru de învățare și se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar, cum ar fi Proiectul Rose</p> <p>Recomandări: Informarea studenților cu privire la aceste facilități.</p>	<p>îndeplinit</p>
58.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p>	<p>Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning</p>	<p>îndeplinit</p>
59.	<p>Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning</p>	<p>Cadrele didactice folosesc atât resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic, platforme electronice), cât și diverse materiale auxiliare. Există resurse educaționale digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. La acestea resurse se adaugă platforma Anelis+, care asigură accesul studenților la baze de date internaționale de prestigiu. În anul universitar 2019-2020, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0519 "Calitatea și sustenabilitate în UOC. Proiectarea și implementarea unui SISTEM DIGITAL INTEGRAT DE MANAGEMENT al învățării, evaluării și calității academice-DIGITALMENT", s-a proiectat și implementat un modul de clase virtuale pilot ce integrează soluții e-Learning, care furnizează conținuturi digitale de învățământ și instrumente de management al experiențelor de învățare, utilizând tehnologii OpenSource. Acestea vor fi unelte performante și pentru realizarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare în acord cu standardele de etică și deontologie a cercetării. Este în curs de realizare o bază de date cu toate cursurile în format electronic (Anexa FSE_DAA_B2.55_ Resurse de învățare în format electronic)</p>	<p>îndeplinit</p>
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse</p>	<p>Rezultatele studiilor și cercetărilor efectuate prin implicarea studenților în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice sau pentru elaborarea lucrării de disertație au fost valorificate prin publicații ale studenților în reviste relevante domeniului, participarea la simpozioane, conferințe și manifestări științifice. Facultatea de Științe Economice organizează anual Sesiunea de comunicări științifice a studenților și Concursul de proiecte. În cadrul FSE există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani.</p>	<p>îndeplinit</p>



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** Universitatea „Ovidius” din Constanța

	<p>culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																																																	
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Există o Platforma instituțională a calității și integrității academice, CALIOPE, care permite stocarea în format electronic a formei finale a lucrărilor de disertație (https://caliope.univ-ovidius.ro/collection/Lucrari%20de%20licenta?ln=ro, Anexa FSE_DAA_B3.57_Lista lucrărilor de disertație din ultimii 5 ani; ANEXA UOC 21d - Procedura privind arhivarea și publicarea în Depozitul Digital Instituțional).</p> <p>Recomandări: Crearea posibilității de utilizare a Depozitul Digital Instituțional ca bază de documentare pentru studenți.</p>																																																
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul Universității funcționează un Centru de formare și dezvoltare profesională continuă, scopul acestuia fiind sprijinirea studenților și absolvenților în realizarea lor profesională. Facultatea de Științe Economice și CFDPKO păstrează legătura cu absolvenții programelor de master și periodic îi contactează în vederea completării unui chestionar din care să rezulte gradul de angajabilitate al acestora și angajarea în domeniul absolvit.</p> <p>Există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. Între 30,55% și 68% din studenții masteranzi sunt angajați în momentul înmatriculării și între 55,50 % și 90,40% din studenții masteranzi ai domeniului de masterat Administrarea afacerilor sunt angajați la un an după absolvire conform unei statistici realizate în ultimii 4 ani. Se observă o îmbunătățire a angajabilității după absolvirea programelor de studii de masterat.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p> <table border="1" data-bbox="954 257 1329 1697"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">MAATCS</th> <th colspan="2">MAAPA</th> <th colspan="2">MACA</th> </tr> <tr> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>30,55%</td> <td>70,20%</td> <td>35,48%</td> <td>63,10%</td> <td>50,00%</td> <td>90,40%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>42,85%</td> <td>76,50%</td> <td>45,16%</td> <td>75,00%</td> <td>31,80%</td> <td>65,40%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>32,29%</td> <td>75,00%</td> <td>42,86%</td> <td>61,10%</td> <td>23,08%</td> <td>55,50%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>60,00%</td> <td>78,37%</td> <td>68,00%</td> <td>84,00%</td> <td>52,00%</td> <td>72,72%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>60,60%</td> <td>înca nu s-a împlinit 1 an de la absolvire</td> <td>70,00%</td> <td>înca nu s-a împlinit 1 an de la absolvire</td> <td>64,28%</td> <td>înca nu s-a împlinit 1 an de la absolvire</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	MAATCS		MAAPA		MACA		Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2016	30,55%	70,20%	35,48%	63,10%	50,00%	90,40%	2017	42,85%	76,50%	45,16%	75,00%	31,80%	65,40%	2018	32,29%	75,00%	42,86%	61,10%	23,08%	55,50%	2019	60,00%	78,37%	68,00%	84,00%	52,00%	72,72%	2020	60,60%	înca nu s-a împlinit 1 an de la absolvire	70,00%	înca nu s-a împlinit 1 an de la absolvire	64,28%	înca nu s-a împlinit 1 an de la absolvire
Promoția	MAATCS			MAAPA		MACA																																												
	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																												
2016	30,55%	70,20%	35,48%	63,10%	50,00%	90,40%																																												
2017	42,85%	76,50%	45,16%	75,00%	31,80%	65,40%																																												
2018	32,29%	75,00%	42,86%	61,10%	23,08%	55,50%																																												
2019	60,00%	78,37%	68,00%	84,00%	52,00%	72,72%																																												
2020	60,60%	înca nu s-a împlinit 1 an de la absolvire	70,00%	înca nu s-a împlinit 1 an de la absolvire	64,28%	înca nu s-a împlinit 1 an de la absolvire																																												



