

FIȘA DISCIPLINEI
MACROECONOMIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Finanțe și Bănci
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Macroeconomie						
2.2 Cod disciplină	FBDF1206						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Dinu Nicoleta Ramona						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist.univ.dr. Schipor Loredana Georgiana						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					94
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale și metodelor teoriei macroeconomice • Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor economice la nivel macro • Aplicarea principiilor și metodelor învățate pentru rezolvarea problemelor /situațiilor bine definite la nivel macro • Utilizarea de criterii și metode de evaluare pentru a aprecia atât calitatea cât și limitele teoriilor și metodelor utilizate în teoria macroeconomică • Elaborarea de proiecte profesionale utilizând principii și metode consacrate în domeniul macroeconomiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității realizării unui anumit proiect • Capacitatea de a lucra în echipă • Participarea activă la dezbateri și discuții

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate).

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea teoriei macroeconomice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea noțiunilor de baza ale macroeconomiei; • Studiarea comportamentului economic privit în ansamblu, cu perioadele de avânt și perioadele de declin economic; • Analiza disfuncțiilor economice: șomajul, inflația, crizele economice; • Definirea și prezentarea politicilor economice, delimitarea obiectivelor și instrumentelor politicilor economice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Nr.ore alocate
Capitolul I – PIAȚA MONETARĂ	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	2
1.1. Creditul: concept, funcții, tipuri 1.2. Sistemul financiar-bancar și funcțiile sale 1.3. Masa monetară și structurile ei. Agregatele monetare 1.4. Cererea și oferta de monedă 1.5. Echilibrul pieței monetare 1.6. Teorii cu privire la cantitatea de bani			
Capitolul II - PIAȚA CAPITALURILOR (FINANCIARĂ)	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	2
2.1. Obiectul pieței de capital 2.2. Instituțiile pieței capitalului. Bursa de valori și mecanismele ei 2.3. Rolul pieței bursiere 2.4. Motivația economică a investițiilor în active financiare 2.5. Cererea de hârtii de valoare pe termen lung. Factorii care o determină 2.6. Oferta de hârtii de valoare pe termen lung			

Capitolul III – PIAȚA MUNCII <hr/> 3.1. Oferta și cererea de muncă 3.2. Echilibrul pieței muncii 3.3. Segmentarea pieței muncii	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	2
Capitolul IV - FORMAREA SALARIULUI PE PIAȚA MUNCII ÎN CONDIȚII DE CONCURENȚĂ IMPERFECTĂ <hr/> 4.1. Formarea salariului pe piețele imperfecte ale muncii. Sindicatele și contractul colectiv de muncă. Salariul negociat colectiv 4.2. Renta economică și veniturile de transfer ale factorului muncă	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	2
Capitolul V - PIAȚA VALUTARĂ <hr/> 5.1. Obiectul și trăsăturile pieței valutare 5.2. Convertibilitatea internațională a monedei 5.3. Cursul valutar 5.4. Operațiunile pe piața valutară	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	2
Capitolul VI - BALANȚA DE PLAȚI EXTERNE ȘI DATORIA EXTERNĂ <hr/> 6.1. Balanța de plăți externe 6.2. Datoria externă	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	2
Capitolul VII - VENITUL ȘI CONSUMUL <hr/> 7.1. <u>Producerea, repartizarea și utilizarea venitului național</u> 7.2. <u>Consumul</u>	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	2
Capitolul VIII - INVESTIȚIILE <hr/> 8.1. Economii și investiții 8.2. Raportul dintre consum și investiții. Multipliatorul investițiilor și acceleratorul	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	1
Capitolul IX - CONTABILITATEA NAȚIONALĂ ȘI INDICATORII DE REZULTATE MACROECONOMICE <hr/> 9.1. <u>Contabilitatea națională și sistemul conturilor naționale</u> 9.2. <u>Măsurarea rezultatelor macroeconomice. Indicatori macroeconomici sintetici</u>	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	1
Capitolul X – CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ <hr/> 10.1. Creșterea economică și dezvoltarea economică - delimitări conceptuale 10.2. Factorii și tipurile creșterii economice 10.3. Beneficiile și costurile creșterii economice	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	1

Capitolul XI – ECHILIBRUL ECONOMIC 11.1 Cererea globală și oferta globală 11.2 Echilibrul economic. Concepte și corelații fundamentale	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	1
Capitolul XII – DEZECHILIBRUL ECONOMIC 12.1 Dezechilibrul economic : concepte și forme de manifestare 12.2 Teoria dezechilibrelor economice	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	1
Capitolul XIII - FLUCTUAȚIILE ACTIVITĂȚII ECONOMICE 13.1. Ciclicitatea – trăsătură a evoluției activității economice 13.2. Diversitatea ciclurilor economice. Ciclurile lungi. Ciclul decenal și fazele sale	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	1
Capitolul XIV – POLITICI ANTICICLICE 14.1 Politici anticiclice de influentare a cererii, respectiv a ofertei	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	1
Capitolul XV – INFLAȚIA 15.1. Definiție și măsurare 15.2 Cauze și mecanisme inflaționiste 15.3 Consecințele inflației	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	1
Capitolul XVI - POLITICI DE COMBATERE A INFLAȚIEI 16.1. Politici antiinflaționiste	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	1
Capitolul XVII - OCUPAREA ȘI ȘOMAJUL 17.1 Șomajul: concept, cauze și forme 17.2 Caracteristicile șomajului 17.3 Aspecte metodologice ale analizei cauzelor șomajului 17.4 Efectele social-economice ale șomajului. Legea Okun 17.5 Dilema inflație - șomaj	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	1
Capitolul XVIII - POLITICI ANTIȘOMAJ 18.1. Indemnizația de șomaj și problema folosirii forței de muncă 18.2 Probleme ale ameliorării ocupării. Soluții și politici antișomaj	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	1
Capitolul XIX - ROLUL STATULUI ÎN	Prelegere	Instruire online	1

