

## **Raportul anual de evaluare și asigurarea calității din Facultatea de Științe Economice - Universitatea "Ovidius" din Constanța Anul universitar 2021-2022**

### **Introducere**

Universitatea Ovidius este o instituție de învățământ superior publică fondată în 1961, devenită în 1990 o universitate multidisciplinară, cu programe de studii de licență, masterat și doctorat de calitate, recunoscută de instituții de acreditare naționale și internaționale cu grad de încredere ridicat. Cu peste 15.000 de studenți, Ovidius este cea mai mare universitate europeană la Marea Neagră.

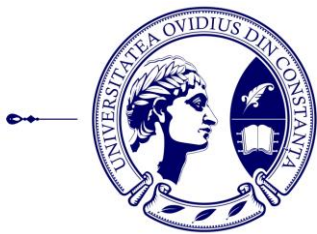
Universitatea Ovidius are misiunea să creeze, să mențină și să distribuie cunoștințe către societate prin educație, cercetare științifică și creație artistică la standarde Europene. Universitatea se află în serviciul comunității dar are impact în întreaga zonă a Mării Negre, în Europa și dincolo de aceasta. Fiecare facultate din universitate prin misiunea, viziunea și obiectivele urmărite contribuie la realizarea și îndeplinirea misiunii și obiectivelor de UOC.

Misiunea Facultății de Științe Economice este de a pregăti specialiști cu studii superioare în domeniile / specializările din structură, la nivelul actualelor cerințe de pe piața muncii și sunt clar și distinct definite în concordanță cu actualul Registru Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

Misiunea Facultății de Științe Economice derivă din rolul important al economistului în viața economico-socială, rol impus de criteriile de eficiență și rentabilitate care stau la baza activității economice. Noile trenduri impun, printre altele:

- sporirea rolului specialiștilor în elaborarea și implementarea de proiecte care să răspundă necesităților actuale ale economiei și societății românești;
- atragerea mai intensă de personal cu studii superioare economice în cadrul firmelor naționale și multinaționale;
- dezvoltarea competențelor generale și specifice în gestionarea fenomenelor economice și sociale.

În acest sens, Facultatea de Științe Economice asigură, cu un corp didactic profesional-științific ridicat, formarea profesională a unor specialiști în domeniile



contabilității și informaticii de gestiune, afacerilor internaționale, finanțe și bănci, a economiei comerțului, turismului și serviciilor, marketingului, managementului printr-o pregătire teoretică și practică adecvată, bazată pe o documentare largă și profundă privind experiența țărilor cu economie de piață dezvoltată.

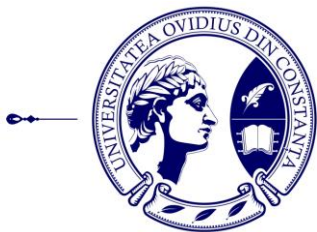
## 1. Politica facultății în domeniul asigurării calității

**Managementul calității**, o preocupare permanentă, reflectă atenția pe care conducerea Facultății de Științe Economice o acordă pentru structurile, politice și strategiile care creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, consacrarea unei culturi a calității și îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

La nivelul Facultății de Științe Economice, aspectele legate de managementul calității reprezintă preocupări ale întregului colectiv de cadre didactice, coordonate de directorii de departamente și de decan. Există și se aplică Strategia Facultății de Științe Economice privind managementul calității, corelată cu eforturile și direcțiile strategice ale Universității în domeniul calității și a fost stabilită o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății. Anual, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Științe Economice realizează un raport care este analizat în cadrul Consiliului Facultății.

