

FIȘA DISCIPLINEI

CONTABILITATEA PROFUNDĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	Contabilitatea și auditul afacerilor
1.7 Anul universitar	2021 - 2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate aprofundată						
2.2 Cod disciplină	MCAA1101						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Georgescu Cristina Elena						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr. Georgescu Cristina Elena						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					108
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studierea disciplinei Contabilitate
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Utilizarea unui dispozitiv electronic ce permite participarea la activități de instruire online
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului	Utilizarea unui dispozitiv electronic ce permite participarea la activități de instruire online
-----------------------------------	---

6. Competențele specific acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegere a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Utilizarea adecvată de criteria și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii - Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specific acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe teoretice și applicative privind imobilizările, norme contabile privind imobilizările, contabilitatea stocurilor, contabilitatea datoriilor și creanțelor nefiscale, contabilitatea datoriilor și creanțelor fiscale, contabilitatea trezoreriei, contabilitatea veniturilor și cheltuielilor, contabilitatea capitalurilor, lucrările contabile de închiderea exercițiului financiar, întocmirea și prezentarea situațiilor financiare. • Cunoașterea și înțelegerea operațiunilor specifice ale contabilității achiziției de societăți comerciale, dizolvării și lichidării societăților comerciale și fuziunii societăților comerciale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea practică a metodelor și tehnicilor contabile • Dezvoltarea capacității practice prin studiu de caz

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Teorie și organizare privind contabilitatea financiară	Prelegere	Instruire online /	2
2. Guvernanța corporativă		Predare în direct prin video-conferință /	2
3. Contabilitatea activelor imobilizate			2
4. Contabilitatea activelor circulante		Platformă informatică	2

5. Contabilitatea terților și subvențiilor pentru investiții		de video-conferință	2
6. Contabilitatea capitalurilor			2
7. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor			2
8. Contabilitatea elementelor extrabilanțiere			2
9. Întocmirea și prezentarea situațiilor financiare individuale			6
10. Contabilitatea achiziției de societăți comerciale			2
11. Contabilitatea lichidării de societăți comerciale			2
12. Contabilitatea fuziunii societăților comerciale			2

Bibliografie

- [1]. Colasse.B. - *Harmonisation comptable internationale*, Editura Economică, București, 2000
- [2]. Collier.P. - *Accounting for Managers – Interpreting Accounting Information for Decision-making*, 2nd Edition, John Wiley & Sons, London, 2006
- [3]. Epuran.M., Băbăiță.V., Imbrescu.C. - *Teoria contabilității*, Editura Economică, București, 2004
- [4]. Feleagă.N. - *Îmblânzirea junglei contabilității*, Editura Economică, București, 1996
- [5]. Feleagă.N. - *Sisteme contabile comparate*, Ediția a-II-a, *Contabilitățile anglo-saxone*, Editura Economică, București, 1999
- [6]. Feleagă.N. - *Sisteme contabile comparate*, Ediția a II-a, *Normele contabile internaționale*, Editura Economică, București, 2000
- [7]. Feleagă.N., Malciu.L. - *Politici și opțiuni contabile*, Editura Economică, București, 2002
- [8]. Feleagă.N., Malciu.L. - *Reformă după reformă: Contabilitatea din România în fața unei noi provocări, vol.I*, Editura Economică, București, 2005
- [9]. Feleagă.N., Malciu.L. - *Contabilitatea Financiară. O abordare europeană și internațională*, Editura Economică, București, 2007
- [10]. Gîrbină. M., Bunea Ș. - *Sinteze, studii de caz și teste-grilă privind aplicarea IAS revizuite-IFRS, vol.3*, Colecția Standarde Internaționale de Contabilitate, Editura CECCAR, București, 2008
- [11]. *** *Standardele Internaționale de Raportare Financiară 2006*, traducere, Editura CECCAR, București, 2006
- [12]. *** International Accounting Standards Board – *Standardele Internaționale de Raportare Financiară*, Editura CECCAR, București, 2007.
- [13]. *** OMFP nr. 1802/2014, publicat în Monitorul Oficial al României nr.963/30.12.2014

