



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467
e-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro;
web page: www.univ-ovidius.ro

Planul strategic
al Facultății de Științe Economice
(2020-2024)

1. CADRUL INSTITUȚIONAL ȘI ORGANIZATORIC

În cei 30 de ani de existență, Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța s-a dezvoltat permanent, atât prin creșterea numărului de studenți, dar și prin diversificarea ofertei educaționale, extinderea corpului profesoral, modernizarea spațiilor de învățământ și, nu în ultimul rând, prin perfecționarea continuă a procesului educațional corespunzător standardelor naționale și europene în domeniu.

Dacă la începutul drumului său academic Facultatea de Științe Economice pregătea 100 de studenți grupați pe două specializări, în anul universitar 2020-2021, 2069 tineri viitori economiști au studiat la învățământul universitar de licență (dintre care 1176 studenți la forma de învățământ cu frecvență și 349 studenți la forma de învățământ la distanță) și masterat (544 studenți), la unul dintre cele 12 programe de studii de licență acreditate – Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor (I.F. și I.D.), Afaceri Internaționale (I.F. și I.D.), Contabilitate și Informatică de Gestiune (I.F. și I.D.), Finanțe și Bănci (I.F. și I.D.), Marketing, Management, Economia firmei și Administrarea Afacerilor în limba engleză (I.F.), respectiv la unul dintre cele 8 programe de studii masterale acreditate - Administrarea Afacerilor în Turism, Comerț și Servicii, Administrarea Afacerilor Internaționale, Administrarea și Auditul Proiectelor de Afaceri, Contabilitatea și Auditul Afacerilor, Tehnici Contabile și Financiare pentru Gestiunea Afacerilor, Asigurarea Calității în Afaceri, Finanțe Corporative și Bănci, Managementul Organizațiilor Publice și Private.

În Facultatea de Științe Economice își desfășoară activitatea 43 de cadre didactice, 42 dintre acestea fiind titularizate în învățământul superior iar 1 cadru didactic este asistent universitar pe perioadă determinată.

Facultatea de Științe Economice este organizată pe trei departamente:

- Departamentul de Economie Generală: 8 profesori universitari, 3 conferențieri universitari și 2 lectori universitari;
- Departamentul de Administrarea Afacerilor: 3 profesori universitari, 5 conferențieri universitari și 5 lectori universitari;
- Departamentul de Finanțe și Contabilitate: 6 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, 3 lectori universitari și 2 asistenți universitari

2. MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

MISIUNEA principală a Facultății de Științe Economice din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța – instituție de învățământ superior public, multidisciplinară și multiculturală – este aceea de ***a crea, dezvolta și disemina cunoștințe valoroase în domeniul economic către societate.*** Pentru realizarea acestei misiuni strategia de dezvoltare instituțională a FSE aflată în concordanță cu strategia de dezvoltare instituțională a Universității Ovidius din Constanța, se concentrează pe următoarele *direcții strategice: educație, cercetare și inovare, implicarea în comunitate, asigurarea resursele necesare îndeplinirii misiunii facultății și guvernare și management.*

Întreaga strategie de dezvoltare instituțională este animată de **VIZIUNEA** referitoare la perspectivele evoluției viitoare a Facultății de Științe Economice în vederea **transformării acesteia într-un pol al excelenței în învățământul superior și cercetarea științifică în domeniul economic la nivel regional, național și internațional.**

În plan regional, ne propunem ca Facultatea de Științe Economice să reprezinte alternativa numărul 1 în alegerea studiilor universitare pe care doresc să le urmeze absolvenții de la liceele cu profil economic și nu numai din Constanța și zonele limitrofe, dar și să se afirme ca instituție de învățământ superior dinamică și inovatoare, venind în permanență în întâmpinarea nevoilor comunității cu specialiști pregătiți temeinic în domeniul economic.

În plan național, ne propunem ca Facultatea de Științe Economice să fie recunoscută ca o instituție modernă și performantă atât în domeniul educației, cât și în cel al cercetării științifice, care oferă programe de studii competitive de licență și masterat și susține cercetarea științifică de calitate, inclusiv diseminarea rezultatelor acestei activități către societate.

În plan internațional, urmărim ca Facultatea de Științe Economice să devină un actor strategic în cadrul parteneriatelor internaționale existente, dar și viitoare cu universitățile de renume în domeniul economic la nivel mondial, să dezvolte relații de colaborare pe termen lung cu instituții internaționale și cercetători de elită importanți pentru facultatea noastră, dar și să suscite interesul unui număr sporit de tineri de peste hotare astfel încât ei să devină studenții noștri.

Pentru îndeplinirea misiunii asumate în contextul viziunii conturate VALORILE la care ne raportăm sunt:

- **respectul** deopotrivă pentru educație, actul didactic și subiecții acestuia, colegi și parteneri,
- **responsabilitatea** pentru acțiunile asumate în mod conștient,
- **demnitatea și integritatea profesională** în exercitarea atribuțiilor,
- **toleranță multiculturală și incluziune socială** în relațiile interumane, în contextul mai larg al implementării unui management participativ, bazat pe pluralismul de opinii, dezbateri și confruntare constructivă de idei, muncă în echipă, transparență totală și comunicare permanentă.

