

## FIȘA DISCIPLINEI MICROECONOMIE AVANSATĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Economie Generală
1.4 Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	Asigurarea calității în afaceri
1.7 Anul universitar	2021-2022

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Microeconomie avansată						
2.2 Cod disciplină	MACA1101						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Dinu Nicoleta Ramona						
2.4 Titularul activităților aplicative	Ec.dr. Sarchizian Sergiu						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					108
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Nu este cazul

\*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale și metodelor teoriei microeconomice</li> <li>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor economice la nivel de firmă</li> <li>Aplicarea principiilor și metodelor învățate pentru rezolvarea problemelor /situațiilor bine definite la nivel micro</li> <li>Utilizarea de criterii și metode de evaluare pentru a aprecia atât calitatea cât și limitele teoriilor și metodelor utilizate în teoria microeconomică</li> <li>Elaborarea de proiecte profesionale utilizând principii și metode consacrate în domeniu</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumarea responsabilității realizării unui anumit proiect</li> <li>Capacitatea de a lucra în echipă</li> <li>Participarea activă la dezbateri și discuții</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea teoriei microeconomice</li> </ul>	
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea comportamentului economic al agenților economici producători și consumatori</li> </ul>	

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Cap. 1. Teoria (comportamentul) consumatorului	Prelegere, învățare bazată pe proiecte, învățare bazată pe probleme	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	4 ore
Cap. 2. Teoria (comportamentul) producătorului			4 ore
Cap 3. Comportamentul agenților economici în condiții de concurență perfectă			2 ore
Cap 4. Competiția de tip monopol;			2 ore
Cap. 5. Competiția de tip oligopol			4 ore
Cap. 6. Competiția monopolistică;			4 ore
Cap 7. Monopsonul			2 ore

Cap 8. Monopolul bilateral;			2 ore
Cap 9. Externalitățile și bunurile publice.			2 ore
Cap 10. Riscul și incertitudinea în activitatea agenților economici.			2 ore

**Bibliografie**

- [1]. Gravelle, H., Rens, R., *Microeconomics*, Logman, London and New York, Oxford University Press, 1992.;
- [2]. Hayek, Friedrich A. von - *Constituția libertății*, Institutul European, Iași, 1998;
- [3]. Hayek, Friedrich A. von - *Drumul către servitute*, Editura Humanitas, București, 1997;
- [4]. Hayek, Friedrich A. von - *Denaționalizarea banilor*, Libertas Publishing, București, 2006;
- [5]. Hazlitt, Henry - *Economia într-o lecție*, Editura Libertas Publishing, București,
- [6]. Heilbroner, Robert - *Filosofii lucrurilor pământești*, Editura Humanitas, București, 1993;
- [7]. Marinescu, Cosmin (coord.) - *Economia de piață. Fundamentele instituționale ale prosperității*, Editura ASE, București, 2007
- [8]. Marin D., Stancu S., Marinescu D., *Teoria echilibrului general. Aspecte teoretice și aplicații*. Ed.ASE 2004
- [9]. Marinescu D., Marin D., *Microeconomie Avansată*. Economia Informației, Ed. ASE, 2009
- [10]. Marin D., Stancu S., *Microeconomie I*, Editura A.S.E., București, 2002;
- [11]. Marinescu, Cosmin - *Instituții și prosperitate. De la etică la eficiență*, Editura Economică, București, 2004; 22. MILL, John S. - *Despre libertate*, Editura Humanitas, București, 2005;
- [12]. Mas-Colell A., Winston M.D., Green J.R., *Microeconomic Theory*, Oxford University Press, 1995
- [13]. Ploae, V. - *Economie politică. Microeconomie*, Editura Ex Ponto, Constanța, 1999
- [14]. Ploae, V. Popovici, V., Bundă, R. N. – *Economie politică (Microeconomie). Aplicații*, Editura Muntenia, Constanța, 2004.
- [15]. Ploae, V. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie. Teste grilă*, Editura Ex Ponto, Constanța, 2006.
- [16]. Pohoata, Ion - *Capitalismul. Itinerare economice*, Editura Polirom, București, 2000
- [17]. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie. Teste grilă*, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007.
- [18]. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D. - *Economie politică*, Editura Teora, București, 2000.
- [19]. Stiglitz, J.E., Walsh, C.E. – *Economie*, Editura Economică, București, 2005.
- [20]. Witztum A. – *Economics. An Analytical Introduction*, Oxford University Press, 2005.