ECONOMIE		/	
19.1 Ameliorarea eficienței alocării resurselor 19.2 Promovarea echității repartizei veniturilor 19.3 Asigurarea creșterii macroeconomice și a stabilității		Predare în direct prin video–conferință	
Capitolul XX - POLITICA ECONOMICĂ	Prelegere	Instruire online /	1
20.1. Conceptul de politică economică și conținutul său 20.2 Tipologia politicilor economice 20.3 Politica monetară		Predare în direct prin video–conferință	
Capitolul XXI- BUGETUL DE STAT. POLITICA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR PUBLICE	Prelegere	Instruire online /	1
21.1 Bugetul de stat 21.2 Politica bugetara 21.3 Politica fiscală 21.4 Politici fiscale si echilibrare bugetara 21.5 Eficacitatea politicilor bugetare si fiscale		Predare în direct prin video–conferință	
Bibliografie 1. Andrei, C. Liviu - <i>Economie</i> , Editura Economică, 2019. 2. Clipa, N. - <i>Economie politică</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 1999. 3. Crețoiu, G., Cornescu, V., Bucur I.- <i>Economie</i> , Editura All Beck, București, 2003. 4. Dobrotă, N. - <i>Economie politică</i> , Editura Economică, București, 1997. 5. Dudian, M., coord. – <i>Economie</i> , ed. a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2008. 6. Frois, G.A. – <i>Economie politică</i> , Editura Humanitas, București, 1994. 7. Genereux, J. – <i>Economie Politică. Mic, oeconomie</i> , Editura All Beck, București, 2000. 8. Hardwick, P., Langmead, J., Khan B. – <i>Introducere în economia politică modernă</i> , Editura Polirom, Iași, 2002. 9. Hayek, Friedrich A. von - <i>Constituția libertății</i> , Institutul European, Iași, 1998; 10. Hayek, Friedrich A. von - <i>Drumul către servitute</i> , Editura Humanitas, București, 1997; 11. Hayek, Friedrich A. von - <i>Denaționalizarea banilor</i> , Libertas Publishing, București, 2006; 12. Hazlitt, Henry - <i>Economia într-o lecție</i> , Editura Libertas Publishing, București, 13. Heilbroner, Robert - <i>Filosofii lucrurilor pământești</i> , Editura Humanitas, București, 1993; 14. Ignat, I., Pohoată, I., Clipa, N., Luțac, G. - <i>Economie politică</i> , Editura Economică, București, 1998. 15. Marinescu, Cosmin (coord.) - <i>Economia de piață. Fundamentele instituționale ale prosperității</i> , Editura ASE, București, 2007 16. Marinescu, Cosmin - <i>Instituții și prosperitate. De la etică la eficiență</i> , Editura Economică, București, 2004; 22. MILL, John S. - <i>Despre libertate</i> , Editura Humanitas, București, 2005; 17. Ploae, V. - <i>Economie politică. Microeconomie</i> , Editura Ex Ponto, Constanța, 1999. 18. Ploae, V. Popovici, V., Bundă, R. N. – <i>Economie politică (Microeconomie). Aplicații</i> , Editura Muntenia, Constanța, 2004. 19. Ploae, V. Popovici, V., Bundă, R. N. - <i>Economie. Teste grilă</i> , Editura Ex Ponto, Constanța, 2006. 20. Pohoata, Ion - <i>Capitalismul. Itinerare economice</i> , Editura Polirom, București, 2000; 21. Popovici, V., Bundă, R. N. - <i>Economie. Teste grilă</i> , Editura Ex Ponto, Constanța, 2007. 22. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D. - <i>Economie politică</i> , Editura Teora, București, 2000. 23. Stiglitz, J.E., Walsh, C.E. – <i>Economie</i> , Editura Economică, București, 2005. 24. Witztum A. – <i>Economics. An Analytical Introduction</i> , Oxford University Press, 2005.			

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Piața monetară	Învățare bazată pe proiecte, învățare bazată pe probleme	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	2
2. Piața capitalului			2
3. Piața forței de muncă			2
4. Piața valutară			2
5. Contabilitatea națională și indicatorii de rezultate macroeconomice			2
6. Venitul, consumul, investitiile			2
7. Creșterea și dezvoltarea economică			2
8. Echilibrul și dezechilibrul economic			2
9. Fluctuațiile activității economice			2
10. Somajul			2
11. Inflația			2
12. Rolul statului în economie			2
13. Politici macroeconomice			2
14. Recapitulare pentru examen			2
Bibliografie – Idem Bibliografie curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu raționamente deductive specifice disciplinei; - Frecvența la cursuri. 	Evaluare finală: teste pe platforme informatice în sistem online	100%

10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Creativitatea; - Conștiinciozitatea; - Interesul pentru studiu individual; 	Observația sistematică, proiecte, studii, teste	0%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la evaluarea finală prin teste pe platforme informatice în sistem online			