3. OBIECTIVE STRATEGICE

Prezentul plan strategic este menit să asigure continuitatea și consolidarea realizărilor obținute până în prezent de întregul colectiv de cadre didactice al Facultății de Științe Economice și să creeze premisele pentru consolidarea reputației acestei instituții la nivel local, regional, național și internațional. Strategia de dezvoltare a Facultății de Științe Economice este în concordanță cu strategia de dezvoltare instituțională a UOC și este structurată pe următoarele direcții strategice:

- **EDUCAȚIE;**
- **CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVAR;**
- **IMPLICAREA ÎN COMUNITATE;**

- **ASIGURAREA RESURSELOR NECESARE PENTRU ÎNDEPLINIREA MISIUNII FACULTĂȚII;**
- **GUVERNANȚĂ ȘI MANAGEMENT.**

3.1 EDUCAȚIE

3.1.1 Consolidarea programelor de studii performante și alinierea ofertei educaționale la nevoile comunității

Alinierea curriculumului

Pentru dezvoltarea unui sistem curricular bazat pe competențe se va avea în vedere și în perioada următoare (2020-2024) îmbunătățirea planurilor de învățământ/ a curriculei universitare, concomitent cu actualizarea conținutului fișelor disciplinelor la toate programele de studii și formele de învățământ, conform stadiului actual al cunoașterii în domeniul fundamental al științelor economice și conform cu standardele ARACIS în vigoare. Acest proces va avea în vedere adaptarea planurilor de învățământ la prevederile Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior prin centrarea pe rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, competențe), dar mai ales adaptarea ofertei educaționale la schimbările mediului socio-economic, prin identificarea cerințelor și așteptărilor reale referitoare la competențele absolvenților fiecărui program de studiu, prin corelarea acestora cu experiența facultății și cu practica europeană / internațională.

Pentru realizarea acestui scop se impune intensificarea relațiilor, parteneriatelor și acordurilor de cooperare cu organizațiile profesionale ale contabililor, auditorilor, evaluatorilor, consultanților fiscali (ACCA, CAFR, ANEVAR, CCFR, CECCAR etc.), pentru a asigura în continuare accesul fără examen de admitere la profesie în organizațiile de profil al absolvenților de la programul de studii de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune și de la programele de studii masterale Contabilitatea și Auditul Afacerilor și Tehnici Contabile și Financiare de Gestiune a Afacerilor.

Consolidarea programelor de studii performante

În oferta educațională a Facultății de Științe Economice se numără în prezent câte 8 programe de studii atât la licență cât și la masterat, la învățământ cu frecvență, iar 4 programe de licență sunt organizate la forma de învățământ la distanță. Pentru perioada 2020-2024 ne propunem obținerea calificativului „ÎNCREDERE” la evaluarea externă a programelor de studii de licență și masterat supuse evaluării externe în perioada următoare, tocmai pentru sporirea atractivității ofertei educaționale a FSE în vederea creșterii numărului studenților înmatriculați la toate programele de studiu.

În mod deosebit, ne propunem creșterea numărului de studenți străini la programul de studii de licență în limba engleză – Administrarea Afacerilor.

Promovarea unor programe de studii noi

În vederea creșterii diversității programelor de studii oferite studenților, ne propunem continuarea eforturilor depuse pentru acreditarea a trei noi programe de studii de masterat în

limba română și a unui program de masterat în limba engleză *International Business Innovation and Entrepreneurship*, învățământ cu frecvență.

3.1.2 Promovarea unui învățământ de calitate, centrat pe studenți

Generalizarea folosirii metodelor educaționale moderne

Nevoia de modernizare a activității didactice în vederea îmbunătățirii calității procesului de învățământ necesită trecerea de la o educație predominant informativă la o educație formativă, orientată spre crearea de competențe, concomitent cu reconsiderarea statutului studentului, prin plasarea acestuia în centrul activității didactice universitare.

Pentru realizarea acestui obiectiv se impune continuarea modernizării procesului de predare, învățare și evaluare prin implementarea tehnologiilor informației și comunicării în procesul educațional, în vederea creșterii capacității de predare a cunoștințelor centrată pe student, dar și a sporirii componenței participative și stimulative a actului didactic, prin introducerea cursurilor interactive, a proiectelor, a muncii în grup și creșterea gradului de utilizare a platformei e-learning de către studenți etc.

Crearea unei adevărate rețele de servicii dedicate studenților, care să asigure: îmbunătățirea serviciilor universitare de învățare on-line; permanenta îmbogățire a resurselor didactice prin dotarea bibliotecii, achiziționarea de softuri specializate pe domenii și îmbunătățirea sistemului IT constituie, de asemenea, elemente importante ale unui învățământ centrat pe student

Pentru susținerea acestui demers, în primul rând, se va pune accent pe pregătirea profesională continuă a cadrelor didactice, atât sub raport pedagogic cât și în vederea dezvoltării abilităților privind folosirea tehnologiilor informaționale și ale comunicării

Recrutarea de studenți valoroși

Recrutarea de studenți valoroși constituie un alt obiectiv major al nostrum astfel încât Facultatea de Științe Economice să constituie alternativa numărul 1 în alegerea studiilor universitare pe care doresc să le urmeze absolvenții de la liceele cu profil economic, și nu numai, din Constanța și zonele limitrofe.

Pentru aceasta ne propunem organizarea unor acțiuni concertate de promovare a imaginii facultății, cu participarea studenților, a cadrelor didactice și a membrilor din conducerea facultății în activitatea de promovare a imaginii facultății, după un calendar agreat de întregul colectiv de cadre didactice și stabilit la începutul anului universitar, în cadrul *Caravanei Facultății de Științe Economice*.

De asemenea, creșterea numărului de protocoale de colaborare încheiate cu licee din zonele limitrofe orașului și județului, organizarea de evenimente (concursuri, vizite) derulate în vederea popularizării ofertei facultății în mediul liceal, organizarea anuală de noi ediții ale *Sesiunii de comunicări științifice "Noi și Economia"*, recompensarea elevilor câștigători cu reduceri la taxa de școlarizare aferentă primului an de studii universitare de licență pentru viitorii studenți ai Facultății de Științe Economice ne va permite creșterea numărului de studenți.