<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Mod de realizare și mijloace tehnice</b>	<b>Număr ore alocate</b>
Cap. 1. Teoria (comportamentul) consumatorului	Învățare bazată pe proiecte, învățare bazată pe probleme	Instruire online /	2
Cap. 2. Teoria (comportamentul) producătorului		Învățare online prin activități colaborative în grup	2
Cap 3. Comportamentul agenților economici în condiții de competiție perfectă		Platformă/e de învățare colaborativă online	1

Cap 4. Competiția de tip monopol;			2
Cap. 5. Competiția de tip oligopol			2
Cap. 6. Competiția monopolistică;			1
Cap 7. Monopsonul			1
Cap 8. Monopolul bilateral;			1
Cap 9. Externalitățile și bunurile publice.			1
Cap 10. Riscul și incertitudinea în activitatea agenților economici.			1
<b>Bibliografie</b> Idem Bibliografie curs			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate;</li> <li>- Capacitatea de analiza și interpretare a cunoștințelor;</li> <li>- Capacitatea de a opera cu raționamente deductive specifice disciplinei;</li> <li>- Frecvența la cursuri.</li> </ul>	Referat evaluare finală	70%
10.5 Aplicații(seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate;</li> <li>- Participarea activă la seminarii;</li> <li>- Creativitatea;</li> <li>- Conștiinciozitatea;</li> <li>- Interesul pentru studiu individual.</li> </ul>	Observația sistematică, proiecte, studii, teste	30%
10.6 Standard minim de performanță			

Minim nota 5 la evaluarea finală a referatului

Data completării,  
11.10.2021

Titular activități de curs,  
Nume/Prenume/Semnătura  
Prof.univ.dr. Dinu Nicoleta Ramona

Titular aplicații,  
Nume/Prenume/Semnătura  
Ec.dr.Sarchizian Sergiu

Data avizării în Departament,  
18.10.2021

Director de Departament,  
Nume/Prenume/Semnătura

Conf.univ.dr. Cosma Sorinel



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Economie Generală
1.4 Domeniul de studii	<b>Administrarea Afacerilor</b>
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	<b>Asigurarea calității în afaceri</b>
1.7 Anul universitar	<b>2021-2022</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Expertize și evaluări merceologice ale mărfurilor</b>						
2.2 Cod disciplină	MACA1102						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Condrea Elena						
2.4 Titularul activităților aplicative	Ing.dr. Constandache Mihaela						
2.5 Anul de studii	<b>I</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DI</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2 S
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					119
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					47
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorial					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu capacitate și dotare conform standarde ARACIS
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	