Data completării, Titular activităților de curs,

11.10.2021

Prof.univ.dr.  Dinu Nicoleta Ramona

Titular aplicații,

Asist.univ.dr.  Schipor Loredana Georgiana

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,

Conf.univ.dr. Oprișan Oana

FIȘA DISCIPLINEI

FINANȚE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe - Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Finanțe și Bănci
1.7 Anul universitar	2021 - 2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe				
2.2 Cod disciplină	FBDF1207				
2.3 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Dănilă Alexandra				
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist.univ.dr. Ionașcu Alina				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex
2.8 Regimul disciplinei					DF/DI
*/**					

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					80
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutorial					
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului

*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

-

6. Competențele specific acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea principalelor noțiuni de finanțe • Abilitatea de a identifica problemele, găsi soluțiile și lua decizii • Cunoașterea particularităților mediului financiar din România • Capacitatea de adaptare, analiză și sinteză
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de a utiliza informații de la specialiști/experti din alte domenii • Abilitatea de a lucra într-un context european • Dezvoltarea spiritului de echipă • Abilitatea de a lucra într-o echipă interdisciplinară • Formarea unei atitudini corecte privind realitatea economică

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative referitoare la activitățile din domeniul financiar, în condițiile economice actuale și în conformitate cu legislația în vigoare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea noțiunilor de bază privind finanțele publice și finanțele private; • Dezvoltarea gândirii analitice și a viziunii sistemice asupra utilizării informației financiare • Cunoașterea abordărilor, politicilor și metodelor de lucru specifice activității din domeniul financiar • Înțelegerea și interpretarea contextului financiar actual în care se desfășoară activitățile economice • Adaptarea experienței dobândite la realitatea economică a României • Conștientizarea importanței activității în domeniul financiar și a regulilor ce o guvernează.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Finanțele. Noțiuni introductive	Prelegere Exemplificare	Instruire online Predare în direct prin video-conferință	3
2. Finanțele publice și finanțele private			3
3. Bani și rolul lor în economie			3
4. Principii și practici financiare			3
5. Sistemul financiar			3
6. Instrumentele financiare. Planificarea financiară.			3
7. Agenții în circuitul financiar			3
8. Instituțiile financiare			3

9. Finanțarea agenților economici			6
10. Finanțarea sectorului public			6
11. Fondurile europene – sursă de finanțare a sectorului public și privat			6

Bibliografie

- [1]. Brezeanu P., Finanțe europene, Editura C.H.Beck, București, 2007
- [2]. Dănilă A., Finanțe, note de curs, 2014
- [3]. Roman L.D., Finanțe aplicate, Editura Economică, București, 2001
- [4]. Stancu I., Finanțe, Editura Economică, București, 2007
- [5]. Stoica V., Deaconu P., Bani și credit, Editura Economică, București, 2003
- [6]. Moșteanu T. și colaboratorii, Finanțe publice, Editura Universitară, București 2008
- [7]. Văcărel I. și colaboratorii, Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică R.A., 2006
- [8]. www.mfinanțe.ro

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Ce sunt finanțele? Funcțiile și rolul finanțelor	Aplicații Studii de caz	Învățare online prin activități colaborative în grup	2
2. Delimitarea finanțelor publice de finanțele private			2
3. Principiul capitalizării și principiul actualizării			4
4. Elaborarea de bugete			4
5. Activitatea Eximbank România			2
6. Modalități de finanțare a agenților economici			4
7. Modalități de finanțare a sectorului public			4
8. Elaborarea cererii de finanțare prin fonduri europene			6

Bibliografie

- [1]. Brezeanu P., Finanțe europene, Editura C.H.Beck, București, 2007
- [2]. Dănilă A., Finanțe, note de curs, 2014
- [3]. Roman L.D., Finanțe aplicate, Editura Economică, București, 2001
- [4]. Stancu I., Finanțe, Editura Economică, București, 2007
- [5]. Stoica V., Deaconu P., Bani și credit, Editura Economică, București, 2003
- [6]. Moșteanu T. și colaboratorii, Finanțe publice, Editura Universitară, București 2008
- [7]. Văcărel I. și colaboratorii, Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică R.A., 2006
- [8]. www.mfinanțe.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Capacitatea de a realiza sinteze și corelații între activitatea sectorului public și cea a sectorului privat
- Abilități în punerea în aplicare a practicilor financiare
- Cunoașterea sistemului financiar al României
- Adaptarea experienței dobândite la realitatea economică a României

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate. 	Evaluare finală	80%
10.5 Aplicații(seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea unui proiect pe o temă prestabilită; - Participarea activă la discuții. 	Referate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5			

Data completării,

11.10.2021

Titular activităților de curs,

Lect.univ.dr. Dănilă Alexandra

Titular aplicații,

Asist.univ.dr. Ionașcu Alina

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Oprișan Oana

FIȘA DISCIPLINEI MONEDA ȘI CREDIT

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANTE SI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANTE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	FINANTE SI BANCI
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MONEDA ȘI CREDIT				
2.2 Cod disciplină	FBDD1208				
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Munteanu Irena				
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist.dr. Ionașcu Alina				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E
2.8 Regimul disciplinei */**					DD/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					80
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	(3.4. + 3.7)				150
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Microeconomie
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*