Principalele preocupări din aria managementului calității se referă la:

- inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu;
- examinarea și notarea studenților pe baza criteriilor din regulamentele aprobate în facultate și universitate;
- proiectarea fiecărui curs astfel încât să se asigure îmbinarea între predare, învățare și examinare;
- organizarea periodică a evaluării colegiale, bazată pe criterii generale și preferințe colegiale;
- evaluarea personalului didactic de către studenți, autoevaluarea cadrului didactic și evaluarea anuală a fiecărui cadru didactic de către directorul de departament;
- asigurarea resurselor de învățare și de servicii studentești corespunzătoare;
- implementarea unui sistem informatic care să faciliteze colectarea, prelucrarea și



analiza datelor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității.

Obiectivele generale ale Facultății de Științe Economice urmăresc implementarea standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ.

## 2. Activitatea didactică

### Numărul de studenți și promovabilitatea

În anul universitar 2020-2021 în cadrul facultății au fost înmatriculați 2069 de studenți o creștere de 4,8% față de anul universitar anterior. **În anul universitar 2021-2022** în cadrul facultății au fost înmatriculați 2048 studenți (o scădere cu 1,02 % față de anul anterior. În anul universitar 2022-2023 au fost înmatriculați un total de 2051 studenți.

**Tabel nr. 1 - Studenți licență IF 2021/2022**

	<b>PROGRAME DE STUDII DELICENȚĂ, ZI</b>	<b>TOTAL</b>
1	Economia Firmei	<b>93</b>
2	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	<b>200</b>
3	Afaceri Internaționale	<b>135</b>
4	Contabilitate și Informatică de Gestiune	<b>211</b>
5	Finanțe și Bănci	<b>153</b>
6	Management	<b>198</b>
7	Marketing	<b>121</b>
8	Administrarea Afacerilor (lb. engleză)	<b>35</b>
	<b>TOTAL STUDENȚI LICENȚĂ IF</b>	<b>1146</b>

**Tabel nr. 2 - Studenți licență ID 2021/2022**



	<b>PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ, ID</b>	<b>TOTAL</b>
1	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor	<b>100</b>
2	Afaceri Internaționale	<b>76</b>
3	Contabilitate și Informatică de Gestiune	<b>128</b>
4	Finanțe și Bănci	<b>78</b>
	<b>TOTAL STUDENȚI LICENȚĂ ID</b>	<b>382</b>

**Tabel nr. 3 - Studenți masterat 2021/2022**

	<b>PROGRAME DE STUDII DEMASTERAT</b>	<b>TOTAL</b>
1	Administrarea Afacerilor Internaționale	<b>40</b>
2	Administrarea Afacerilor în Turism, Comerț și Servicii	<b>83</b>
3	Asigurarea Calității în Afaceri	<b>47</b>
4	Administrarea și Auditul Proiectelor de Afaceri	<b>49</b>
5	Tehnici Contabile și Financiare pentru Gestiunea Afacerilor	<b>76</b>
6	Contabilitatea și Auditul Afacerilor	<b>99</b>
7	Finanțe Corporative și Bănci	<b>41</b>
8	Managementul Organizațiilor Publice și Private	<b>88</b>
	<b>TOTAL STUDENȚI MASTERAT</b>	<b>523</b>

Promovabilitatea studenților pe fiecare an de studiu respectă normativele legale în vigoare.



**Tabel nr. 4 - Promovabilitate licență**

Nr crt	Program de studii	2019-2022		Promovabilitate %	2022	
		Nr.stud. înmatriculați an I 2019/2020	Nr. absolvenți promoție 2022		Nr. absolvenți admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu	Nr. absolvenți admiși la studii universitare de masterat, în domeniul ptr care s-au pregătit
1	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor ECTS IF	71	55	77,46	20	14
2	Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor ECTS ID	31	23	74,19	7	4
3	Economia Firmei EF IF	25	19	76,00	14	5
4	Administrarea Afacerilor (în lb.engleză) AA IF	21	11	52,38	0	3
5	Contabilitate și Informatică de Gestione CIG IF	74	66	89,18	45	36
6	Contabilitate și Informatică de Gestione CIG ID	46	34	73,91	13	10
7	Finanțe și Bănci FB IF	46	36	78,26	22	21
8	Finanțe și Bănci FB ID	12	10	83,33	1	0
9	Afaceri Internaționale AI IF	46	28	60,86	16	11
10	Afaceri Internaționale AI ID	20	18	90,00	4	4
11	Management MN IF	79	49	62,02	23	19
12	Marketing MK IF	36	22	61,11	9	9