În plus, avem în vedere și sporirea accesului la educație pentru tinerii care provin din mediul rural sau din comunități defavorizate prin alocarea unor locuri speciale în favoarea acestora la programele de studii de licență.

O atenție sporită va fi acordată noului program de studiu de licență în limba engleză – Administrarea Afacerilor prin intensificarea eforturilor de promovare cu ajutorul platformei Study in Romania și prin colaborarea cu firme specializate în recrutarea potențialilor studenți din bazinul Mării Negre, dar și din statele europene în care există comunități importante de cetățeni de origine română.

Pentru aceasta vom îmbunătăți activitatea de marketing, vom realiza noi materiale promoționale – în limba română și în limba engleză - pentru atragerea celor mai buni candidați din țară și din străinătate, cu ocazia participării la târguri de promovare a ofertei educaționale, expoziții interne și internaționale, diverse manifestări științifice și culturale desfășurate în țară, dar și peste hotare.

Îmbunătățirea serviciilor pentru studenți

Identificarea și analizarea nevoilor studenților economiști sunt vitale pentru adoptarea deciziilor și acțiunilor care să satisfacă aceste nevoi prin oferirea unor servicii educaționale de calitate, dar și să contribuie la formarea cunoștințelor, abilităților și competențelor viitorilor absolvenți, asigurând o cât mai bună inserție a lor pe piața muncii locale, regionale, naționale și, de ce nu, chiar internaționale.

În acest sens, se impune continuarea implementării la nivelul de studii universitare de licență și masterat, a *programului de tutoriat* menit să faciliteze integrarea studenților în mediul universitar, să ofere acestora îndrumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, culturale și sociale specifice vieții studențești, să îmbunătățească rezultatele școlare, dar și să prevină abandonul școlar, monitorizarea întâlnirilor periodice ale îndrumătorilor de an/tutorilor cu studenții, pentru identificarea problemelor specifice și găsirea modului de rezolvare a acestora.

Pentru studenții din anul I, în special, se va avea în vedere susținerea implicării lor în proiecte prin care pot beneficia de activități de consiliere și tutoriat - Proiectul ROSE „Centru de Învățare SAPIENTIA – OVIDIUS” (nr. 106/SGU/CI/II) adresat studenților din anul I de la toate facultățile din cadrul UOC și care prezintă un risc ridicat de abandon. În plus, ne propunem înființarea la nivelul facultății a unui Centru de consiliere educațională și profesională a studenților economiști pentru reducerea abandonului și pentru obținerea unui loc de muncă potrivit cu competențele dobândite pe parcursul anilor de studiu, prin parteneriate cu mediul privat.

Pornind de la imperativul trecerii de la o educație predominant informativă la o educație formativă, orientate spre formarea de competențe, vom acorda o atenție deosebită dezvoltării laturii practice a activității studenților de la toate programele de studiu prin extinderea portofoliului de parteneriate pentru plasamentul studenților în practică astfel încât numărul de locuri în practică să acopere nevoile facultății în raport de numărul de studenți și dezvoltarea portofoliului de parteneriate cu unitățile economice private pentru o mai bună inserție pe piața muncii a absolvenților, inclusiv prin intermediul internship-urilor derulate încă din timpul vieții de student. În acest sens, o programare mai flexibilă a activităților didactice va putea fi utilă pentru retenția studenților care sunt în același timp activi și pe piața

forței de muncă.

Tot în acest context, ne propunem să găsim soluții pentru acordarea de sprijin pentru activitățile educative și de cercetare științifică ale studenților prin: dezvoltarea cercurilor tematice studențești, antrenarea lor în teme și contracte de cercetare; organizarea de noi ediții ale Sesiunii de Comunicări Științifice a Studenților Economiști, dar și a Concursului de proiecte de afaceri pentru studenți; premiera performanțelor obținute de studenți în activitățile de cercetare științifică din fonduri proprii sau atrase de la întreprinderi sau organizații nonguvernamentale. Concomitent, ne propunem organizarea și încurajarea participării studenților la activități extra-curriculare (tip workshop-uri de carieră, târguri de locuri de muncă, ateliere de dezvoltare personală și a competențelor antreprenoriale etc.) în vederea pregătirii lor pentru obținerea unui loc de muncă, dar și la activități de voluntariat derulate în scop umanitar, în vederea dezvoltării spiritului de apartenență la comunitate și conștientizarea importanței implicării în problemele reale ale societății.

Pentru a veni în sprijinul tuturor acestor activități de îmbunătățire a serviciilor oferite studenților în vederea îmbunătățirii gradului lor de retenție, dar și sporirii nivelului lor de satisfacție cu privire la calitatea prestației educaționale, se va avea în vedere intensificarea colaborării cu asociațiile studențești de profil (AIESEC și ASEUOC) sau a ONG-urilor în organizarea de programe de pregătire extra-curriculare ale studenților pe teme de gestionarea traseului educațional și a carierei, precum și a altor activități derulate în parteneriat cu Facultatea de Științe Economice

Nu în ultimul rând, vom încuraja mobilitățile studențești prin programe naționale și internaționale de tip Erasmus Plus, astfel încât tot mai mulți studenți economiști ai FSE să beneficieze de burse de studii și stagii de practică, prin Programul Erasmus.

Creșterea gradului de integrare între educație și cercetare

În vederea corelării învățământului cu cercetarea științifică și inovarea, FSE sprijină în continuare cadrele didactice și de cercetare din cadrul Facultății de Științe Economice în demersul de obținere a abilitării și integrarea lor în școli doctorale inter- și transdisciplinare.