*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea noțiunilor de bază privind sistemele monetare; • adaptarea experienței dobândite în cazuri concrete. • explicarea principalelor concepte legate de apariția și funcțiile monedei și rolul său • explicarea și înțelegerea condițiilor generale de adoptare a deciziilor monetare la nivel internațional; • utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor în domeniul financiar -bancar <p>culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la problemele pieței financiare</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unei atitudini profesionale în interacțiunea cu mediul financiar; • Dezvoltarea gândirii analitice și a viziunii sistemice asupra utilizării informației financiar - monetare în contextul macroeconomic existent; • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; <p>Imprimarea unei culturi a formării profesionale continue care să permită potențarea oportunităților de autodezvoltare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	se urmărește dobândirea de cunoștințe teoretice și practice privind conceptul de monedă, formarea și dezvoltarea sistemelor monetare naționale și internaționale, precum și fundamentarea cunoștințelor generale despre credit și bănci
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări; • înțelegerea noțiunilor de bază privind sistemele monetare; • formarea unei atitudini corecte privind realitatea economică • promovarea activității de cercetare în echipe interdisciplinare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Apariția, evoluția și funcțiile monedei	Prelegere cu suport PPT	Instruire online /	3
2. Valute și devize.			3

3. Sisteme monetare naționale	Parcurgerea interactivă a studiilor de caz Învățare prin studii de caz cu utilizarea internetului Dezbateri interactive, învățarea prin descoperire	Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință: zoom/ Microsoft teams	3
4. Clasificarea sistemelor monetare naționale. Convertibilitatea și cursul de schimb			3
5. Sistemul Monetar Internațional			3
6. Fondul Monetar Internațional			3
7. Drepturile speciale de tragere			3
8. Sistemul Monetar European			3
9. Moneda euro. Avantaje și dezavantaje			3
10. Sistemul monetar al României			3
11. Creditul			3
12. Dobânda			3
13. Bancile comerciale și banca centrală			3
14. Atribuțiile unei bănci centrale			3

Bibliografie

- [1]. Cocris V., Chirleşan D. -Tehnica Operațiunilor Bancare, Ed. Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2006
- [2]. Cocris V., Chirleşan D. – Economie bancară. Repere teoretice și studiu monografic , Ed. Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2007
- [3]. Cechin – Crista P. – Băncile și operațiunile bancare, Editura Mirton, Timișoara, 2004
- [4]. Dardac N, Barbu T – Monedă și credit vol II – Aditura ASE, 2007
- [5]. Dardac N. Barbu T. – Monedă, bănci și politici monetare, Editura ASE, 2005;
- [6]. Dobre E. – Elemente de monedă și creditare bancară, Editura Exponto, 2002
- [7]. Mischkin F – Monnaie, banque et marchés financiers, Coll. Eco gestion, 9° Éd., 2010
- [8]. Munteanu I. – Monedă și operațiunile instituțiilor de credit, Editura Exponto, 2008
- [9]. Munteanu I. – Operațiunile instituțiilor de credit, Ed. Ovidius University Press, 2018
- [10]. Negrea A. Munteanu I. – Monedă și credit, Editura Muntenia, 2004
- [11]. Trencă Ion- Tehnică bancară –Editura casa cărții de știință, 2007
- [12]. BNR- Caiete de studii, Rapoarte anuale;
- [13]. www.bnr.ro;
- [14]. www.ecb.int
- [15]. www.arb.ro

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Funcțiile monedei. Stadii de dezvoltare a monedei;	Expunere cu suport PPT Parcurgerea interactivă a studiilor de caz Învățare prin studii de caz cu utilizarea internetului Rezolvarea aplicațiilor	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic / Platforme de învățare colaborativă online	2
2. Cambii și operațiuni cambiale. Cecul			2
3. Cursul de schimb. Determinarea cursului de echilibru – Metoda fixingului			2
4. Fondul Monetar Internațional. Istoric			2
5. Romania și FMI			2
6. Drepturile speciale de tragere-Componenta cosului, Evoluția cursului și a ratei dobânzii la operațiunile cu DST			2
7. Etapele adoptării monedei unice europene. Avantaje și dezavantaje			2
8. Criteriile de adoptare a monedei unice. Situația României			2
9. Sistemul Monetar al României			2
10. Evoluția leului în perioada actuală			2
11. Creditul. Tipuri de credite. Studii de caz			4
12. Bancile comerciale. Exemple, studii de caz			2

13. Banca Națională a României – comparații cu alte bănci centrale			2
[1]. Bibliografie: idem Bibliografie curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cadrul disciplinei răspund cerințelor și nevoilor pieței muncii. (În cadrul facultății au loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și ai asociațiilor profesionale din domeniu).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de aplica noțiuni acumulate	Examen – test grila Platforma Microsoft forms	60%
10.5. Aplicații* (seminar) <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	- Abilitatea de a utiliza în practică noțiunile teoretice; - Interesul pentru studiu individual; - Participarea la discuții; studii de caz. - Frecvența la seminarii	Participarea activă la activități/ Lucrări de verificare pe parcurs/ Proiecte susținute	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): Minim nota 5 la evaluarea finală			
Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10): Nota 10 la evaluarea finală			

Data completării,

11.10.2021

Titular activităților de curs,
Conf.univ.dr. Munteanu IrenaTitular aplicații,
Asist.dr. Ionașcu Alina

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Opreșan Oana


FIȘA DISCIPLINEI

MATEMATICĂ APLICATĂ ÎN ECONOMIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	FINANȚE ȘI BĂNCI
1.7 Anul universitar	2021 - 2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Matematică aplicată în economie				
2.2 Cod disciplină	FBDF1209				
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. dr. IORGULESCU FLORIN GABRIEL				
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Zaharia Mariana Geanina				
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C
				2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					72
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	online
--------------------------------	--------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*