**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului expertizei merceologice</li> <li>• Cunoașterea potențialelor surse de litigii generatoare de expertize merceologice</li> <li>• Capacitatea de a efectua o expertiză merceologică</li> <li>• Capacitatea de a interpreta rezultatele unor analize de laborator, încercări etc.</li> <li>• Însușirea deprinderilor și competențelor de utilizare a cunoștințelor pentru participare la efectuarea unei expertize merceologice</li> <li>• Capacitatea de a analiza documentația ce însoțește un lot de mărfuri</li> <li>• Elaborarea de proiecte profesionale utilizând principii și metode consacrate în domeniu</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumarea responsabilității realizării unei anumite lucrări/analize, a unui anumit proiect</li> <li>• Capacitatea de a lucra în echipă</li> <li>• Participarea activă la dezbateri și discuții</li> <li>• Capacitatea de a învăța, de a selecta informații, de a interpreta legile/reglementările în domeniu, de a pune în practică cele învățate</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului expertizei merceologice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea surselor de litigii generatoare de expertize merceologice</li> <li>• Efectuarea unei expertize merceologice corespunzătoare</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<b>Capitolul 1. Obiectul și metoda expertizei merceologice</b>	Prelegere Discuții Față în față sau în mediul online <a href="https://meetingsemea12.webex.com/meet/lenacondrea2012">https://meetingsemea12.webex.com/meet/lenacondrea2012</a>	2
1.1. Expertiza merceologică. Noțiuni generale		
1.2. Metoda expertizei merceologice		
<b>Capitolul 2. Aspecte legislative privind experții și expertiza merceologică</b>		2
2.1. Aspecte legislative privind organizarea expertizei merceologice în România		
2.2. Drepturile și îndatoririle experților		
<b>Capitolul 3. Procedura și metodologia expertizei merceologice</b>	Prelegere Discuții Față în față sau în mediul online <a href="https://meetingsemea12.webex.com/meet/lenacondrea2012">https://meetingsemea12.webex.com/meet/lenacondrea2012</a>	4
3.1. Procedura expertizei merceologice		
3.2. Metodologia expertizei merceologice		
<b>Capitolul 4. Surse de litigii generatoare de expertize merceologice</b>		4
4.1. Substituirea de produse		
4.2. Denaturarea produselor		
4.3. Deprecierea calitativă și cantitativă a produselor		
4.4. Înlocuirea produselor naturale cu produse sintetice/artificiale		
<b>Capitolul 5. Expertiza recepției calitative și cantitative a loturilor de mărfuri</b>		4
5.1. Noțiuni generale privind desfășurarea recepției calitative și cantitative a loturilor de mărfuri		
5.2. Metodologia desfășurării recepției calitative și cantitative a loturilor de mărfuri		



<b>Capitolul 6. Expertize merceologice privind spețele referitoare la păstrarea mărfurilor</b> 6.1. Păstrarea mărfurilor. Noțiuni generale. Factori de influență 6.2. Expertize merceologice privind spețele referitoare la păstrarea mărfurilor		4
<b>Capitolul 7. Transportul mărfurilor – sursă de litigii generatoare de expertize merceologice</b> 7.1. Transportul mărfurilor. Noțiuni generale 7.2. Transportul mărfurilor – sursă de litigii generatoare de expertize merceologice		2
<b>Capitolul 8. Expertiza merceologică a mărfurilor falsificate, contaminate și/sau recondiționate</b> 8.1. Expertiza merceologică a mărfurilor falsificate 8.2. Expertiza merceologică a mărfurilor contaminate		4
<b>Capitolul 9. Cercetarea complexă a calității loturilor de mărfuri în cazul expertizelor judiciare și extrajudiciare</b> 9.1. Considerente generale		2
<b>Bibliografie</b> [1]. Condrea E. – <i>Expertize și evaluări merceologice ale mărfurilor</i> , note de curs, 2017 [2]. Holban, N. – <i>Expertiza merceologică. Lucrări practice și teoretice</i> , Editura de Vest, 2015 [3]. Pamfilie R. – <i>Merceologia și expertiza mărfurilor alimentare de export-import</i> , Editura ASE București, 2004 [4]. Petrescu V., Pâslaru C., Sârbu R. – <i>Expertiză merceologică</i> , Editura ASE București, 2002 [5]. Petrescu V., Sârbu R., Tomosoiu N. – <i>Export-import commodity expertise</i> , Editura ASE București, 2004 [6]. Petrescu V. – <i>Expertiza calității mărfurilor</i> , Editura ASE București, 2005 [7]. Sârbu R. – <i>Expertiză merceologică (cazuri)</i> , Editura Oscar Print, București, 2000		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Expertiza merceologică. Noțiuni generale 2. Metoda expertizei merceologice	Discuții / dezbateri Studii de caz Față în față sau în mediul online	2
1. Aspecte legislative privind organizarea expertizei merceologice în România 2. Drepturile și îndatoririle experților		2
1. Procedura expertizei merceologice 2. Metodologia expertizei merceologice		2
1. Surse de litigii generatoare de expertize merceologice <ul style="list-style-type: none"> <li>• Substituirea de produse</li> <li>• Denaturarea produselor</li> </ul>		4
1. Surse de litigii generatoare de expertize merceologice <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprecierea calitativă și cantitativă a produselor</li> <li>• Înlocuirea produselor naturale cu produse sintetice/ artificiale</li> </ul>		4
1. Metodologia desfășurării recepției calitative și cantitative a loturilor de mărfuri		2
1. Expertize merceologice privind spețele referitoare la păstrarea mărfurilor		2
1. Transportul mărfurilor – sursă de litigii generatoare de expertize merceologice		2
1. Expertiza merceologică a mărfurilor falsificate		4
1. Expertiza merceologică a mărfurilor contaminate		2
1. Cercetarea complexă a calității loturilor de mărfuri în cazul expertizelor judiciare și extrajudiciare 2. Teste grilă pentru verificarea cunoștințelor teoretice		2

