

**TEMATICA PROPUȘĂ PENTRU
ELABORAREA LUCRĂRILOR DE DISERTAȚIE**

Cadru didactic coordonator: Conf.univ.dr. Ghiță-Mitrescu Silvia

**Disciplina/ele: Contabilitate managerială, Contabilitate bancară aprofundată, Derivative și
gestiunea portofoliului**

Programul/e de studiu: TCFGA, CAA, FCB

Anul universitar: 2021-2022

1	Paralelă între contabilitatea financiară și contabilitatea managerială
2	Modele de măsurare și raportare a costurilor și rezultatelor pentru orientarea deciziilor manageriale
3	Bugetul – instrument de măsurare și control al performanțelor
4	Metoda pe comenzi versus metoda pe faze
5	Evaluarea costurilor de producție și importanța acestora în procesul decizional
6	Calculația costurilor prin metoda pe faze și implicațiile asupra procesului decizional
7	Calculația costurilor prin metoda pe comenzi și implicațiile asupra procesului decizional
8	Contabilitatea creditării în instituțiile bancare
9	Analiza gradului de lichiditate al unei instituții de credit prin intermediul situațiilor financiare
10	Evaluarea poziției financiare prin intermediul bilanțului la o instituție de credit
11	Evaluarea performanțelor prin intermediul contului de profit și pierdere la o instituție de credit
12	Situația fluxurilor de trezorerie la o instituție de credit
13	Implicațiile adoptării Standardelor Internaționale de Raportare Financiară asupra instituțiilor de credit
14	Adecvarea capitalului din perspectivă contabilă la o instituție de credit
15	Contabilitatea instrumentelor financiare în contextul aplicării Standardelor Internaționale de Raportare Financiară
16	Tranzacționarea instrumentelor financiare derivate pe o piață de capital
17	Analiza comparativă a pieței futures din două state europene
18	Analiza comparativă a pieței opțiunilor din două state europene
19	Utilizarea instrumentelor financiare derivate în sistemul bancar
20	Piața europeană a instrumentelor financiare derivate

NOTĂ: Denumirile temelor de mai sus sunt orientative. În raport cu opțiunea studentului, acestea vor putea fi reformulate cu acordul cadrului didactic îndrumător, în funcție de specificul programului de studii la care este înmatriculat studentul și domeniul propriu de competență al coordonatorului.