*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de cunoștințe privind teoria multimediei, aplicații, operatori în spații vectoriale, produsul scalar și algoritmi de normalizare a unei mulțimi liniar independente. • Însușirea de cunoștințe și aplicarea lor în domeniul economic privind seriile de nr reale, seriile de nr reale, limitelor de funcții, derivatelor de funcții, diferențialelor și integralelor Riemann. • Însușirea algoritmului simplex primal și aplicarea lui în modelarea fenomenelor economice • Dobândirea de competențe privind teoria dobânzilor și aplicarea lor în sistemul bancar • Dobândirea de competențe privind participarea la activități de grup privind modelarea fenomenelor economice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității realizării unei anumite analize, a unui anumit proiect • Capacitatea de a lucra în echipă • Participarea activă la dezbateri și discuții • Capacitatea de a învăța, de a selecta informații, de a interpreta, de a pune în practică cele învățate

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului matematicii cu aplicare în economie.
7.2 Obiective specifice	Însușirea deprinderilor și competențelor de utilizare a cunoștințelor pentru participare la activitățile de analiză și modelare a fenomenelor economice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Capitolul 1. Noțiuni elementare de algebra 1.1. Multimi. Relații pe mulțimi. 1.2. Funcții. Proprietăți		Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	1
Capitolul 2. Spații vectoriale 2.1. Noțiunea de spații vectoriale 2.2. Baze în spații vectoriale			1
Capitolul 3. Produs Scalar. Norme în spații vectoriale 3.1. Concept. Definiție și exemple de produse scalare 3.2. Norme în spații vectoriale 3.3. Vectori ortogonali 3.4. Sisteme de vectori ortonormați			1

Capitolul 4. Siruri de numere reale 4.1. Siruri marginite ,monotone 4.2.Siruri convergente.definitie si exemple de siruri fundamentale			1
Capitolul 5. Serii numerice 5.1. Serii de nr reale pozitive 5.2. Criterii de convergenta directe si indirecte 5.3. Serii absolut convergente			2
Capitolul 6. Limite de functii si continuitate 6.1 Definitie si proprietati.Teoreme. 6.2 Caracterizare in $\mathbb{R}, \mathbb{R}^2, \mathbb{R}^3$			1
Capitolul 7 Derivabilitate 7.1. Derivabilitate functiilor reale 7.2. Derivate partiale 7.3. Serie Taylor			1
Capitolul 8 Diferentiabilitate 8.1 Functie diferentiabila 8.2 Extreme libere si conditionate			2
Capitolul 9. Optimizari liniare 9.1 Probleme de programare liniara 9.2 Algoritmul simplex primal 9.3 Modelarea unor fenomene economice 9.4 Solutionarea problemelor formulate cu metodele studiate			4
Bibliografie [1]. Panait Anghel,Silvia Fulina – <i>Matematici superioare,2006,Editura Muntenia,Constanta</i> [2]. G. Cenusă,C.Raischi, <i>Matematici pentru economisti,Editura Cison,Bucuresti 2000,</i> [3]. C.Mortici- <i>Lectii de analiza matematica</i> , Editura Academiei Romane,Bucuresti 2001, [4]. S Chirita - <i>Probleme de matematici superioare</i> , Editura Didactica si Pedagogica,Bucuresti 1989 [5]. Bruce Edwards – <i>Calculus-University of FLORIDA</i> -Houghton Mifflin Company Boston ,sixth edition [6]. Frank Dewhurst= <i>Quantitative Methods for business and management-second</i> edition,Mc Graw Hill Companies,New York 2006			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
<ul style="list-style-type: none"> Aspecte ale teoriei multimilor,functiilor.Proprietati. Baze ,produs scalar si norme in spatii vectoriale. Algoritmul Gramm Schmidt 		Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup	3
<ul style="list-style-type: none"> Siruri de nr reale.aplicatii. Proprietati al seriilor de numere reale Convergenta 		Platformă/e de învățare colaborativă online	2

<ul style="list-style-type: none"> • Limite de functii.Proprietati si aplicatii. • Probleme si aspecte teoretice la functii continue. 			1
<ul style="list-style-type: none"> • Derivata si diferentiaza unei functii.Probleme 			2
<ul style="list-style-type: none"> • Extreme libere ale unor functii derivabile.Integrabilitate Riemann 			2
<ul style="list-style-type: none"> • Modelare a unor fenomene economice.Optimizare. 			4

Dobanzi .

Bibliografie

- [1]. Panait Anghel,Silvia Fulina – *Matematici superioare,2006,Editura Muntenia,Constanta*
 [2]. G. Cenusă,C.Raischi, *Matematici pentru economisti*,Editura Cison,Bucuresti 2000,
 [3]. C.Mortici- *Lectii de analiza matematica*, Editura Academiei Romane,Bucuresti 2001,
 [4]. S Chirita - *Probleme de matematici superioare* , Editura Didactica si Pedagogica,Bucuresti 1989
 [5]. Bruce Edwards –*Calculus-University of FLORIDA* -Houghton Mifflin Company Boston ,sixth edition
 [6]. Frank Dewhurst=*Quantitative Methods for business and management-second edition*,Mc Graw Hill Companies,New York 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate • Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor • Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate <p>Frecvența la cursuri</p>	<p>- evaluare pe parcurs: - teste sau teme de control prin platforme informatice în sistem online</p> <p>-referate</p> <p>- evaluare finala</p>	50 %

10.5 Aplicații(seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate • Participarea activă la seminarii • Creativitatea • Conștiinciozitatea • Interesul pentru studiu individual Originalitatea	- pe parcurs evaluare: - teste sau teme de control prin platforme informatice în sistem online - referate evaluare finala	50 %
10.6 Standard minim de performanță Minim nota 5 la examen			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)			