**Bibliografie**

- [1]. Condrea E. – Expertize și evaluări merceologice ale mărfurilor, note de curs
- [2]. Holban, N. – *Expertiza merceologică. Lucrări practice și teoretice*, Editura de Vest, 2015
- [3]. Pamfilie R. – *Merceologia și expertiza mărfurilor alimentare de export-import*, Editura Oscar Print, București, 2004
- [4]. Petrescu V., Pâslaru C., Sârbu R. – *Expertiză merceologică*, Editura ASE București, 2002
- [5]. Petrescu V. – *Expertiza calității mărfurilor*, Editura ASE București, 2005
- [6]. Sârbu R. – *Expertiză merceologică (cazuri)*, Editura Oscar Print, București, 2000

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate</li> <li>• Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor</li> <li>• Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li> <li>• Frecvența la cursuri</li> </ul>	Examen oral – Susținere Proiect de cercetare Față în față sau în mediul online <a href="https://meetingsemea12.webex.com/meet/elenacondrea2012">https://meetingsemea12.webex.com/meet/elenacondrea2012</a>	70%
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate</li> <li>• Participarea activă la seminarii</li> <li>• Creativitatea</li> <li>• Conștiințiozitatea</li> <li>• Interesul pentru studiu individual</li> <li>• Originalitatea</li> </ul>	Observația sistematică, proiecte, studii, teste	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minim nota 5 la examen</li> </ul>			

Data completării,

Titular activități curs,

Titular aplicații,

11.10.2021

Prof.univ.dr. Condrea Elena

Ing.dr. Constandache Mihaela

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

18.10.2021

Conf.univ.dr. Cosma Sorinel

## FIȘA DISCIPLINEI

## Standardizarea și certificarea mărfurilor

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ECONOMIE GENERALĂ
1.4 Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	ADMINISTRAREA CALITĂȚII ÎN AFACERI
1.7 Anul universitar	2021-2022

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Standardizarea și certificarea mărfurilor						
2.2 Cod disciplină	MACA1103						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Anca Cristina Stanciu						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.dr.Anca Cristina Stanciu						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp					119
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					20
Examinări					4
Alte activități					5
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Managementul calității, merceologie
4.2 de competențe	Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
--------------------------------	---------------