63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În UOC există un <u>Regulament privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examene de licență/diploma și disertație</u> – în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța, care specifică aspectele organizatorice și procedurale necesare acestor examene. La nivelul FSE Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/511). Coordonatorul științific al lucrării întocmește un referat de apreciere prin care certifică îndeplinirea standardelor de calitate minimale și avizează prezentarea ei în fața comisiei de examen. Activitățile privind verificarea originalității lucrărilor de disertație sunt reglementate printr - o procedură operațională - Procedură operațională privind verificarea antiplagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare – UOC (UOC-PO-12) care se aplică pentru toate lucrările de finalizare a studiilor (licență, master, doctorat) Recomandări: Menținerea standardelor de calitate în procesul de elaborare a lucrărilor de disertație	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în	Nu este cazul	Nu este cazul



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** Universitatea „Ovidius” din Constanța

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Atât UOC, cât și FSE dispun de resurse financiare adecvate. Din punct de vedere financiar, Facultatea de Științe Economice își asigură fondurile din două surse principale: bugetul de stat, respectiv surse extrabugetare. Potrivit algoritmului stabilit de conducerea Universității, fondurile alocate de la bugetul de stat se împart în funcție de numărul de studenți ai fiecărei facultăți și se alocă și o finanțare suplimentară din cercetare (Anexa UOC 29). Fondurile extrabugetare provin din granturi naționale, din taxele de studiu ale studenților care urmează cursurile în regim cu taxă și din sponsorizări. Cuantumul taxelor școlare ale studenților este propus de Consiliul Facultății de Științe Economice și aprobat de Senatul Universității. Studenții sunt informați asupra cuantumului taxei școlare, conform regulamentelor în vigoare, la începutul fiecărui an universitar, iar informațiile relevante asupra taxei, tranșelor de plată, termenelor de achitare și cele referitoare la nominalizarea restanțierilor la plata acestor taxe, sunt postate pe site-ul facultății http://stec.univ-ovidius.ro/ și afișate la avizierele specializate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Facultatea de Științe Economice dispune de resurse financiare, are un buget propriu de venituri și cheltuieli, care include și fonduri pentru dezvoltarea cercetării. În ultimii ani, Bugetul de Venituri și Cheltuieli al Facultății de Științe Economice asigurat din finanțarea de bază și finanțarea complementară, a fost și este excedentar. Investițiile realizate s-au efectuat din fondul centralizat al Universității „Ovidius” Constanța și din contractele de cercetare coordonate de cadrele didactice ce și-au asigurat un suport didactic propriu, suplimentar, în directă corelare cu sumele alocate din contracte. Universitatea stimulează cercetarea studențească prin decontarea cheltuielilor de participare la diverse manifestări științifice studentești și, începând cu anul 2016 UOC a introdus un sistem de premii pentru activitatea de cercetare de excelență a cadrelor didactice.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Facultatea de Științe Economice dispune de o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității care aplică un sistem de practici de auditare internă elaborat în colaborare cu Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a Universității „Ovidius” din Constanța. În structura Universității funcționează un Compartiment de Audit Intern încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. Anual, se întocmește un Raport de audit care este prezentat Senatului Universității. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, cu sprijinul Departamentului pentru Managementul Calității, întocmește anual un Raport de evaluare internă a calității educației (http://calitate.univ-ovidius.ro/arhiva-institutionala/rapoarte-anuale-de-autoevaluare-institutionala/). Recomandări: Realizarea, alături de auditarea internă, a unui audit academic, al departamentelor, programelor, a proceselor de calitate a educației - activitățile cheie ale facultății, necesare pentru a produce, asigura și îmbunătăți permanent calitatea predării și învățării.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** la Universitatea „Ovidius” din Constanța