Data completării,
11.10.2021

Titular activități de curs,
Lect. dr. Iordăulescu Florin Gabriel

Titular aplicații,
Prof. Zaharia Mariana Geanina

Data avizării în Departament
18.10.2021

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Opreșan Oana

FIȘA DISCIPLINEI Management

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	FINANȚE ȘI BĂNCI
1.7 Anul universitar	2021 - 2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management				
2.2 Cod disciplină	FBDF1210				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Popovici Norina				
2.4 Titularul activităților aplicative	As.drd. Barbu Corina				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex
2.8 Regimul disciplinei					DF/DI
*/**					

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, tableta
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Laptop, tableta

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea teoriilor, conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare proceselor manageriale, în corelație cu mediul organizației Aplicarea de metode, tehnici și instrumente manageriale în rezolvarea de probleme/situații bine definite în dinamica mediului intern și extern al organizației <ul style="list-style-type: none"> Explicarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici organizaționale Aplicarea eficientă a metodelor, instrumentelor și tehnicilor manageriale la specificul realităților economico-sociale și al tipului comportamental al firmei în domeniul specific funcției de planificare, funcției de organizare, funcției de cercetare-dezvoltare, funcției de coordonare de proces de fabricație, funcției de resurse umane
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei Realizarea de studii/lucrări de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare în organizații

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea și aplicarea conceptelor, metodelor, tehnicilor și procedurilor de management de către studenți.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea eficientă a metodelor, instrumentelor și tehnicilor manageriale la specificul realităților economico-sociale și al tipului comportamental al firmei în domeniul specific funcției de vânzare, funcției de cumpărare, funcției de cercetare-dezvoltare, funcției de coordonare de proces de fabricație, funcției de resurse umane etc.; Utilizarea în beneficiul organizației a cunoștințelor și abilităților pentru reducerea riscurilor și valorificarea avantajelor mediului concurențial

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Introducere în management <ul style="list-style-type: none"> • Conceptul de management • Managerii: categorii, competente, roluri, carieră managerială • Curente în gândire și practică managerială 	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare	Instruire online / Predare în direct online Platforme utilizate- Webex, Zoom MicroSoft Forms	3
2. Planificarea <ul style="list-style-type: none"> • Elementele fundamentale ale planificării • Planificarea strategică 			3
3. Organizarea structurilor organizatorice			3
4. Antrenarea-motivarea <ul style="list-style-type: none"> • Comportamentul individual și de grup în organizații • Motivarea în organizații 			3
5. Comunicarea și soluționarea conflictelor în management			3
6. Controlul managerial			2
7. Activități ale managementului resurselor umane			3
8. Managementul resurselor umane			3
9. Decizii de management			3
10. Leadership			2

Bibliografie

- [1]. S. Andres, Management, Editura Eftimie Murgu, 2012
- [2]. Dan Popescu, Iulia Chivu - Managementul afacerilor, Editura Economică, București 2001
- [3]. Dan Popescu, Marie Paul Dolle, Stanislas d'Eyrammes, Iulia Chivu - Comunicare și negociere în afaceri, Editura Economică 2001
- [4]. E. Burdus, Tratat de management, Editura Pro Universitaria, 2013
- [5]. P.F. Drucker, The essential Drucker, Editura Meteor press, 2010
- [6]. Mihuț, Ioan (coord): Management general, Editura Carpatica, Cluj-Napoca, 2004.
- [7]. Mintzberg, Henry: The Nature of Managerial Work, Prentice-Hall, Englewood Cliffs.H.S. 1980.
- [8]. Negrușă, Adina: Principii și concepte fundamentale în managementul organizațiilor, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2005.
- [9]. Nicolescu, Ovidiu (coord): Sistemul decizional al organizației, Editura Economică, București, 1998.
- [10]. Nicolescu, Ovidiu; Verboncu, Ion: Management, Editura Economică, București, 1995.
- [11]. Panaite Nica, Management, Editura Sedcom Libris, 2011
- [12]. C. Paunescu, O.M. Paunescu, Managementul firmei, Editura Fundatiei Academice Danubius, Galati, 2001
- [13]. Popovici Norina – Management. Notiuni teoretice și teste grila, Ed. Muntenia, 2008.
- [14]. N. Popovici, Management General, 165pg, Ed. University Press, Constanta, 2011
- [15]. N. Popovici, 5 provocări inedite ale managementului, Ed. Pro Universitaria, București, Ed. Universitaria, Craiova, 2014
- [16]. N. Popovici, Management, Ed. Ovidius University Press, Constanta, 2015
- [17]. Porter, M.E.: Competitive Strategic Techniques for Analyzing Industries and Competitions New York: Free Press, 1980.
- [18]. Russu, C. : Management, Editura Expert, București, 1993.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloc tehnice	Număr ore alocate
1. Procesul de planificare strategică	Aplicații Studii de caz Discuții și dezbateri	Instruire online / Învățare online prin activități collaborative în grup coordonată de cadru didactic / Platforme utilizate- Webex, Zoom MicroSoft Forms	2
2. Proiectarea structurilor organizatorice			2
3. Strategii de motivare			2
4. Modele situaționale de leadership			2
5. Conflictele în organizații și soluționarea acestora			2
6. Modele de comportament decizional			4

Bibliografie

Idem Bibliografie curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - Frecvența la cursuri.	Examen scris	50%
10.5. Aplicații* (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei ()</i>	Participarea activă la seminarii; - Creativitatea; Conștiințiozitatea; - Interesul pentru studiu individual; - Originalitatea.	Observația sistematică, proiecte, studii, teste	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) Minim nota 5 la examenul scris			