5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului

Atitudine participativa

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor referitoare la sistemele de standardizare și certificare a mărfurilor;</li> <li>• Cunoașterea conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor avansate din domeniul asigurării calității la nivelul unei organizații;</li> <li>• Elaborarea și coordonarea de proiecte de dezvoltare a afacerilor având în vedere componenta de asigurare a calității;</li> <li>• Formarea deprinderilor necesare utilizării la nivelul firmelor a sistemelor de standardizare și certificare conform ISO.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a gândi, a lucra, a comunica și a acționa în echipă;</li> <li>• abilitatea de a folosi interdisciplinar teoriile și modelele însușite;</li> <li>• asumarea responsabilității realizării unui anumit proiect</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor privind întocmirea, aplicarea și controlul standardelor și sistemelor de certificare.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea deprinderilor privind întocmirea, aplicarea și controlul standardelor și sistemelor de certificare.

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1.Standardizarea mărfurilor – Concept și obiective	Prelegere	Instruire online /Predare în direct prin video– conferință /webex meetings	4
2.Certificarea și atestarea calității mărfurilor			4
3.Sisteme de standardizare și certificare utilizate la nivel internațional			2
4.Reglementări și uzanțe privind marcarea produselor			4
5.Sisteme de etichetare a mărfurilor			2
6.Principii generale aplicate în sistematizarea mărfurilor			4
7.Sisteme de clasificare și codificare a mărfurilor utilizate la nivel microeconomic			2
8.Sisteme de certificare a mărfurilor utilizate la nivel macroeconomic			2
9. Sisteme de certificare a mărfurilor utilizate la nivel internațional			2

10.Omologarea și garantarea calității mărfurilor			2
	<b>Bibliografie</b>  [1]Condrea,E., Stanciu,A. - <i>Managementul Calității</i> , Colecția Lumina, Editura Libertatea Panciova - Novi Sad, Serbia, Tipărit la SC INFCON SA Constanța, 2008 [2]Drăgulănescu, N., Drăgulănescu, M.- <i>Managementul calității serviciilor</i> , Ed.Agir, 2003 [3]Ghiță, E. – <i>Asigurarea și certificarea calității</i> , Ed.Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2004 [4]Juran, J.M. – <i>Planificarea calității</i> , Editura Teora, București, 2000 [5]Olaru, M., Isaic-Maniu, Al., Lefter, V., Pop, A.N., Popescu, S., Drăgulănescu, N., Roncea, L., Roncea, C. – <i>Tehnici și instrumente utilizate în managementul calității</i> , Ed.Economică, 2000 [6]Stanciu,A,Condrea,E. <i>Merceologie vol.I - note de curs</i> -, Editura Ex Ponto, Constanța, 2000 [7]Stanciu, I.,Olaru,M <i>Bazele merceologiei</i> , ASE, București, 2002 [8]SR EN ISO 9001:2015 – <i>Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular</i>		
<b>8.2 Aplicații (seminar/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1.Sisteme de standardizare la nivel internațional	Referate și discuții Dezbateri	Instruire online / Învățare online	4
2.Seria de standarde ISO	Aplicații	prin activități	2
3.Metode și tehnici de întocmire, aplicare și control a standardelor	Discuții și prezentare ppt Studii de caz	colaborative în grup coordonată de cadru didactic /	4
4.Tipologia certificărilor		webex meetings	4
5.Tipologia și caracteristicile mărcilor			4
6.Marcarea de conformitate și marca europeană			4
7.Caracterizarea sistemelor de clasificare și codificare a mărfurilor			4
8.Modalități de omologare și garantare a calității mărfurilor			2