3.2 CERCETARE – DEZVOLTARE – INOVARE

3.2.1. Alinierea priorităților la cele mai noi tendințe în cercetare și inovare

Definirea domeniilor prioritare

Obținerea unui avantaj competitiv la nivel național și internațional, prin participarea intensă, deopotrivă a membrilor comunității noastre academice și a studenților, la activități de cercetare științifică derulate la toate nivelurile și pe multiple planuri constituie un obiectiv major pentru perioada următoare. Pentru aceasta vom identifica în primul rând domeniile prioritare de cercetare în acord cu cele existente pe plan regional, național și internațional (Strategia europeană pentru creșterea economică a zonelor costiere – Blue Growth sau Agenda ONU 2030 pentru o Dezvoltare Durabilă), concomitent cu racordarea activității de cercetare la nevoile și cerințele mediului economic.

Continuarea implementării la nivel de facultate de proiecte naționale și internaționale în care UOC este partener, iar cadrele didactice titulare din FSE fiind membre în echipele de

implementare sau chiar manageri de proiecte constituie una din prioritățile perioadei viitoare

Sprijinirea cercetării în domeniile prioritare

Sprijinirea cercetării în domeniile prioritare se va face prin asigurarea accesului nediscriminatoriu pentru toate cadrele didactice la informațiile privind proiectele de cercetare-dezvoltare-inovare pentru care colectivele sau membrii departamentelor pot aplica sau participa la competiții pentru contracte/granturi de cercetare, concomitent cu intensificarea activității celor 3 centre de cercetare organizate la nivel de facultate pentru furnizarea de consultanță în favoarea cadrelor didactice în scopul participării la competițiile de proiecte de cercetare în domeniile prioritare.

Încurajarea colaborării și interdisciplinarității

Pentru încurajarea colaborării și interdisciplinarității, se va avea în vedere dezvoltarea unei rețele de relații în plan științific la nivel local, național și internațional, cu alte facultăți din cadrul UOC, dar și universități și centre de cercetare cu profil similar și interdisciplinar, din țară și din străinătate, cât și la nivel euro-regional, regional și local, precum și cu organizațiile profesionale ale contabililor, auditorilor, evaluatorilor, consultanților fiscali din județul Constanța.

De asemenea, dezvoltarea cu prioritate a activității de cercetare științifică prin proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare obținute prin consolidarea parteneriatelor naționale și internaționale de CDI în cadrul și în beneficiul facultății, dar și prin atragerea agenților economici locali și regionali în parteneriate active în scopul obținerii de finanțare din partea acestora sunt elemente importante ce țin de încurajarea colaborării și interdisciplinarității în perioada următoare.

3.2.2. *Susținerea excelenței în cercetare și inovare*

Consolidarea nucleelor de cercetare de excelență

Având în vedere că activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI) are nevoie de sprijin mai ales în perioadele în care finanțarea sa este discontinuă și imprevizibilă, susținem inițiativa de a sprijini la nivel de universitate nucleele de cercetare de excelență cu cofinanțări pentru a derula proiectele de cercetare finanțate, atât pentru a completa necesarul de echipamente cât și pentru prelungirea corespunzătoare a contractelor celor angajați pe perioadă determinată.

În particular, la nivelul facultății noastre, depunem eforturi pentru dezvoltarea centrelor de cercetare, consolidarea colectivelor de cercetare existente și atragerea tinerelor cadre didactice, a studenților și masteranzilor, a reprezentanților mediului de afaceri în cadrul acestor centre de cercetare, precum și îmbogățirea portofoliului de parteneriate ale Centrului de Cercetare;

Recompensarea performanței

Înlesnirea accesului tuturor cadrelor didactice titulare din Facultatea de Științe Economice la informațiile privind revistele științifice în care pot publica sau a

manifestărilor științifice la care pot participa, de referință pentru domeniu, cotate Web of Science sau indexate ERIH Plus etc. determină creșterea participării cadrelor didactice la activitatea științifică.

Motivarea cadrelor didactice de a participa la conferințele organizate în cadrul facultății este realizată și prin publicarea fără taxe a rezultatelor activității de cercetare și științifice în revista facultății - *Analele Universității Ovidius: Seria Științe Economice (Ovidius University Annals. Economic Sciences Series)*, precum și acordarea de reduceri de taxe de 50% pentru celelalte cadre didactice titulare din UOC.

Mai mult, ne dorim ca tot mai multe cadre didactice ale facultății noastre să fie recunoscute și recompensate la nivel de UOC pentru rezultatele deosebite obținute în activitatea de cercetare. În această direcție, ne propunem crearea unui cadru motivațional adecvat participării cadrelor didactice la conferințe și manifestări științifice internaționale prin crearea unui fond de cercetare la care acestea să aibă acces în funcție de performanțe.

Stimularea inovării

Pentru a stimula implicarea cadrelor didactice și de cercetare ale facultății noastre în activități inovative, susținem inițiativa de stabilire la nivel de universitate a unor criterii de evaluare care să recompenseze și performanța în activități inovative, dar și reglementarea aspectelor ce țin de protejarea proprietății intelectuale, valorificarea rezultatelor activității de cercetare-dezvoltare-inovare, gestionarea situațiilor de eșec în activitatea de cercetare etc., pentru a proteja și sprijini personalul implicat în aceste activități.

De asemenea, vom depune eforturi pentru dezvoltarea de către facultatea noastră a unor parteneriate cu diferite cluster care să faciliteze valorificarea cercetării-inovării prin transfer de tehnologie și să crească șansele de obținere a finanțării pentru derularea a noi proiecte.