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1

<p>72. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>	<p>Universitatea „Ovidius” din Constanța dispune de un program de politici universitare centrat pe calitate în care sunt precizate mijloacele de realizare. În Universitatea „Ovidius” din Constanța evaluarea internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată de “Comisia pentru Evaluarea și Asigurare a Calității”. La nivelul facultății, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către o Comisie de Asigurare a Calității în colaborare cu Comisia centrală pentru evaluarea și asigurarea calității a Universității. Aceasta elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, (DSAC - http://calitate.univ-ovidius.ro/evaluare-interna/; http://calitate.univ-ovidius.ro/rapoarte-de-activitate/); CEAC - http://calitate.univ-ovidius.ro/ceac/rapoarte-anoale-de-activitate/).</p> <p>La încheierea fiecărui an universitar, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Științe Economice elaborează un raport privind calitatea educației în care sunt evidențiate principalele realizări și puncte slabe, precum și obiectivele stabilite pentru următorul an universitar.</p> <p>Recomandări: Continuarea la standarde atinse a acțiunilor de asigurare a calității</p>	<p>îndeplinit</p>
<p>73. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. 	<p>În Universitatea „Ovidius” din Constanța există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Toate programele de studii au fost elaborate și aprobate de Consiliul Facultății. Revizuirea periodică a planurilor de învățământ se face pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor. Procesul de predare este anual evaluat de către studenți prin aplicarea on-line a unui chestionar (pentru activitățile derulate în semestrul I și II), urmându-se cu precădere aspectele deontologiei profesionale și cele privind evoluția calității activității didactice a persoanei evaluate. Calitatea actului didactic se măsoară, în final, prin gradul de satisfacție al absolvenților, în conformitate cu chestionarul prezentat în Anexa FSE_DAA_C1.72_ Feedback absolvenți, opinia acestora fiind folosită pentru îmbunătățirea programelor de studii. Anual, se propune un plan de activitate, ce include evaluarea internă a unui număr de programe de studii din oferta educațională a facultății, atât de la licență, cât și de la masterat. Evaluarea are la bază criteriile recomandate de ARACIS în metodologia specifică. Pentru fiecare program evaluat se întocmește un Raport al comisiei, care se înaintează la CEAC – UOC împreună cu Raportul de evaluare internă al programului de studii.</p> <p>Recomandări: Menținerea nivelului ridicat al procesului de evaluare internă</p>	<p>îndeplinit</p>