8.2 Aplicații (seminar)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Guvernanța corporativă		Instruire online /	2
2. Contabilitatea imobilizărilor necorporale, corporale și financiare		Învățare online prin activități collaborative în grup coordonată de cadru didactic /	2
3. Contabilitatea stocurilor și a producției în curs de execuție	Discuții și aplicații	Platforme de învățare colaborativă online	2
4. Contabilitatea operațiilor privind trezoreria			
5. Contabilitatea operațiilor privind decontările comerciale			

6. Contabilitatea decontărilor cu personalul și a operațiilor asimilate, cu asigurările sociale și cu protecția socială			
7. Contabilitatea impozitului pe profit			2
8. Contabilitatea taxei pe valoare adăugată			
9. Contabilitatea cheltuielilor			
10. Contabilitatea veniturilor			
11. Contabilitatea operațiunilor privind capitalul propriu și a împrumuturilor pe termen lung			2
12. Contabilitatea operațiilor de regularizare la sfârșitul exercițiului financiar			
13. Întocmirea situațiilor financiare anuale			
14. Operațiuni specifice ale contabilității achiziției de societăți comerciale			2
15. Întocmirea Bilanțului contabil de lichidare			
16. Contabilitatea operațiunilor de partaj			
17. Metode de contabilizare în cazul fuziunii societăților comerciale			2
18. Întocmirea Bilanțului contabil de fuziune			
Bibliografie			
[1]. Epuran.M., Băbăiță.V., Imbrescu.C. - <i>Teoria contabilității</i> , Editura Economică, București, 2004			
[2]. Feleagă.N., Malciu.L. - <i>Politici și opțiuni contabile</i> , Editura Economică, București, 2002			
[3]. Feleagă.N., Malciu.L. - <i>Reformă după reformă: Contabilitatea din România în fața unei noi provocări, vol.I</i> , Editura Economică, București, 2005			
[4]. Feleagă.N., Malciu.L. - <i>Contabilitatea Financiară. O abordare europeană și internațională</i> , Editura Economică, București, 2007			
[5]. Gîrbină. M., Bunea Ș. – <i>Sinteze, studii de caz și teste-grilă privind aplicarea IAS revizuite-IFRS, vol.3</i> , Colecția Standarde Internaționale de Contabilitate, Editura CECCAR, București, 2008			
[6]. *** <i>Standardele Internaționale de Raportare Financiară 2006</i> , traducere, Editura CECCAR, București, 2006			
[7]. *** International Accounting Standards Board – <i>Standardele Internaționale de Raportare Financiară</i> , Editura CECCAR, București, 2007.			
[8]. *** OMFP nr. 1802/2014, publicat în Monitorul Oficial al României nr.963/30.12.2014			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele assimilate. 	Examen scris	90%
10.5. Aplicații (seminar)	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă la seminarii; - Conștiințiozitatea; - Interesul pentru studiu individual. 	Observația sistematică, studii, teste	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participare la examinarea scrisă • Cunoașterea și înțelegerea unui minim de cunoștințe fundamentale ale cursului • Abordarea a cel puțin 2 subiecte în cadrul examenului scris <p>Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participare la examinarea scrisă • Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursului • Abordarea completă și corectă a tuturor subiectelor în cadrul examenului scris 			

Data completării,
11.10.2021

Titular activităților de curs,

Conf.univ.dr.Georgescu Cristina Elena

Titular aplicații,

Conf.univ.dr.Georgescu Cristina Elena

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,

Conf.univ.dr. Opreșan Oana

FIȘA DISCIPLINEI
EVALUAREA ECONOMICĂ ȘI FINANCIARĂ A ÎNTREPRINDERII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	CONTABILITATEA ȘI AUDITUL AFACERILOR
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evaluarea economică și financiară a întreprinderii						
2.2 Cod disciplină	MCAA1102						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Pepi Mitica						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Univ. Dr. Pepi Mitica						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DI