Data completării,
11.10.2021

Titular activităților de curs,
Prof.univ.dr.Popovici Norina

Titular aplicații,
Asist.dr. Barbu Corina

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Oprisan Oana

FIȘA DISCIPLINEI

Comunicare și corespondență comercială în limba străină I (engleză, franceză, germană)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Finanțe și Bănci
1.7 Anul universitar	2021 - 2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare și corespondență comercială în limba străină I (engleză, franceză, germană)						
2.2 Cod disciplină	FBDC1212						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Eleonora Băcă						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DC/ DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3. Număr total credite pe semestru acordate disciplinei					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Competențe de comunicare în limba engleză, minim nivel A2.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Computer/ tabletă/ telefon, cameră video, microfon,
--------------------------------	---

	<p>conexiune la internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platformă de e-learning și/sau platformă colaborativă și de videoconferință • Sală de curs, mijloace de învățământ (tablă, texte tipărite, telefon, boxe) • Material didactic (materiale din bibliografie, înregistrări sonore, clipuri video)
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Computer/ tabletă/ telefon, cameră video, microfon, conexiune la internet • Sală de curs, mijloace de învățământ (tablă, texte tipărite, telefon, boxe) • Material didactic (materiale din bibliografie, înregistrări sonore, clipuri video) • Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit problematizant. • Reguli de conduită în cadrul seminarului • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de cadrul didactic, de comun acord cu studenții.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă punctele esențiale în conferințe și discursuri destul de lungi pe teme profesionale referitoare la domeniul economic de activitate în sens larg. • Să înțeleagă articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. • Să comunice cu un grad de spontaneitate și de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. • Să participe activ la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile • Să se exprime coerent pentru a descrie experiențe și evenimente, obiectivele profesionale. • Să dezvolte un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni. • Să redacteze unele documente specifice, transmițând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să se dezvolte personal și profesional, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu • Să execute responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată • Să se familiarizeze cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate • Să conștientizeze nevoia de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu limbajul economic (limba engleză) și sprijinirea lor în însușirea termenilor și noțiunilor specifice domeniului de pregătire și specializare (înțelegerea textelor din domeniul economic,
---------------------------------------	---

	dialoguri pe teme de profil etc.)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Obiective ce vizează cunoașterea și înțelegerea: <ul style="list-style-type: none"> ○ Să traducă corect terminologia economică din limba engleză în limba română și invers • Obiective ce vizează explicarea și interpretarea: <ul style="list-style-type: none"> ○ Să înțeleagă corect documente în format scris și audio-video. ○ Să utilizeze unele structuri semantice și de vocabular adaptate unui text economic scris sau oral • Obiective instrumental-aplicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Să utilizeze corect structurile lingvistice corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, cerere, refuz, invitație, acceptare etc.) ○ Să mențină coerența și conexiunea elementelor de vocabular și gramatică în redactarea unui text economic ○ Să aleagă structura terminologică cea mai potrivită într-un context economic • Obiective afectiv-ataitudinale: <ul style="list-style-type: none"> ○ Să comunice coerent și inteligibil în limba engleză, în contexte generale și în context economic

8. Conținuturi

8.2 Aplicații- Curs practic (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Employment - Studiu de caz- Cel mai bun candidat	Expunerea, Conversații, Exerciții, Lectura, Studiu de caz, Jocul de rol, Dezbaterea, Proiecte, Predare sincronă online prin video- conferință	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic / Platforme de învățare colaborativă online	4
Trade - Studiu de caz- Negocieri de afaceri			4
Quality - Studiu de caz- Plangeri ale clientilor			4
Ethics - Studiu de caz- Profit sau principiu?			4
Leadership - Studiu de caz- Orbit records			4
Innovation - Studiu de caz – product presentation			4
Competition - Studiu de caz- Beverly Watchers			3
Recapitulare in vederea testarii semestriale			
Colocviu			1

Bibliografie

- [1]. David Cotton, David Falvey, Simon Kent- Market Leader , 3rd Edition, Intermediate- Coursebook, PearsonLongman, 2016
- [2]. John Rogers- Market Leader , 3rd Edition, Intermediate- Practice file, PearsonLongman, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile propuse sunt în concordanță cu teoriile cele mai recente din domeniul predării limbilor pentru studenții nefilologi (engleza pentru scopuri specifice) și propun parcurgerea unei bibliografii diversificate și pertinente. În același timp, elementele de practica limbii vizate la seminare și în timpul de lucru individual pregătesc absolvenții pentru o integrare reușită pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstrarea capacității de analiză și sinteză a cunoștințelor teoretice asimilate. ➤ Construirea unor argumentări utilizând corect structurile gramaticale și lexicale adecvate. ➤ Capacitatea de a structura și prezenta în mod adecvat concluziile și soluțiile oferite în cadrul discuțiilor legate de studiile de caz propuse. ➤ Utilizarea achizițiilor transdisciplinare în situații problemă, susținerea unor argumentări, exemplificări, analize etc. 	Evaluare continuă prin discuții libere și evaluare sumativă – colocviu (proba scrisă)	50%
10.5 Aplicații (SEMINAR)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea capacității de analiză, sinteză, abstractizare și concretizare a cunoștințelor teoretice, în construirea unor argumentări, în identificarea unor probleme și a soluțiilor acestora. • Utilizarea corectă a structurilor lexicale și gramaticale. • Prezentarea orală a temei/subiectului în fața grupei de studenți; • interpretarea rezultatelor obținute la tema de seminar/ proiect; • deducerea concluziilor. 	Evaluare continuă prin proiecte individuale sau de grup	30%

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor exerciții, în susținerea unor argumentări etc. • Utilizarea achizițiilor proprii disciplinei în abordarea inter-, intra-, multi- și/sau transdisciplinară a unor probleme/situații problemă. 	Evaluare sumativă – Colocviu (probă scrisă)	20%
--	---	---	-----

10.6 Standard minim de performanță

Pentru a obține nota 5 la evaluarea semestrială, studentul trebuie:

- să sintetizeze satisfăcător informațiile.
- Să prezinte informațiile într-o manieră inteligibilă.
- să utilizeze diferite structuri lexicale și gramaticale fără erori grave.
- să rezolve exercițiile satisfăcător.