<p>74. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este o parte importantă a procesului de evaluare periodică a calității personalului didactic și se realizează conform regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/537). Studenții completează un „Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți”, urmându-se cu precădere aspectele deontologice profesionale și cele privind evoluția calității activității didactice a persoanei evaluate. Rezultatele evaluării sunt discutate de conducerea departamentului și cadrul didactic evaluat, scopul fiind îmbunătățirea continuă a calității procesului didactic și a relației student-cadru didactic. FSE și UOC monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității „Ovidius” din Constanța realizează periodic studii privind aprecierea studenților asupra mediului de învățare. Analiza se face folosind metoda chestionarelor și vizează rezultatele aprecierii studenților referitoare la:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Măsura în care sunt satisfăcute așteptările absolventului privind cunoștințele, abilitățile și competențele acumulate pe parcursul masteratului. 2. Nivelul de utilitate a disciplinelor studiate la masterat. 3. Aprecieria calității asistenței acordate de cadrele didactice pe parcursul studiilor. 4. Aprecieria calității comunicării cu secretariatul. 5. Nivelul de satisfacție privind aplicațiile practice. 6. Utilitatea introducerii în curricula opțională a unui modul opțional de orientare în carieră pentru a fructifica mai bine noile abilități dobândite de masteranzi. <p>Analizând răspunsurile la întrebări, majoritatea studenților/ absolvenților apreciază pozitiv mediul de învățare/ dezvoltare oferit de universitate, ceea ce confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite.</p> <p>Și la nivel de facultate s-a realizat un chestionar cu mai multe întrebări menit să evalueze opinia studenților asupra procesului de învățare. Acest chestionar a fost distribuit studenților de la fiecare program de studii.</p> <p>Recomandări: Menținerea la nivelul ridicat atins a comunicării cu studenții</p> <p>Monitorizarea opiniei absolvenților reprezintă o importantă sursă de informații pentru îmbunătățirea procesului de învățământ. La ridicarea diplomelor de studii, absolvenții sunt invitați să completeze un chestionar cu privire la gradul de satisfacție față de programele de studii absolvite. În conformitate cu chestionarul prezentat în Anexa FSE_DAA_C1.72_Feedback absolvenți, opinia acestora este folosită pentru îmbunătățirea programelor de studii. În Anexa FSE_DAA_B1.54 se găsesc rapoartele anuale emise de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din Universitate, ca urmare a chestionării unui eșantion reprezentativ de absolvenți ai programului de studii evaluat în perioada 2014 – 2018. FSE utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>La nivelul Centrului de consiliere începând din anul 2019 ca rezultat al monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare s-a realizat și studierea percepției studenților față de studiile de masterat și evoluția educațională. Pentru obținerea datelor primare s-a folosit metoda anchetei față în față, care a inclus în mod concret conceperea și administrarea unui chestionar și realizarea de interviuri personale directe. S-a ales această metodă deoarece oferă posibilitatea unui feed – back corespunzător prin convingerea subiecților de a participa la interviu și de a răspunde în mod direct la un număr de 16 întrebări. Rezultatele studiilor au fost utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>îndeplinit</p>
<p>75. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>La nivelul Centrului de consiliere începând din anul 2019 ca rezultat al monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare s-a realizat și studierea percepției studenților față de studiile de masterat și evoluția educațională. Pentru obținerea datelor primare s-a folosit metoda anchetei față în față, care a inclus în mod concret conceperea și administrarea unui chestionar și realizarea de interviuri personale directe. S-a ales această metodă deoarece oferă posibilitatea unui feed – back corespunzător prin convingerea subiecților de a participa la interviu și de a răspunde în mod direct la un număr de 16 întrebări. Rezultatele studiilor au fost utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>îndeplinit</p>



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** la Universitatea „Ovidius” din Constanța