	<b>Bibliografie</b> [1]Condrea,E., Stanciu,A. - <i>Managementul Calității</i> , Colecția <i>Lumina</i> , Editura Libertatea Panciova - Novi Sad, Serbia, Tipărit la SC INFCON SA Constanța, 2008 [2]Drăgulănescu, N., Drăgulănescu, M.- <i>Managementul calității serviciilor</i> , Ed.Agir, 2003 [3]Ghiță, E. – <i>Asigurarea și certificarea calității</i> , Ed.Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2004 [4]Juran, J.M. – <i>Planificarea calității</i> , Editura Teora, București, 2000 [5]Olaru, M., Isaic-Maniu, Al., Lefter, V., Pop, A.N., Popescu, S., Drăgulănescu, N., Roncea, L., Roncea, C. – <i>Tehnici și instrumente utilizate în managementul calității</i> , Ed.Economică, 2000 [6]Stanciu,A,Condrea,E. <i>Merceologie vol.I - note de curs</i> -, Editura Ex Ponto, Constanța, 2000 [7]Stanciu, I.,Olaru,M <i>Bazele merceologiei</i> , ASE, București, 2002 [8]SR EN ISO 9001:2015 – <i>Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular</i>
--	--

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Corectitudinea cunostintelor acumulate; - Capacitatea de analiza si interpretare a cunostintelor; - Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate; -Frecventa la cursuri	Examen oral	40%
10.5 Aplicații	Participarea activa la seminarii; - Creativitatea; - Conștiinciozitatea; - Interesul pentru studiu individual; - Originalitatea.	Proiect	60%
10.6 Standard minim de performanță			



Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) Minim nota 5 la examenul oral

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

11.10.2021

Stanciu Anca Cristina  
Semnătura

Stanciu Anca Cristina  
Semnătura

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

18.10.2021

Cosma Sorinel  
Semnătura



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ovidius” Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Economie Generală
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Asigurarea Calității în Afaceri</b>
1.7 Anul universitar	<b>2021-2022</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Metode și tehnici cantitative în prelucrarea datelor</b>				
2.2 Cod disciplină	MACA1104				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Aivaz Kamer-Ainur				
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.dr. Aivaz Kamer-Ainur				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX
				2.8 Regimul disciplinei */**	DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3. Număr total estimat ore pe semestru alocate disciplinei					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					108
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) = 42 + 108= 150				
3.9 Numărul de credite	6				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P – proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culegerea, prelucrarea, analiza și interpretarea datelor experimentale;</li> <li>• Organizarea și participarea la modelări cantitative;</li> <li>• Utilizarea de softuri statistice și econometrice pentru cercetări economice și sociale;</li> <li>• Utilizarea metodelor cantitative în domeniul în administrarea și auditului proiectelor;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități de cercetare;</li> <li>• Valorificarea propriului potențial în activitățile științifice, creativitate;</li> <li>• Implicarea în dezvoltarea instituțională;</li> <li>• Angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare din țară și din străinătate;</li> <li>• Capacitatea de adaptare la noi situații;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific, promovarea unui sistem de valori culturale, științifice, morale și civice.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate).**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul este adaptat metodologiilor aplicate pe plan internațional în domeniul modelării, astfel încât oferă studenților posibilitatea formării cunoștințelor de bază necesare analizei datelor experimentale din domeniul economic și, în special, oferă noțiunile de bază privind utilizarea metodelor cantitative din domeniu precum calcul financiar, analiză și prognoză economico-financiară și monetară, managementul calității.</li> </ul>
--	--