* DF–disciplină fundamentală, DD–disciplină în domeniu, DS–disciplină de specialitate, DC–disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					6
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a laboratorului/proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea de proiecte profesionale, utilizand conceptele si metodelor de baza pentru evaluarea intreprinderilor Utilizarea integrata a aparatului conceptual si metodologic de interpretare a indicatorilor economico-financiari ai intreprinderii in baza rapoartelor financiar-contabile si/sau fiscale Cunoasterea aprofundata a conceptelor si metodelor de baza pentru pregatirea informatiilor necesare intocmirii raportului de evaluare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Executarea unor sarcini profesionale complexe in conditii de autonomie si independenta profesionala

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundarea cunostintelor teoretice in vederea realizarii unei bune baze stiintifice si pentru aplicarea economica a metodelor de evaluare a intreprinderii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea conceptelor fundamentale de identificare a informatiilor financiar-contabile necesare evaluarii intreprinderii Cunoasterea metodelor de evaluare patrimoniale si bazate pe venituri Utilizarea instrumentelor financiar-contabile pentru stabilirea performantelor intreprinderii Recunoasterea si utilizarea corecta a metodelor de evaluare aferente fiecarui tip de intreprindere

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Aspecte teoretice privind Raportul de Evaluare	Prelegere Studiu de caz	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
Metode patrimoniale de evaluare			2
Metode de evaluare bazate pe venituri			2
Metode comparative de evaluare			2
Metode de evaluare a intreprinderilor cotate			2
Metoda Price-Earnings-Ratio			2
Evaluarea valorilor mobiliare			2
Sistemul de rating CAMPL			2
Evaluarea proprietatii intelectuale			2
Metoda capitalizarii venitului net viitor			2
Metoda costului			2
Evaluarea brevetelor de inventie			2
Evaluarea marcii comerciale			2
Reconcilierea valorilor si opinia evaluatorilor			2

Bibliografie

- [1]. Brillman J.;Gautier A. – “Practique d’évaluation et de la negociation des entreprises”, Ed. Hommes et Techniques,2001;
- [2]. Dragota Victor; Dumitrescu Dalina - :Evaluarea intreprinderii. Lucrari aplicative si studii de caz”, editia a doua, LITO ASE, Bucuresti, 2010;
- [3]. Pepi Mitica – Evaluarea Afacerii – 148 pagini, Editura Ex Ponto, Constanta, 2006;
- [4]. Pepi Mitica – Metode si tehnici de evaluare a afacerii, 237 pagini, Editura Muntenia, Constanta, 2015;
- [5]. Willemin, Lucien – “Elements d’évaluation des entreprises”, nbote de curs no.44, Univ. De Fribourg,2008;
- [6]. Willemin, Lucien – “Finance de’ntreprise”, note de curs, Univ. De Fribourg, 2007;
- C.E.C.C.A.R. –Recomandare privind structura standard a raporului de evaluare economica si financiara a intreprinderii, 2007;
- Codul Comercial;
- Legea nr. 31/1990 privind societatile comerciale republicata 2011

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Structura si partile raportului de evaluare	Studiu de caz	Instruire online /	2
Alegerea metodelor de evaluare		Învățare online	2
Criterii si conditii de evaluare a activelor necorporale		prin activități	2
Gradele compuse de clasificare		colaborative în	2
Componentele gradelor compuse de clasificare		grup coordonată	2
Etapele evaluarii cheltuielilor de cercetare-dezvoltare		de cadru didactic /	2
Concilierea valorilor rezultate din evaluare		Platforme de învățare colaborativă online	2