**Tabel nr. 5 - Promovabilitate masterat**



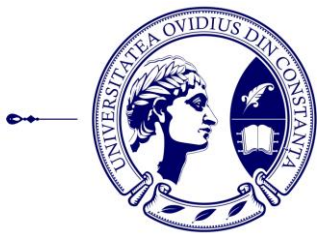
Nr crt	Program de studii	2019//2022		Promovabilitate %
		Nr. stud. înmatriculați în anul I ( 2019-2020)	Nr. absolvenți promoție 2021	
1	Administrarea Afacerilor în Turism, Comerț și Servicii AATCS	47	32	68,08
2	Asigurarea Calității în Afaceri ACA	28	22	78,57
3	Administrarea și Auditul Proiectelor de Afaceri AAPA	27	21	77,77
4	Tehnici Contabile și Financiare pentru Gestiunea Afacerilor TCFGA	47	33	70,21
5	Contabilitatea și Auditul Afacerilor CAA	50	43	86,00
6	Finanțe Corporative și Bănci FCB	23	17	73,91
7	Managementul Organizațiilor Publice și Private MOPP	50	29	58,00
8	Administrarea Afacerilor Internaționale AAI	20	16	80,00

### 3. Cercetarea științifică

Una dintre preocupările permanente ale Facultății de Științe Economice este consolidarea excelenței naționale și internaționale în cercetarea științifică. În perspectivă, diferența dintre universități și dintre cadrele didactice se va face prin capacitatea de cercetare științifică pe plan intern și, mai ales, internațional. Cercetarea științifică poate aduce un plus de valoare oamenilor și instituției.

Prin cercetare științifică crește calitatea procesului de învățământ, se motivează adecvat munca și se împlinesc aspirațiile spre recunoaștere.

*Obiective specifice ale cercetării științifice:*



- promovarea excelenței în procesul de cercetare științifică, a zonelor cu potențial ridicat în procesarea, transmiterea și utilizarea cunoștințelor;
- stimularea competenței pentru atragerea resurselor financiare;
- încurajarea diversității și accesului la resurse și oportunități multiple;
- încurajarea realizării unor programe strategice de dezvoltare a cercetării și de valorificare eficientă a rezultatelor cercetării;
- formarea excelenței internaționale în cercetarea științifică.

Obiectivul principal îl constituie orientarea cercetării științifice pe direcții competitive. Se urmărește captarea tuturor surselor de finanțare pentru cercetare printr-o susținută activitate de diseminare a rezultatelor cercetării și de valorificare a potențialului de cercetare.

Rezultatele cercetării cadrelor didactice titulare și colaboratori sunt valorificate prin diverse publicații naționale și internaționale. Dintre acestea menționăm Analele Universității Ovidius – Seria Științe Economice. Nu mai puțin importantă este popularizarea rezultatelor cercetării din domeniul științelor economice în comunitate și în mediul de afaceri, prin participare la sesiuni de prezentare în cadrul unor proiecte europene de promovare a antreprenoriatului în rândul tinerilor. În acest context, cercetarea științifică (cuprinzând cercetarea fundamentală și cercetarea aplicativă) reprezintă unul dintre pilonii de bază în evaluarea performanței academice. Programarea cercetării se realizează în cadrul național, în ce privește competitivitatea și valorificarea rezultatelor.

Facultatea organizează 2 conferințe internaționale anuale, respectiv: "Present Issues of Global Economy"(PIGE) și „Global Economy Under Crisis” (GEUC), tematica vizând prioritar domeniul științelor economice, dar și domenii auxiliare acestuia, fiind încurajată abordarea inter - și multidisciplinară.