<p>76. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>La întâlnirea online cu absolvenții s-a constatat un grad ridicat de satisfacție cu privire la pregătirea și cu specializarea absolvită, prin raportare la dezvoltarea profesională și personală. Recomandări: Menținerea la nivelul atins a comunicării cu absolvenții. Atragerea absolvenților în viața facultății și implicarea acestora în proiectarea conținutului fișelor disciplinelor;</p> <p>Există o strânsă colaborare între facultate și mediul economic, reflectată prin stagile de practică organizate anual pentru studenții programului de studii, prin consultările periodice cu angajatorii absolvenților noștri, care au fost realizate prin programe de internship, workshop-uri, mese rotunde. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate atât în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii cât și prin organizarea de activități care exced programa de învățământ și care constau în seminarii periodice organizate de firme cu tematici ce cuprind teme de mare actualitate și nouitate. Recomandări: Menținerea nivelului ridicat atins a comunicării cu angajatorii și reprezentanții mediului public și privat și constituirea de iure, pentru că de facto există, a unui Consiliu Consultativ. Dezvoltarea de proiecte comune în sprijinul studenților și pentru creșterea gradului de angajabilitate în domeniul absolvit.</p>	<p>îndeplinit</p>
<p>77. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Aprecierea studenților asupra mediului de învățare are în vedere armonizarea așteptărilor acestora cu cerințele de pe piața muncii, creșterea șanselor de angajare a lor în domeniul în care studiază. Satisfacția studenților privind pregătirea asigurată de facultate este evaluată periodic, evaluare ce se face în mod organizat de către personalul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, prin chestionarea unui eșantion reprezentativ de absolvenți ai programului de studii evaluat. Satisfacția studenților privind pregătirea asigurată de facultate este evaluată periodic, conform regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/537). Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei studenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Studiul realizat pentru perioada 2018-2019 arată că 83% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit. (Anexa FSE_DAA_A1.08_Aprecieria studenților asupra mediului de învățare). Rezultatele evaluării sunt discutate de conducerea departamentului și cadrul didactic evaluat, scopul fiind îmbunătățirea continuă a calității procesului didactic și a relației student-cadru didactic. Rezultatele chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pe parcursul anilor de studii, arată aprecierea pozitivă a modului de formare/dezvoltare oferit de către corpul profesoral al facultății, prin programul de masterat (https://www.univ-ovidius.ro/studenti/evaluare-cadre-didactice), media punctajului obținut în anul universitar 2018 – 2019 de către cadrele didactice ale Facultății fiind de 4,34 pe semestrul I și de 4,33 pe semestrul II, din totalul de 5 puncte. Periodic, la nivelul departamentului se monitorizează și centralizează opiniile studenților rezultate din chestionarele completate de aceștia. Recomandări: Continuarea monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic și informarea acestora asupra rezultatelor studiului, asupra măsurilor întreprinse.</p>	<p>îndeplinit</p>
<p>78. Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii curriculare, b) calificările și ocupațiile vizate</p>	<p>Universitatea, respectiv Facultatea de Științe Economice asigură transparența publică a datelor și informațiilor în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studii, iar aceste informații sunt actualizate. Planurile de învățământ pentru anul universitar 2020-2021 sunt afisate pe site. http://stec.univ-ovidius.ro/pagini/planuri-de-invatamant. Transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și orice alte aspecte de interes pentru public este asigurată atât prin intermediul paginii web proprii http://stec.univ-ovidius.ro/ cât și prin intermediul unor acțiuni de promovare a imaginii facultății. Conducerea facultății se implică în procesul de orientare școlară ce se concretizează în acțiuni la nivelul liceelor (prezentări, implementări ale unor module de curs, formarea</p>	<p>îndeplinit</p>



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** la Universitatea „Ovidius” din Constanța

c) politicile de predare-învățare și evaluare; d) sursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	profesorilor), precum și prin crearea posibilității de participare a acestora la sesiunea cercurilor științifice studentești, la secțiuni pentru licee. Recomandări: Actualizarea permanentă a site-urilor de prezentare a informațiilor publice
--	--

Recomandări ale comisiei de evaluare:

- Creșterea numărului de cadre didactice titulare cu doctorat în domeniul Administrarea Afacerilor. Continuarea cooptării doctoranzilor și experților de pe piața forței de muncă în prezentări ale subiectelor de specialitate;
- Integrarea studenților care nu au studiat Științe Economice prin cursuri facultative și consultanță suplimentară;
- Identificarea unor noi metode de promovare pentru atragerea unui număr mai mare de studenți;
- Menținerea gradului de promovabilitate la un nivel ridicat, prin reducerea abandonului după primul an de școlarizare; Creșterea numărului studenților care se înscriu la examenul de finalizare a studiilor, pentru creșterea ratei de absolvire cu diplomă de masterat;
- Incluziunea în planurile de învățământ a unor discipline opționale care să permită creșterea flexibilității programului de studii și facultative, pentru creșterea angajabilitatea studenților;
- Actualizarea anuală a fișelor de disciplina și completarea bibliografiei necesare procesului de învățământ cu lucrări, note de curs, suporturi de curs ale titularilor de curs,
- Crearea la nivelul Facultății de Științe Economice a unui Consiliu Consultativ, care să includă reprezentanți ai mediului de afaceri, ai mediului academic, absolvenți, studenți;
- Exinderea utilizării platformei Sistemantiplagiat.ro și pentru alte lucrări realizate de studenți;
- Actualizarea fondului de carte economică cu titluri de carte pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional și continuarea digitalizării fondului de resurse de cercetare.
- Asigurarea în continuare a dotării laboratoarelor de cercetare cu tehnică de calcul modernă și a suportului pentru realizarea unei activități eficiente a centrelor de cercetare;
- Dezvoltarea durabilă a digitalizării atât din punct de vedere extensiv cât și intensiv, prin actualizarea permanentă a platformelor digitale;
- Diversificarea criteriilor de evaluare, după specificul disciplinei;
- Continuarea colaborării interuniversitare în domeniul Școlii de doctorat Administrarea afacerilor pentru a asigura oportunitatea continuării studiilor de masterat cu studii de doctorat, tot în domeniul administrării afacerilor;
- Transmiterea către studenți a unor informații cu privire la măsurile întreprinse în urma evaluării de către aceștia a calității procesului de predare-evaluare;
- Realizarea unor lucrări de cercetare aplicativă, proiecte financiate, având în vedere numărul mare de parteneriate cu mediul de afaceri;
- Creșterea rolului tutorelui în monitorizarea rezultatelor