Bibliografie

- [1]. Brillman J.;Gautier A. – “Practique d’évaluation et de la negociation des entreprises”, Ed. Hommes et Techniques,2001;
- [2]. Dragota Victor; Dumitrescu Dalina - :Evaluarea intreprinderii. Lucrari aplicative si studii de caz”, editia a doua, LITO ASE, Bucuresti, 2010;
- [3]. Pepi Mitica – Evaluarea Afacerii – 148 pagini, Editura Ex Ponto, Constanta, 2006;
- [4]. Pepi Mitica – Metode si tehnici de evaluare a afacerii, 237 pagini, Editura Muntenia, Constanta, 2015;
- [5]. Willemin, Lucien – “Elements d’évaluation des entreprises”, nbote de curs no.44, Univ. De Fribourg,2008;
- [6]. Willemin, Lucien – “Finance de’ntreprise”, note de curs, Univ. De Fribourg, 2007;
- C.E.C.C.A.R. –Recomandare privind structura standard a raporului de evaluare economica si financiara a intreprinderii, 2007;
- Codul Comercial;
- Legea nr. 31/1990 privind societatile comerciale republicata 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este in concordanta cu continutul disciplinei din alte centre universitare. Adaptarea la cerintele pietei muncii a continutului disciplinei, se face pe baza comunicarii permanente cu angajatorii si asociatiile profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; frecvența la cursuri.	EXAMEN	80%
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none"> -participarea activă la seminarii; -creativitatea; -conștiinciozitatea; -interesul pentru studiu individual; 	Calitatea aplicării practice a cunoștințelor teoretice	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la examenul scris și realizarea aplicației practice.			

Data completării,
11.10.2021

Titular activităților de curs,
Prof. Univ. Dr. Pepi Mitica

Titular aplicații,
Prof. Univ. Dr. Pepi Mitica

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Oprișan Oana

FIȘA DISCIPLINEI

DOCTRINA ȘI DEONTOLOGIA PROFESIEI CONTABILE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINTE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANTE SI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	CONTABILITATEA SI AUDITUL AFACERILOR
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Doctrina și deontologia profesiei contabile						
2.2 Cod disciplină	MCAA1103						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. ASALOS NICOLETA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr. Margaritti Doina						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					97
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	
*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei	

6. Competențele specific acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea conceptelor teretice si practice specific doctrine si deontologiei (etica în profesia contabila, principiile fundamentale ale acesteia); • Proiectarea si evaluarea activitatilor practice specific doctrine si deontologiei profesiei contabile • Detalierea organismului profesional al contabililor din România: CECCAR
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Implicare în dezvoltare si eficientizarea activitatii profesiei contabile; • Stimularea lucrului în echipa si initiative în rândul studentilor pe tematică profesiei; • Valorificarea potentialului creativ, prin implicarea acestora în teme de cercetare

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea conceptelor, principiilor și normelor financiar contabile din standardele internaționale și din reglementările europene și naționale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specific disciplinei • Explicarea principalelor registre, documente de raportare contabilă, înțelegerea și interpretarea informațiilor continute de acestea • Folosirea unor metode și indicatori din informația contabilă pentru înțelegerea situației financiare a unităților patrimoniale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Rolul contabilității în dezvoltarea economiei	Prelegeri, aplicații	Predare în direct prin video – conferință	1
2. Profesia contabilă: concept și structură			2
3. Reglementarea profesiei contabile			2
4. Rolul profesionistilor contabili: pentru dezvoltarea economiei și pentru apărarea interesului public			2
5. Scoli, referențiale și sisteme contabile; Organizarea profesiei contabile			2

6. Standarde si reglementari contabile		Webex Meetings	2
7. Necesitatea si rolul organismelor profesionale			1
8. Etica în profesia contabilă; principii fundamentale ale eticii în profesia contabilă			1
9. Organizarea si functionarea Corpului Expertilor Contabili si Contabililor Autorizati din România (CECCAR)			1

Bibliografie

- [1]. *Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați*, republicată în Monitorul Oficial nr. 13 din 08 ianuarie 2008, art. 18-44.
- [2]. *Regulamentul de organizare și funcționare a Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România*, aprobat prin Hotărârea Consiliului Superior al CECCAR nr. 1/1995, republicat în Monitorul Oficial nr. 601 din 12 august 2008 – integral.
- [3]. *** *Codul etic național al profesioniștilor contabili*, ediția a V-a, revizuită și adăugită, Editura CECCAR, București, 2011, pp. 1-45.
- [4]. Marin Toma, Jacques Potdevin – *Elemente de doctrină deontologie a profesiei contabile*, Editura CECCAR, 2008
- [5]. Ministerul Finanțelor - Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor comune privind activitatea financiară și contabilă și modelele acestora;
- [6]. *** OMFP nr. 1802/2014, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 963/30.12.2014