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de abilități în aplicarea metodelor cantitative și rezolvarea problemelor practice din domeniul managementului proiectelor prin utilizarea tehnicilor de analiză (testarea teoriilor și ipotezelor în domeniul economic, realizarea de prognoze economice, fundamentarea deciziei).</li> </ul> <p>Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite</p>
----------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Nr. ore
1. Prezentarea principalelor tehnici cantitative	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință Webex	2
2. Utilizarea tehnicilor cantitative în fundamentarea deciziilor	Prelegere		2
3. Analiza statistică multivariată a datelor	Prelegere		2
4. Analiza componentelor principale	Prelegere		2
5. Analiza factorială a corespondențelor	Prelegere		2
6. Analiza factorială a corespondențelor multiple	Prelegere		2
7. Metode de clasificare a datelor	Prelegere		2
Bibliografie			
1. Chris Brooks- <i>Introductory Econometrics for finance</i> , Cambridge University Press, 2008			
2. Dobrescu E., 2000, <i>Macromodelul economiei românești de tranziție</i> , Editura Expert, București			
3. Jula N., 2004, <i>Modelarea deciziilor financiar-monetare</i> , Editura Bren, București			
4. Gujarati- <i>Basic econometrics</i> , The McGraw-Hills Company, 2004			
5. Pecican E.S., 1996, <i>Macroeconometrie. Politici economice guvernamentale și econometrie</i> , Editura Economică, București			
6. Rogert R. Reitano, <i>Introduction to Quantitative Finance</i> , Masachutess Institute of Technology, 2010			
7. Andreica, M. și alții - <i>Metode cantitative în management</i> , ed. Economică, București, 1998			
8. Ratiu – Suciu, C. și alții – <i>Modelarea economică aplicată</i> , ed. ASE, București, 2009			
9. Carmen Pintilescu - <i>Analiza statistică multivariată</i> , ed Universității Al Ioan Cuza, Iași, 2007			
8.2. Seminar /laborator	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Nr. ore

1. Prezentarea principalelor tehnici cantitative	Aplii catii	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință / Platformă informatică de video-conferință Webex	4
2.Utilizarea tehnicilor cantitative în fundamentarea deciziilor	Aplii catii		4
3.Analiza statistică multivariată a datelor	Aplii catii		4
4.Analiza componentelor principale	Aplii catii		4
5.Analiza factorială a corespondențelor	Aplii catii		4
6.Analiza factorială a corespondențelor multiple	Aplii catii		4
7.Metode de clasificare a datelor	Aplii catii		4
Bibliografie			
1. Chris Brooks- <i>Introductory Econometrics for finance</i> ,Cambridge University Press, 2008			
2. Dobrescu E., 2000, <i>Macromodelul economiei românești de tranziție</i> , Editura Expert, București			
3. Jula N., 2004, <i>Modelarea deciziilor financiar-monetare</i> , Editura Bren, București			
4. Gujarati- <i>Basic econometrics</i> , The McGraw-Hills Company, 2004			
5. Pecican E.S., 1996, <i>Macroeconometrie. Politici economice guvernamentale și econometrie</i> , Editura Economică, București			
6.Rogert R. Reitano, <i>Introduction to Quantitative Finance</i> ,Masachutess Institute of Technology, 2010			
7. Andreica, M. și alții - <i>Metode cantitative în management</i> , ed. Economică, București, 1998			
8. Ratiu – Suciu, C. și alții – <i>Modelarea economică aplicată</i> , ed. ASE, București, 2009			
9. Carmen Pintilescu - <i>Analiza statistică multivariata</i> , ed Universității Al Ioan Cuza, Iași, 2007			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Dezvoltarea gândirii analitice și a viziunii sistemice asupra utilizării instrumentelor moderne ale analizei datelor, aptitudini necesare unui bun specialist.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate;</li> <li>○ capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor;</li> <li>○ capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li> <li>○ frecvența la cursuri.</li> </ul>	Prezentare a unui studii de caz.	20%
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>- relevanța informațiilor prezentate pe parcursul semestrului;</li> <li>- calitatea achizițiilor teoretice și practice;</li> <li>○ calitatea redactării și punerii în pagină a tematicii;</li> <li>○ participarea activă la seminarii;</li> <li>○ creativitatea;</li> <li>○ conștiinciozitatea;</li> <li>○ interesul pentru studiu individual;</li> <li>○ originalitatea.</li> </ul>	Interpretarea unor studii de caz .	80%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la evaluare:			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5: Rezolvarea corectă a 20% din testul grila al examenului final.			