Implicarea studenților în activități CDI

Pentru atragerea studenților în activitățile CDI desfășurate la nivel de facultate susținem acordarea de granturi interne care să stimuleze includerea studenților în colectivele de cercetare în domeniile prioritare de interes economic, precum și instituirea la nivel de universitate a unui sistem de granturi de cercetare sau stimulente, precum decontarea unor mobilități, acordate în favoarea studenților pe baza rezultatelor deosebite obținute.

La nivelul facultății noastre au fost decontate cheltuielile privind participarea studenților la manifestări științifice, lucru care se va întâmpla și în continuare.

3.3 IMPLICAREA ÎN COMUNITATE

3.3.1. Promovarea abordării antreprenoriale în educație și inovare

Continuarea inițiativei Universitatea Antreprenorială

Facultatea de Științe Economice a participat încă din perioada 2016-2017 la proiectul de mare anvergură *Universitatea Antreprenorială* derulat în România de *Junior Achievement România* și având drept scop sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în dezvoltarea abordărilor antreprenoriale și intraprenoriale, la nivel de management, în relație cu

comunitatea de business, precum și a educației. În contextul rezultatelor obținute în urma aplicării instrumentului de autoevaluare HEInnovate la nivel de UOC, rolul facultății noastre a devenit crucial în promovarea educației antreprenoriale în rândul studenților, al cadrelor didactice, dar și a colectivelor din care aceștia fac parte. În acest sens, vom urmări atragerea reprezentanților din mediul privat cu experiență în domeniu pentru a oferi consultanță antreprenorială studenților, dar și dezvoltarea unui parteneriat cu agenții economici și autoritățile locale pentru fondarea unui Incubator de Afaceri, în care studenții și masteranzii să-și poată însuși deprinderile agenților economici.

Vom susține depunerea de proiecte sau participarea facultății noastre la proiecte care își propun dobândirea și consolidarea abilităților necesare unui antreprenor de succes, precum și stimularea implicării studenților economiști la competiții și cursuri de formare în generare de idei, precum noile ediții ale Concursului de Proiecte de afaceri organizate la nivelul instituției noastre.

3.3.2. Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri, autoritățile statului și societatea civilă

Promovarea parteneriatelor cu mediul de afaceri

Un instrument-cheie pentru afirmarea Facultății de Științe Economice ca pol al excelenței în învățământul superior și cercetarea științifică în domeniul economic din această parte a țării și nu numai, îl constituie, fără echivoc, consolidarea relațiilor instituției noastre cu partenerii din plan local, regional și internațional.

Având în vedere creșterea numărului de parteneriate perfectate cu reprezentanții mediului de afaceri în domeniul practicii studenților realizată în ultimii 8 ani, ne dorim o continuitate în acest sens prin diversificarea portofoliului de colaborări cu reprezentanții mediului de afaceri local, regional și național și alte instituții reprezentative și organizarea periodică de întâlniri cu aceștia pe teme de interes comun, dar mai ales pentru monitorizarea gradului de satisfacție al angajatorilor privind calitatea absolvenților facultății noastre, în scopul adaptării programelor de studii la nevoile și așteptările mediului socio-economic.

Ne propunem pentru următorii patru ani extinderea colaborărilor cu agenții economici pentru dezvoltarea unui parteneriat public-privat complex (facultate-agenți economici) în vederea atragerii de resurse financiare pentru promovarea sistemului de burse private destinate studenților facultății, acordării unor premii pentru performanțe universitare, sponsorizarea de activități derulate la nivel de facultate, precum continuarea susținerii financiare a manifestărilor științifice naționale și internaționale organizate de facultatea noastră sau derularea de investiții de infrastructură (cum ar fi continuarea și finalizarea investiției pentru renovarea și modernizarea Amfiteatrului A 02 în baza contractului de sponsorizare încheiat cu BCR-Erste Bank în 2019).

Mai mult, ne vom concentra pe atragerea reprezentanților mediului de afaceri și în activitatea de inițiere și depunere de proiecte comune finanțate cu fonduri europene nerambursabile în domenii inovative prioritare, de interes comun.

Intensificarea colaborării cu instituții ale statului și organizații neguvernamentale

Extinderea, atât sub raport numeric cât și al sferei de acoperire, a parteneriatelor încheiate cu instituțiile statului, autoritățile locale și societatea civilă, care să permită informarea reciprocă, planificarea strategică comună și sinergia în acțiune dintre universitate și acestea constituie o altă direcție prioritară a planului strategic FSE.

Astfel, implicarea directă a cadrelor didactice FSE în organisme ale comunității locale, regionale, naționale și internaționale, implicarea reprezentanților mediului de afaceri în comisia de evaluare și asigurare a calității, pentru îmbunătățirea programelor de studii, menținerea cadrelor didactice ca membri ai comisiilor naționale și numirea de noi cadre didactice în aceste comisii, pentru a contribui la prestigiul universității și la elaborarea unor politicilor educaționale naționale eficiente reprezintă forme ale intensificării colaborării dintre mediul academic și societăți comerciale și instituții.

Dezvoltarea de proiecte comune alături de autoritățile locale și regionale, îndeosebi destinate îmbunătățirii inserției pe piața muncii a absolvenților facultății noastre, este o altă activitate în promovarea căreia dorim să ne angajăm..

Nu în ultimul rând, ne propunem și diversificarea serviciilor prestate către comunitatea locală prin activități precum dezvoltarea unor servicii educaționale către membrii comunității lor în vederea realizării educației pe tot parcursul vieții și în direcții complementare programelor de studii universitare existente sau prestarea de servicii de consultanță în afaceri de către specialiștii din cadrul facultății noastre.