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alleghe tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Rolul contabilității în dezvoltarea economiei	Discuții și aplicații	Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic / Webex Meetings	1
2. Profesia contabilă: concept și structură			2
3. Reglementarea profesiei contabile			2
4. Rolul profesioniștilor contabili: pentru dezvoltarea economiei și pentru apararea interesului public			2
5. Scolii, referentiale și sisteme contabile; Organizarea profesiei contabile			2
6. Standarde și reglementări contabile			2
7. Necesitatea și rolul organismelor profesionale			1
8. Etica în profesia contabilă; principii fundamentale ale eticii în profesia contabilă			1

9. Organizarea si functionarea Corpului Expertilor Contabili si Contabililor Autorizati din România (CECCAR)			1
--	--	--	---

Bibliografie

- [1]. Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, republicată în Monitorul Oficial nr. 13 din 08 ianuarie 2008, art. 18-44.
- [2]. Regulamentul de organizare și funcționare a Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, aprobat prin Hotărârea Consiliului Superior al CECCAR nr. 1/1995, republicată în Monitorul Oficial nr. 601 din 12 august 2008 – integral.
- [3]. *** ,Codul etic național al profesioniștilor contabili, ediția a V-a, revizuită și adăugită, Editura CECCAR, București, 2011, pp. 1-45.
- [4]. Marin Toma, Jacques Potdevin – Elemente de doctrină deontologie a profesiei contabile, Editura CECCAR, 2008
- [5]. Ministerul Finanțelor-
Norme metodologice pentru întocmirea și utilizarea formularelor comune privind activitatea financiară și contabilă și modelele acestora;
- [6]. *** OMFP nr. 1802/2014, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 963/30.12.2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - Frecvența la cursuri 	Examen oral online	70%

10.5. Aplicații* (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei ()</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Creativitatea; - Conștiințiozitatea; - Interesul pentru studiu individual; - Originalitatea. 	Observații sistematice, proiecte, studii, teste	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) Capacitate minimă de însușire a corectitudinii și completitudinii cunoștințelor și prezentarea unui proiect.			

Data completării,
11.10.2021

Titular activităților de curs,
Prof.univ.dr. Asaș Nicoleta

Titular aplicații,
Conf.univ.dr. Margaritti Doina

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Oprisan Oana

FIȘA DISCIPLINEI MICROECONOMIE AVANSATĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	Contabilitatea și auditul afacerilor
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Microeconomie avansată					
2.2 Cod disciplină	MCAA1104					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Dinu Nicoleta Ramona					
2.4 Titularul activităților aplicative	Ec.dr. Sarchizian Sergiu					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**
				DI		

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					97
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Nu este cazul

*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

6. Competențele specific acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale și metodelor teoriei microeconomice Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor economice la nivel de firmă Aplicarea principiilor și metodelor învățate pentru rezolvarea problemelor /situațiilor bine definite la nivel micro Utilizarea de criteria și metode de evaluare pentru a aprecia atât calitatea cât și limitele teoriilor și metodelor utilizate în teoria microeconomică Elaborarea de proiecte profesionale utilizând principii și metode consacrate în domeniu
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Asumarea responsabilității realizării unui anumit proiect Capacitatea de a lucra în echipă Participarea activă la dezbateri și discuții

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specific acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea teoriei microeconomice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea comportamentului economic al agenților economici producători și consumatori

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Cap. 1. Teoria (comportamentul) consumatorului	Prelegere, învățare bazată pe proiecte, învățare bazată pe probleme	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
Cap. 2. Teoria (comportamentul) producătorului			2
Cap 3. Comportamentul agenților economici în condiții de concurență perfectă			1
Cap 4. Competiția de tip monopol;			1
Cap. 5. Competiția de tip oligopol			2
Cap. 6. Competiția monopolistică;			2
Cap 7. Monopsonul			1
Cap 8. Monopolul bilateral;			1