Data
completării,

11.10.2021

Titular activităților de curs,

Conf. univ. dr. Eleonora Băcă

Titular aplicații,

Conf. univ. dr. Eleonora Băcă

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,

Conf.univ.dr. Oprișan Oana

FIȘA DISCIPLINEI

EDUCAȚIE FIZICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Finanțe și Bănci
1.7 Anul universitar	2021 - 2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică				
2.2 Cod disciplină	FBDC1214				
2.3 Titularul activităților de curs					
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr. Gidu Diana Victoria				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	A/R
				2.8 Regimul disciplinei	DC/DI
				*/**	

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					11
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului /	Platformă on-line

proiectului*

*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Asigurarea efectelor de compensare asupra activității intelectuale, a tratamentului asupra sedentarismului, stresului și oboselii. - Formarea unor competențe instrumentale – aplicative astfel încât studenții <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască/distingă/identifice elementele specifice educației fizice, principalele tipuri ramuri sportive, caracteristicile practicării exercițiilor fizice, individual și în grup/echipă; <p>să proiecteze, planifice, propună și să evalueze mijloacele eficiente din educație fizică, în funcție de tematică, audiență și context.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă - Identificarea rolurilor și responsabilităților în echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative privind obiectul de studiu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei instruiți practice și metodice individuale în scopul perfecționării posibilităților de demonstrare practică a tuturor sarcinilor și mijloacelor din școala alergării, săriturii și aruncării; - Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant și de educare sportivă a studenților (educație fizică și sportivă permanentă); <p>Ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă a studenților în vederea îmbunătățirii condiției fizice și a creșterii performanțelor acestora în probele cuprinse în programa de studiu.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de învățământ	Obs
8.2. Aplicații (seminar, laborator etc.)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Lecția practică 1.Dezvoltare fizică		Predare sincron /	2

armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - tonifiere musculară generală - exerciții de mobilitate și stretching		mixt/ on-line Explicația, conversația, demonstrație,	
Lecția practică 2. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculaturii trenului superior - exerciții de mobilitate și stretching		Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea,	2
Lecția practică 3. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculaturii trenului superior - exerciții de mobilitate și stretching		Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea,	2
Lecția practică 4. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculaturii trenului inferior - exerciții de mobilitate și stretching		Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea, expunere	2
Lecția practică 5. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculaturii trenului inferior - exerciții de mobilitate și stretching		Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea,	2
Lecția practică 6. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea forței musculare prin mijloace izometrice - exerciții de mobilitate și stretching		Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea, expunere	2
Lecția practică 7. Probe de control.			2
Bibliografie 1. Benoist, C., Stretching pour le sportif, Ed. Amphora, Paris, 2002 2. Bompa T., Di Pasquale M., Cornacchia L., Serious Strength Training, HumanKinetics, 2nd edition , Champaign, IL – USA, 2003 3. Damian, M., Gimnastică aerobă pentru studenți, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2005 4. Ene-Voiculescu, C., Educația fizică în învățământul superior, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2007 5. Gevat, C., Larion, A., Popa, C., Teoria și practica atletismului, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2003 6. Gidu, D.V., Jocuri de animație – metode și tehnici, Ed. Universitaria, Craiova, 2018. 7. Melenco, I., Musculație – caiet de studiu individual, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2011 8. Menkhin, Yu.V., Gimnastică care îmbunătățește sănătatea: teorie și metodologie: manual, Rostov-on-Don, 2002, 384 p.			

9. Teodor, D., Fitness, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2017
 10. Vader, S. Pilates de la A la Z, Rostov-on-Don, 2007, 320 p.
 Voinea, F., Optimizarea pregătirii musculare în voleiul de performanță, Ed. Universitaria, Craiova, 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinei din alte centre universitare din țară și din străinătate. Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu cerințele unităților economice de stat sau private, unităților de învățământ și cercetare care au drept obiectiv creșterea calității serviciilor oferite. Prin informațiile teoretice și aplicațiile practice pe care le furnizează, disciplina Educație fizică și sport, dezvoltă studentului capacitatea de a-și îmbunătăți condiția fizică și de a-și dezvolta un stil de viață sănătos, centrat pe generarea de performanță la locul de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă la lucrările practice; - Creativitatea; - Conștiinciozitatea; Originalitatea. 	Observatia sistematică, teste motrice	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea frecvenței regulamentare la ore (80% prezență obligatorie). • Prezentarea pe parcursul semestrului a unui tutorial/filmuleț pe o temă dată de cadrul didactic titular: <ul style="list-style-type: none"> ○ EX. – prezentați un film/tutorial care să conțină exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale. 			

Data completării,
11.10.2021

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,
Conf.univ.dr. Gidu Diana Victoria

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Oprișan Oana