- Implicarea mai mare a asociațiilor studențești în proiectele de stimulare a studenților cu performanțe și de recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc;
- Valorificarea multiplelor relații ale facultății cu mediul de afaceri prin organizarea unor stagii plătite, de internship
- Atragerea unui număr mai mare de studenți de la programele evaluate, în activitatea de cercetare a facultății
- Crearea posibilității de utilizare a Depozitului Digital Instituțional ca bază de documentare pentru studenți.
- Realizarea, alături de auditarea internă, a unui audit academic, al departamentelor, programelor, a proceselor de calitate a educației - activitățile cheie ale facultății, necesare pentru a produce, asigura și îmbunătăți permanent calitatea predării și învățării.
- Continuarea monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic și informarea acestora asupra rezultatelor studiului, asupra măsurilor întreprinse.
- Actualizarea permanentă a site-urilor de prezentare a informațiilor publice





► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 18.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat ADMINISTRAREA AFACERILOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 138 din 18.03.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional)
1.	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii - S	Constanța	română	IF	120	Profesional
2.	Administrarea și auditul proiectelor de afaceri	Constanța	română	IF	120	Profesional
3.	Asigurarea calității în afaceri	Constanța	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**



RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării a domeniului de studii universitare de masterat – ADMINISTRAREA AFACERILOR;** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional)
1.	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii - S	Constanța	română	IF	120	Profesional
2.	Administrarea și auditul proiectelor de afaceri	Constanța	română	IF	120	Profesional
3.	Asigurarea calității în afaceri	Constanța	română	IF	120	Profesional

⇒ **Universitatea „Ovidius” din Constanța;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE



Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea „Ovidius” din Constanța.

București, martie, 2021
S024 / 138 MA

SL / SA



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Anexă

Denumire /Indicatori	Observații
1. Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Ovidius" din Constanța/ Ovidius" University Of Constanta
2. Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Administrarea Afacerilor / Business Administration
3. Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Administrarea Afacerilor în Turism, Comerț și Servicii / Business Administration in Tourism, Trade and Services 2. Administrarea și Auditul Proiectelor de Afaceri/ Business Projects Management and Auditing 3. Asigurarea Calității în Afaceri/ Business Quality Assurance
4. Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 90 2. 50 3. 55
5. Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 21 cadre didactice, din care 17 titulari 2. 16 cadre didactice, din care 13 titulari 3. 16 cadre didactice, din care 13 titulari
6. Diplomă eliberată	Diploma de master în Administrarea Afacerilor
7. Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7 din EQF/CEC
8. Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiective generale ale domeniului de studii de masterat Administrarea afacerilor: a) asigurarea unei înalte calități a activităților educaționale și de cercetare în domeniul administrarea afacerilor pentru creșterea competitivității pe plan național și internațional; b) generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare științifică în domeniul administrarea afacerilor; c) perfecționarea continuă a specialiștilor în domeniul administrarea afacerilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic; d) contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică și inovare în domeniul administrarea afacerilor; e) dezvoltarea personală a cursanților în spiritul creației individuale și colective; f) promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice.



25.03.2021

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Manager activitatea de turism – cod COR 143908 Șef agenție/ oficiu turism – cod COR 143902 Manager proiect – cod COR 242101 Manager îmbunătățiri procese – cod COR 242108 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanțelor economice – cod COR 242110 Analist calitate – cod COR -214131 Auditor în domeniul calității- - cod COR 214130 Specialist în domeniul calității - cod COR 214129
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS	20.06.2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Ciochină Iuliana Prof.univ.dr. Șerban Daniela Student Buhuș Iulian Ștefănuț
16.	Perioada vizitei de evaluare	09-11 martie 2021