Cap 9. Externalitățile și bunurile publice.		1
Cap 10. Riscul și incertitudinea în activitatea agenților economici.		1

Bibliografie

- [1]. Gravelle, H., Rens, R., *Microeconomics*, Logman, London and New York, Oxford University Press, 1992.;
- [2]. Hayek, Friedrich A. von - *Constituția libertății*, Institutul European, Iași, 1998;
- [3]. Hayek, Friedrich A. von - *Drumul către servitute*, Editura Humanitas, București, 1997;
- [4]. Hayek, Friedrich A. von - *Denaționalizarea banilor*, Libertas Publishing, București, 2006;
- [5]. Hazlitt, Henry - *Economia într-o lecție*, Editura Libertas Publishing, București,
- [6]. Heilbroner, Robert - *Filosofia lucrurilor pământești*, Editura Humanitas, București, 1993;
- [7]. Marinescu, Cosmin (coord.) - *Economia de piață. Fundamentele instituționale ale prosperității*, Editura ASE, București, 2007
- [8]. Marin D., Stancu S., Marinescu D., *Teoria echilibrului general. Aspecte teoretice și aplicații*. Ed. ASE 2004
- [9]. Marinescu D., Marin D., *Microeconomie Avansată*. Economia Informației, Ed. ASE, 2009
- [10]. Marin D., Stancu S., *Microeconomie I*, Editura A.S.E., București, 2002;
- [11]. Marinescu, Cosmin - *Instituții și prosperitate. De la etică la eficiență*, Editura Economică, București, 2004; 22. MILL, John S. - *Despre libertate*, Editura Humanitas, București, 2005;
- [12]. Mas-Colell A., Winston M.D., Green J.R., *Microeconomic Theory*, Oxford University Press, 1995
- [13]. Ploae, V. - *Economie politică. Microeconomie*, Editura Ex Ponto, Constanța, 1999
- [14]. Ploae, V. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie politică (Microeconomie). Aplicații*, Editura Muntenia, Constanța, 2004.
- [15]. Ploae, V. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie. Teste grilă*, Editura Ex Ponto, Constanța, 2006.
- [16]. Pohoata, Ion - *Capitalismul. Itinerare economice*, Editura Polirom, București, 2000
- [17]. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie. Teste grilă*, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007.
- [18]. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D. - *Economie politică*, Editura Teora, București, 2000.
- [19]. Stiglitz, J.E., Walsh, C.E. - *Economie*, Editura Economică, București, 2005.
- [20]. Witztum A. - *Economics. An Analytical Introduction*, Oxford University Press, 2005.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Mod de realizare și mijloace tehnice	Număr ore alocate
Cap. 1. Teoria (comportamentul) consumatorului	Învățare bazată pe proiecte, învățare bazată pe probleme	Instruire online / Învățare online prin activități collaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	2
Cap. 2. Teoria (comportamentul) producatorului			2
Cap 3. Comportamentul agenților economici în condiții de competiție perfectă			1
Cap 4. Competiția de tip monopol;			2
Cap. 5. Competiția de tip oligopol			2
Cap. 6. Competiția monopolistică;			1
Cap 7. Monopsonul			1
Cap 8. Monopolul bilateral;			1
Cap 9. Externalitățile și bunurile publice.			1
Cap 10. Riscul și incertitudinea în activitatea agenților economici.			1
Bibliografie Idem Bibliografie curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiza și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu raționamente deductive specific disciplinei; - Frecvența la cursuri. 	Referat Evaluare finală	70%
10.5 Aplicații (seminar)	<ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Creativitatea; - Conștiinciozitatea; - Interesul pentru studiu individual. 	Observația sistematică, proiecte, studii, teste	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la evaluarea finală a referatului			