3.3.3. Dezvoltarea colaborării internaționale

Dezvoltarea parteneriatelor internaționale

În vederea sporirii gradului de internaționalizare al facultății noastre, se are în vedere amplificarea relațiilor de parteneriat pe proiecte de învățământ sau de cercetare cu cele mai performante universități din țară și străinătate, precum și cu instituții internaționale de interes pentru facultatea noastră, alături de promovarea proiectelor de implicare a cadrelor didactice în rețelele internaționale de cercetare. În acest context, susținem în continuare activitățile desfășurate de universitate în cadrul Rețelei Universităților de la Marea Neagră, a Asociației Universităților Balcanice, a Asociației Europene a Universităților, precum și inițiativa privind crearea unor consorții universitare europene pe domenii prioritare pentru UOC în general, completată de înființarea unei asociații internaționale care să faciliteze schimbul de experiență și a bunelor practici a cadrelor didactice din domeniul economic, în special.

De asemenea, vom stimula participarea membrilor facultății în comitetele științifice ale unor conferințe internaționale importante și în colectivele de redacție ale unor reviste internaționale de prestigiu, continuând în paralel eforturile de consolidare a prestigiului obținut până în prezent de cele două Conferințe Internaționale găzduite de Facultatea de Științe Economice - „Probleme actuale ale economiei globale” și “Efecte ale crizei actuale asupra economiei globale” - prin organizarea cu regularitate anuală a unor noi ediții, astfel încât aceste manifestări să continue să reprezinte un punct de reper pe agenda științifică națională și internațională. În plus, ne propunem indexarea în noi baze de date internaționale, inclusiv Web of Science, a „Analelor Universității Ovidius: Seria Științe economice” (“Ovidius University Annals. Economic Sciences Series”), în prezent revista

fiind indexată în 11 astfel de baze de date (RePEc, DOAJ, EBSCO, Cabell's Directories, J-GATE, Ulrich's, Erih Plus, Scientific Indexing Services, Infobase Index, ResearchBib, Directory Research Journals Indexing) pentru sporirea vizibilității internaționale a rezultatelor activităților de cercetare științifică întreprinse de autori.

Nu în ultimul rând, vom realiza creșterea numărului membrilor Comitetului științific al celor două conferințe internaționale anterior amintite organizate de facultatea noastră și a ananelor prin cooptarea unor personalități științifice de renume național și internațional.

Dezvoltarea programelor de mobilități internaționale

Având în vedere creșterea considerabilă a numărului de studenți economiști și cadre didactice ale facultății noastre care au beneficiat de schimburi de experiență prin intermediul programului Erasmus Plus, ne dorim și în perioada următoare dezvoltarea internaționalizării studiilor prin consolidarea mobilității cadrelor didactice și studenților la instituțiile de învățământ superior internaționale partenere, însoțită de inițierea de noi parteneriate stabilite atât în cadrul programelor europene dedicate, cât și prin relații bilaterale care să aibă în vedere inclusiv demararea de proiecte în domenii prioritare de interes pentru facultatea noastră sau lansarea unor programe de studii în limba engleză care să atragă studenți străini.

3.4 RESURSE NECESARE PENTRU ÎNDEPLINIREA MISIUNII FACULTĂȚII

3.4.1. Asigurarea resursei umane

Asigurarea stabilității și predictibilității carierei

Cea mai importantă resursă a facultății noastre o reprezintă resursa umană, motiv pentru atragerea și păstrarea în rândul colectivului de la Facultatea de Științe Economice a unor profesioniști valoroși, cărora să le fie asigurate stabilitatea și predictibilitatea carierei didactice, reprezintă un obiectiv strategic.

În acest sens vom pune, în continuare, accent pe încadrarea permanentă în standardele ARACIS privind structura posturilor didactice la nivel de facultate, departamente și programe de studii, precum și realizarea unui raport optim între diferitele categorii de personal (didactic și administrativ), astfel încât să se realizeze o încărcătură echitabilă cu sarcini, în conformitate cu normativele din legislația muncii.

Asigurarea unui climat și a unor condiții de muncă optime

Realizarea unui mediu prielnic pentru desfășurarea activităților didactice, în conformitate cu etica academică, având ca suport respectul și eleganța comportamentală ce se impun în mediul academic, dezvoltarea unor relații de muncă echitabile, prevenirea și soluționarea conflictelor

constituie elemente importante ale creșterii productivității muncii.

Recrutarea și selecția, evaluarea și promovarea personalului

În următoarea perioadă se va urmări promovarea cadrelor didactice ale FSE, scoaterea la concurs de noi posturi, prin competiții oneste, transparente, bazate pe criterii de ierarhizare clare, în funcție de performanță, care vor fi aprobate în Consiliul Facultății

Creșterea numărului de cadre didactice prin angajarea de tineri dar și îmbunătățirea nivelului calitativ al personalului angajat la facultatea noastră prin promovarea cadrelor didactice vor permite realizarea premiselor creării unui climat intern favorabil performanțelor înalte, în care personalul să-și poată dezvolta și valorifica potențialul de care dispune și în care meritele, competențele și rezultatele bune să fie recunoscute și răsplătite corespunzător.

Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională

În vederea îmbunătățirii nivelului calitativ al personalului angajat, se dorește pregătirea profesională continuă a cadrelor didactice prin organizarea de sesiuni de formare, școli de vară, seminarii, workshop-uri, instruirii pentru promovare, competiții naționale și internaționale, sprijinirea participării la stagii de pregătire și conferințe, inclusiv în străinătate, pe baze competitive. În funcție de resursele disponibile, vom planifica desfășurarea acestor activități rezervate dezvoltării profesionale. În acest context, trebuie să amintim facilitarea participării cadrelor didactice titulare ale facultății la conferințele organizate în cadrul facultății - *Present Issues of Global Economy și Global Economy under Crisis*, și publicarea fără taxe a rezultatelor activității de cercetare și științifice în revista facultății - *Analele Universității Ovidius: Seria Științe Economice (Ovidius University Annals. Economic Sciences Series)*, precum și acordarea de reduceri de taxe de 50% pentru celelalte cadre didactice titulare din UOC.

Orientarea traiectoriei profesionale a cadrelor didactice tinere, ținând seama de competențele profesionale și de necesitățile de acoperire a posturilor în perspectivă, concomitent cu sprijinirea cadrelor didactice și de cercetare în demersul de obținere a abilitării și integrarea lor în școli doctorale inter- și transdisciplinare constituie, de asemenea, priorități pentru această perioadă.

Nu în ultimul rând, pentru a dezvolta gradul de internaționalizare al instituției noastre, vom susține organizarea de cursuri de învățare/perfecționare a limbii engleze pentru cadrele didactice, în paralel cu stimularea mobilității internaționale prin programe de tip Erasmus, CEEPUS, bilaterale,

3.4.2. Asigurarea infrastructurii

Asigurarea infrastructurii pentru educație

Utilizarea cât mai eficientă a resurselor materiale existente și dezvoltarea în continuare a infrastructurii didactice, de cercetare și pentru activități suport sau complementare este un alt obiectiv strategic.

În acest sens se va avea în vedere dezvoltarea spațiilor de învățământ ale facultății noastre, prin desfășurarea lucrărilor de întreținere, reparații și modernizare pentru infrastructura existentă, dar și prin înființarea de noi laboratoare, atât din veniturile facultății cât mai ales din fonduri complementare. Vom acorda prioritate în perioada imediat următoare finalizării

proiectului pentru renovarea și modernizarea Amfiteatrului A 02, cu resursele disponibile prin contractul de sponsorizare încheiat cu BCR-Erste Bank în perioada anterioară.

De asemenea vom avea în vedere dotarea sălilor cu echipamente media pentru desfășurarea în condiții optime a activităților didactice.

Asigurarea infrastructurii pentru cercetare și inovare

Concomitent cu dezvoltarea infrastructurii pentru educație, se va urmări și dezvoltarea celei pentru cercetare și inovare prin atragerea de fonduri obținute din proiecte/granturi de cercetare, proiecte de dezvoltare instituțională, a căror amploare să corespundă nevoilor și capacității reale ale facultății, permițând astfel desfășurarea unei activități de cercetare-dezvoltare-inovare la cel mai înalt nivel, cu consecințe pozitive directe asupra producției științifice și poziționării instituției noastre în ierarhiile naționale și internaționale din domeniul economic.

Asigurarea infrastructurii de informare/documentare

Pentru a oferi studenților și cadrelor didactice și cercetare din cadrul Facultății de Științe Economice accesul la surse valoroase de informare și documentare, avem în vedere dezvoltarea bibliotecii facultății, prin extinderea fondului de carte existent și asigurarea tranziției către biblioteca electronică. În completare, vom susține realizarea de abonamente la reviste de specialitate recunoscute în plan național și internațional, dar și asigurarea accesului tuturor cadrelor didactice ale facultății noastre la bazele de date internaționale, ținând cont de nevoile proprii și de impactul lor, inclusiv la cele care sunt rezultatul participării UOC ca membru cu drepturi depline în asociația Anelis+.

De asemenea, vom realiza în continuare activitatea de arhivare a lucrărilor de finalizare a studiilor de la toate programele de studii prin contribuția permanentă a Facultății de Științe Economice la dezvoltarea Depozitului Digital Instituțional.

Asigurarea infrastructurii de cazare, masă și spațiile comune

Asigurarea unor infrastructuri de cazare pentru studenți, masă și spații comune optime este esențială pentru oferirea unor servicii de calitate în vederea satisfacerii nevoilor tuturor celor implicați în activitatea didactică. Astfel, FSE susține inițiativele întreprinse la nivel de universitate privind extinderea spațiilor de cazare și de gătit, îmbunătățirea accesului la internet, precum și oferirea de servicii de spălătorie haine tip "self service" pentru studenții și pentru membrii comunității Universității „Ovidius” din Constanța.

Ne dorim construirea unei cantine în zona campusului de nord, cu alternativa contractării, ca soluție de tranziție, a unui spațiu pentru servirea mesei care să asigure condițiile de igienă, calitate și preț necesare.

Nu în ultimul rând, vom sprijini implicarea studenților, a cadrelor didactice și a voluntarilor din întreaga comunitate la întreținerea spațiilor verzi din zona campusului de nord, inclusiv din Parcul Ovidius, pentru ca acesta să devină adevărată emblemă a universității și a întregului oraș.

Asigurarea infrastructurii de calcul și de comunicații și procesul de digitalizare

Considerată pe bună dreptate a 4-a Revoluție Industrială din istorie, revoluția digitală reprezintă o realitate a lumii contemporane, fără de care dezvoltarea economică și socială a devenit imposibilă. Conștientizând importanța utilizării tehnologiilor digitale pentru stimularea progresului în general, dar și pentru cel în domeniul educației în special, am susținut introducerea acestora și la nivelul facultății noastre, pornind de la forma lor cea mai simplă, precum poșta electronică sau pagina de internet și de Facebook a facultății și până la cele mai sofisticate. În această perioadă dificilă pe care am traversat-o de la începutul anului, ca urmare a pandemiei SARS COV 2, putem spune că facultatea s-a adaptat rapid la procesul de predare și învățare online.