Data completării,  
11.10.2021

Titular activităților de curs,  
Prof.univ.dr. Aivaz Kamer Ainur

Titular aplicații,  
Prof.univ.dr. Aivaz Kamer Ainur

Data avizării în Departament,  
18.10.2021

Director de Departament,  
conf.univ.dr. Cosma Sorinel



## FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	ECONOMIE GENERALĂ
1.4 Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN AFACERI
1.7 Anul universitar	2021-2022

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ					
2.2 Cod disciplină	MACA1105					
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. NICODIM LILIANA					
2.4 Titularul activităților aplicative	-					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**
						DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	-
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	-
3.7 Total ore de studiu individual					86
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutorial					10
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elemente de filosofie, sociologie, economie (studiate în liceu)
4.2 de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii cu laptop și videoproiector
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	dotare a sălii cu laptop și videoproiector

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și identificarea normelor de conduită în activitatea universitară</li> <li>• Explicarea și interpretarea conceptelor și principiilor de bază privind etica și integritatea academică</li> <li>• Elaborarea unui cod de etică și deontologie profesională (integritate academică)</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora</li> <li>• Executarea responsabilă a sarcinilor primite în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, dar și familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă</li> <li>• Utilizarea eficientă a cunoștințelor și abilităților dobândite în domeniul eticii și integrității academice pentru dezvoltarea profesională și personală</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și integritatea academică
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea principalelor concepte din domeniul eticii, deontologiei profesionale și a integrității academice</p> <p>Înțelegerea rolului deosebit al eticii pentru dezvoltarea personală, socială și profesională</p> <p>Clarificarea unor aspecte vizând comportamentul etic în cercetarea științifică</p> <p>Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific</p>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Aspecte introductive privind etica și integritatea academică	Prelegere	Instruire online/ Predare în direct prin video-conferință/ Platforma informatică de video-conferință	1 h
2. Codul de etică – instrument de orientare al comunității universitare în spiritul unor principii și valori etice			1 h
3. Valori și principii ale eticii universitare			1 h
4. Norme de etică în relațiile dintre membrii comunității universitare			1 h
5. Abateri de la etica universitară			1 h
6. Analizarea și sancționarea abaterilor de la etica universitară			1 h
7. Noțiuni de bază privind etica în cercetarea științifică din România			1 h
8. Abateri de la normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică și sancționarea științifică			1 h
9. Noțiuni generale privind proprietatea intelectuală			1 h
10. Protecția proprietății industriale			1 h

11. Protecția dreptului de autor și a drepturilor conexe			1 h	
12. Noțiunea de plagiat: clarificări conceptuale și legislative			1 h	
13. Identificarea și analizarea plagiatului în mediul academic			1 h	
14. Prevenirea și combaterea plagiatului în mediul academic			1 h	
<b>Bibliografie</b> [1]. Papadima Liviu (coord.) – Deontologie academică – curriculum cadru, Universitatea din București, 2017 [2]. Șercan Emilia – Deontologie academică, Ghid practic, Editura Universității din București, 2017 [3]. Ștefan Elena Emilia – Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, 2018, București [4]. Vătăman Dan – Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, 2019, București [5]. *** Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Ovidius” din Constanța				
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>		<b>Metode de predare</b>	<b>Tip de realizare/Mod de realizare/Mijloace tehnice</b>	<b>Număr ore alocate</b>
-				-
<b>Bibliografie</b> [1].				

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității
- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor - Coerența logică - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen scris Referat cu aplicație practică	70% 30%
10.5 Aplicații	-	-	
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5: minim nota 5 la examenul scris.			
Cerințe minime pentru nota 10: minim 7 la examenul scris și referatul.			

Data completării,

Titular activităților de curs,  
PROF. UNIV. DR. NICODIM IULIANA

Titular aplicații,  
Nu este cazul

\_\_11.10.2021\_\_  
\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament,  
18.10.2021  
\_\_\_\_\_

Director de Departament,  
CONF. UNIV. DR. COSMA SORIN