Data completării,

Titular activității de curs,

Titular aplicații,

11.10.2021

Prof.univ.dr. Dinu Nicoleta Ramona

Ec.dr. Sarchizian Sergiu

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,

Conf.univ.dr. Oprișan Oana

FIȘA DISCIPLINEI

PLĂȚI ȘI GARANȚII ÎN AFACERILE INTERNAȚIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Contabilitatea și Auditul Afacerilor
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Plăți și garanții în afacerile internaționale					
2.2 Cod disciplină	MCAA1105					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Diane Paula Corina Vancea					
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.dr. Diane Paula Corina Vancea					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**
						DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					0
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Comert internațional, Tranzacții internaționale, Monedă și credit
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului	Nu este cazul

--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale cu privire la tehnicile de plată utilizate în tranzacțiile internaționale Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale cu privire la garanțiile utilizate în tranzacțiile internaționale Aplicarea principiilor și metodelor învățate pentru rezolvarea problemelor /situațiilor bine definite la nivelul derulării tranzacțiilor internaționale cu privire la modalitățile de plată
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Asumarea responsabilității realizării unui anumit proiect Capacitatea de a lucra în echipă Participarea activă la dezbateri și discuții

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea modalităților de plată și garanțiile utilizate în tranzacțiile internaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea modului de funcționare a diferitelor tehnici de plată utilizate în tranzacțiile internaționale Cunoașterea și înțelegerea utilizării instrumentelor de plată utilizate în tranzacțiile internaționale Cunoașterea și înțelegerea diferitelor tipuri de garanții destinate activității exportatorilor și importatorilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloc tehnice	Număr ore alocate
Capitolul I - Sisteme de decontare utilizate în tranzacțiile internaționale	Prelegere	Instruire online /	2
Capitolul II - Acreditivul documentar: definiție, tipologii, caracteristici		Predare în direct prin video-conferință /	4
Capitolul III - Acreditivul documentar: documente utilizate, mecanisme de acreditive cu clauze speciale		Platformă informatică de video-conferință	4
Capitolul IV - Incasoul documentar			4
Capitolul V - Cecul și cardul			2
Capitolul VI - Ordinul de plată			2
Capitolul VII - Contrapartida ca modalitate de plată			2

Capitolul VIII Riscuri, garanții, plăți și garanții			4
Capitolul IX Scrisoarea de garanție bancară			4
Bibliografie [1]. Basno, Cezar; Dardac, Nicolae, Sisteme de plăți, compensări și decontări, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2001. [2]. Negruș, Mariana, Plăți și garanții internaționale, București, Editura ALL, 2006. [3]. Vancea, Diane, Plăți și finanțări în afacerile internaționale, Constanța, Editura Ex Ponto, 2007.			
8.2 Aplicații (seminar)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloc tehnice	Număr ore alocate
1. Acreditivul documentar, documente utilizate în AD	Discutii, exemple, studii de caz	Înstruire online /	2
2. Acreditivul documentar-tipuri și forme de acreditive		Învățare online prin activități collaborative în grup	2
3. Incasso documentar		coordonată de cadru didactic /	2
4. Cambia, biletul la ordin		Platforme de învățare colaborativă online	2
5. Cecul			2
6. Riscurile prezente în tranzacțiile internaționale. Tipuri de garanții			2
7. Scrisoarea de garanție bancară			2
Bibliografie [1]. Basno, Cezar; Dardac, Nicolae, Sisteme de plăți, compensări și decontări, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2001. [2]. Negruș, Mariana, Plăți și garanții internaționale, București, Editura ALL, 2006. [3]. Vancea, Diane, Plăți și finanțări în afacerile internaționale, Constanța, Editura Ex Ponto, 2007. [4]. Vancea, Diane; Duhnea, Cristina, Plăți și finanțări în afacerile internaționale - aplicații și studii de caz, Constanța, Editura Ex Ponto, 2007.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - Frecvența la cursuri. 	Test grilă	80%
10.5. Aplicații (seminar)	<ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Creativitatea; - Conștiinciozitatea; - Interesul pentru studiu individual; - Originalitatea. 	Observația sistematică, proiecte, studii, teste	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</p> <p>Definirea conceptelor teoretice cu privire la modalitățile de desfășurare a plăților la nivel național și internațional.</p> <p>Definirea conceptelor teoretice cu privire la tipurile de garanții utilizate în contractele internaționale.</p> <p>Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</p> <p>Analiza calitativă și comparativă a diferitelor modalități și tehnici de plată și de garantare în vederea eficientizării operațiunilor de comerț internațional.</p>			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Prof. univ.dr. Vancea Diane Paula Corina Prof. univ.dr. Vancea Diane Paula Corina