Susținerea procesului de digitalizare a activităților desfășurate la nivel de facultate, dar și de universitate, mai ales prin crearea unei platforme online cu interfață mobilă care să acționeze ca o punte de legătură între studenți, cadre didactice și de cercetare, personal administrativ și companii, cu efecte directe asupra creșterii eficienței actului managerial, a transparenței deciziilor, a accesului la informații și resurse constituie un pas important în dezvoltarea acestei infrastructuri.

Utilizarea unor platforme integrate pentru gestionarea online a planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, statelor de funcții, gestionarea orarelor și repartizarea sălilor, evaluarea pe parcurs și finală a studenților, gestionarea prezenței studenților, facilitarea activității de predare și comunicare cu studenții, crearea unui card unic al studentului (oferind acces la cazare, servicii studentești, bibliotecă etc. și plata acestora) sau al unor platforme pentru plata online a tuturor taxelor ori pentru evidența și urmărirea documentelor și pentru digitalizarea proceselor administrative – sunt câteva dintre exemplele de instrumentele a căror implementare o vom susține în contextul eforturilor depuse la nivel central pentru a crea un punct unic de acces la serviciile Universității "Ovidius" din Constanța.

3.4.3. Asigurarea resurselor financiare

Pentru asigurarea resurselor financiare necesare derulării în condiții optime a activității, se impune elaborarea bugetului facultății pe baze reale, urmărind echilibrul între venituri și cheltuieli, prin stabilirea unei strategii în ceea ce privește cheltuielile, indiferent de natura lor, astfel încât toate resursele să fie folosite eficient, iar costurile aferente activităților desfășurate să poată fi reduse pe mai multe planuri, concomitent cu sporirea veniturilor bugetare și extrabugetare în condițiile legii.

În vederea creșterii veniturilor facultății, este necesar să facem eforturi susținute pentru atragerea și păstrarea studenților din regiunea noastră și nu numai, dar și a celor străini, prin intensificarea activităților de promovare a programelor de studii de licență și masterat, inclusiv a celui în limba engleză, continuarea procesului de admitere online și oferirea unor servicii educaționale de calitate. De asemenea, susținem în continuare importanța creșterii numărului de locuri subvenționate de la buget, în condițiile în care, în prezent, pentru Universitatea „Ovidius” din Constanța șansa de a obține un loc subvenționat este semnificativ mai mică comparativ cu alte instituții de învățământ superior comparabile, deși Constanța este unul dintre contributorii cei mai însemnați la bugetul central.

În al doilea rând, dezvoltarea activității de cercetare (obținerea de proiecte sau granturi europene) și de consiliere profesională și de afaceri, pentru asigurarea de venituri

extrabugetare în condițiile legii, organizarea unor parteneriate publice-private între facultate și diferiți agenți economici pentru atragerea de resurse financiare vor ajuta la organizarea de diverse evenimente foarte importante pentru creșterea impactului vizibil al facultății în mediul economic și nu numai.

3.5. GUVERNANȚĂ ȘI MANAGEMENT

3.5.1. Asigurarea cadrului de dezbatere și consultare academică și a guvernantei participative

Dezvoltarea Facultății de Științe Economice la toate nivelurile și pe toate planurile nu este posibilă decât prin implementarea unui management participativ, cu respectarea pluralismului de opinii, prin dezbatere și confruntare constructivă de idei, prin muncă în echipă, transparență totală și comunicare permanentă. Echipa managerială stabilită pe criterii de competență și integritate asigură un management performant și participativ în sensul garantării transparenței actului managerial prin organizarea de întâlniri periodice între cadrele didactice și echipa de management în vederea dezbaterii problemelor de interes pentru dezvoltarea Facultății de Științe Economice.

3.5.2. Asigurarea cadrului de colaborare optimă între administrația centrală, facultăți și departamente

Pentru a asigura baza unui cadru de colaborare optimă între administrația centrală și cea la nivel de facultate, în elaborarea planului strategic pentru perioada 2020-2024 s-a avut în vedere în mod expres armonizarea lui cu toate criteriile și indicatorii de performanță managerială din planului strategic al UOC .

Mai mult, eficientizarea activității desfășurate la nivelul facultății presupune o structură organizatorică viabilă, optimizată prin constituirea unor comisii de lucru consultative nepermanente pe diverse teme de interes, pentru elaborarea de analize și propuneri pentru dezvoltarea sustenabilă a facultății, completată de intensificarea eforturilor pentru creșterea eficienței manageriale și a serviciilor administrative ale facultății prin analiza costurilor diverselor activități din cadrul instituției și a gradului de încărcare a personalului implicat, pentru o alocare corespunzătoare a resurselor. De asemenea, perfecționarea serviciilor de secretariat în vederea debirocratizării și eficientizării activității în relațiile cu studenții și membrii corpului profesoral, digitalizarea acestora, contribuie semnificativ la realizarea activității în bune condiții.

De asemenea, pentru armonizarea proiectelor individuale cu cele derulate la nivel central, se impune creșterea colaborării nemijlocite cu departamentele instituționale care funcționează la nivelul UOC. O astfel de colaborare este cea cu echipa profesionistă care se va ocupa de imaginea instituțională în scopul promovării unei politici eficiente de marketing pentru sporirea prestigiului UOC, dar și al facultății.

Prezentul plan strategic a fost aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe Economice din 08.02.2020

Prof. univ. dr. Spătaru Elena Cerasela