

**TEMATICA PROPUȘĂ PENTRU
ELABORAREA LUCRĂRILOR DE LICENȚĂ**

Cadru didactic coordonator: *Lect. Univ. Dr. Barbu Corina Aurora*

Disciplina/ele: *Management, Management strategic, Managementul serviciilor, Managementul calității, Marfuri alimentare și securitatea consumatorului, Mărfuri nealimentare și siguranța utilizatorului, Economie comercială*

Programul/e de studiu: *ECTS, MG, MK, FB, EF, CIG, AI*

1	Studiul sortimentului și calității produselor alimentare în cadrul S.C. ...
2	Calitatea și siguranța produselor alimentare de tip fast-food
3	Necesitate și risc în utilizarea aditivilor alimentari pentru produsele alimentare
4	Produsele alimentare ecologice – beneficii și costuri
5	Produsele alimentare modificate genetic – contradicții și provocări
6	Aspecte ale activității de protecție a consumatorului. Studiu de caz
7	Piața produselor alimentare tradiționale - aspecte specifice
8	Alimentația vegană – opțiune a unor noi generații de consumatori. Studiu de caz: firmă/produs
9	Orientări strategice pentru educația nutrițională a noii generații de consumatori
10	Propuneri de îmbunătățire a sistemului de management al calității în cadrul organizației din perspectiva digitalizării și digitizării.....
11	Propuneri privind dezvoltarea unor strategii de asigurare și îmbunătățire a calității în organizația.....
12	Managementul calității în cadrul firmelor prestatoare de servicii
13	Demersul de fidelizare al clienților prin calitatea serviciilor
14	Analiza funcțiilor de previziune și organizare la nivelul organizației ...
15	Implementarea managementului calității în cadrul
16	Perfecționarea modului de organizare și funcționare a întreprinderii....
17	Identificarea atributelor de calitate pentru serviciile oferite de... (pot fi: restaurant, hotel, pensiune, primărie, etc.)
18	Etică și responsabilitate socială în management
19	Gestionarea relațiilor cu clienții în era digitală
20	Comportamentul consumatorului și factori de influență ai acestuia în domeniul serviciilor de media și comunicații. Studiu de caz la SC

NOTĂ: Denumirile temelor de mai sus sunt orientative. În raport cu opțiunea studentului, acestea vor putea fi reformulate cu acordul cadrului didactic îndrumător, în funcție de specificul

programului de studii la care este înmatriculat studentul și domeniul propriu de competență al coordonatorului.