11.10.2021

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Oprișan Oana

18.10.2021

FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	CONTABILITATEA ȘI AUDITUL AFACERILOR
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2 Cod disciplină	MCAA1106				
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. NICODIM LILIANA				
2.4 Titularul activităților aplicative	-				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C
2.8 Regimul disciplinei */**					DI

* DF–disciplină fundamentală, DD–disciplină în domeniu, DS–disciplină de specialitate, DC–disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	-
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	-
3.7 Total ore de studiu individual					86
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutorial					10
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elemente de filosofie, sociologie, economie (studiate în liceu)
4.2 de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii cu laptop și videoproiector
5.2. de desfășurare a laboratorului/proiectului	dotare a sălii cu laptop și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și identificarea normelor de conduită în activitatea universitară • Explicarea și interpretarea conceptelor și principiilor de bază privind etica și integritatea academică • Elaborarea unui cod de etică și deontologie profesională (integritate academică)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora • Executarea responsabilă a sarcinilor primite în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, dar și familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă • Utilizarea eficientă a cunoștințelor și abilităților dobândite în domeniul eticii și integrității academice pentru dezvoltarea profesională și personală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și integritatea academică
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea principalelor concepte din domeniul eticii, deontologiei profesionale și a integrității academice</p> <p>Înțelegerea rolului deosebit al eticii pentru dezvoltarea personală, socială și profesională</p> <p>Clarificarea unor aspecte vizând comportamentul etic în cercetarea științifică</p> <p>Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Aspecte introductive privind etica și integritatea academică	Prelegere	Instruire online/ Predare în direct prin video-conferință/ Platforma informatică de video-conferință	1
2. Codul de etică – instrument de orientare al comunității universitare în spiritul unor principii și valori etice			1
3. Valori și principii ale eticii universitare			1
4. Norme de etică în relațiile dintre membrii comunității universitare			1
5. Abateri de la etica universitară			1
6. Analizarea și sancționarea abaterilor de la etica universitară			1
7. Noțiuni de bază privind etica în cercetarea științifică din România			1
8. Abateri de la normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică și sancționarea științifică			1
9. Noțiuni generale privind proprietatea intelectuală			1
10. Protecția proprietății industriale			1
11. Protecția dreptului de autor și a drepturilor conexe			1

12. Noțiunea de plagiat: clarificări conceptuale și legislative			1
13. Identificarea și analizarea plagiatului în mediul academic			1
14. Prevenirea și combaterea plagiatului în mediul academic			1

Bibliografie

- [1]. Papadima Liviu (coord.) – Deontologie academică – curriculum cadru, Universitatea din București, 2017
 [2]. Șercan Emilia – Deontologie academică, Ghid practic, Editura Universității din București, 2017
 [3]. Ștefan Elena Emilia – Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, 2018, București
 [4]. Vătăman Dan – Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, 2019, București
 [5]. *** Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Ovidius” din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
-			-

Bibliografie**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității
- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor - Coerența logică - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris Referat cu aplicație practică	70% 30%
10.5 Aplicații	-	-	
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5: minim nota 5 la examenul scris.			
Cerințe minime pentru nota 10: minim 7 la examenul scris și referatul.			

Data completării,

Titular activităților de curs,
Prof. Univ. Dr. Nicodim LilișanTitular aplicații,
Nu este cazul

11.10.2021

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,
Conf. Univ. Dr. Opreșan Oana