Rezultatele activității de cercetare științifică din FSE pe anul 2021 sunt prezentate în tabelul următor:

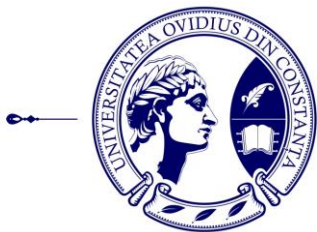
#### **Tabel nr.6 - Rezultatele activității de cercetare științifică**



Nr. crt.	Rezultate ale activității de cercetare științifică	2021
1	Articole publicate în reviste (ISI/ Clarivate Analytcs Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)**	111
2	Articole publicate în reviste indexate BDI (nr. articole)	6
3	Articole publicate în reviste neindexate (nr. articole)	6
4	Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analytcs Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)**	7
5	Lucrări prezentate la conferințe indexate BDI (nr. lucrări)	88
6	Lucrări prezentate la conferințe neindexate (nr. lucrări)	6
7	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi)	1
	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (valoare totală euro)	13526
8	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi)	1
	Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (valoare totală lei)	404200
9	Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte)	
	Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (valoare totală lei)	
10	Indice Hirsch insumat (Web of Science)***	61
	Indice Hirsch insumat (Scopus)***	63
	Indice Hirsch insumat (Google Scholar)***	161
11	Citări nominale în publicații de specialitate și cronici în presa scrisă – pentru activitatea de creație artistică (domeniul artistic) (nr. citări)**	
12	Citări nominale ale activităților sportive în publicații de specialitate și cronici în presa scrisă, titlurile onorifice sau publicațiile de specialitate, realizate la solicitarea unui organism de specialitate reprezentativ – pentru activitatea de performanță sportivă (domeniul știința sportului și educației fizice) (nr. citări)**	

Nr. crt.	Rezultate ale activității didactice și de cercetare științifică	2021
1	Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	1
2	Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	1
3	Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	

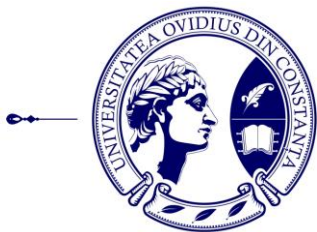




#### **4. Resursa umană**

Cadrele universitare titulare din cadrul programului masteral au titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă și în discipline înrudite. Atât aceștia cât și experții colaboratori au un aport important în economia programului, mai ales în ceea ce privește seminarele și proiectele profesionale. Niciun cadru universitar nu acoperă mai mult de trei norme didactice.

Cadrele didactice utilizează cu succes noile tehnologii, de la email la grupuri de discuții online, resurse în format electronic, atât în cadrul activităților didactice, cât și în orele de tutorat, îndrumare, cercuri științifice, proiecte de antreprenariat, sesiuni de comunicări la nivel regional și național.



Toate cadrele universitare sunt active în domeniul de specializare și au vizibilitate științifică la nivel național și internațional.

Ocuparea posturilor didactice în universitatea noastră se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar care prevede condițiile în care se scot posturi didactice și de cercetare la concurs, fie pentru promovare, fie pentru titularizarea de noi cadre didactice, pe perioadă nedeterminată sau determinată.

Distribuția titularilor pe posturi didactice în cadrul FSE la începutul anului universitar 2021-2022, se regăsește în tabelul următor:

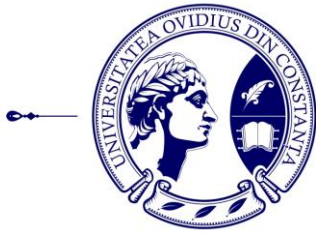
**Tabel nr. 7 - Distribuția titularilor pe posturi didactice an universitar  
2020-2021**

Posturi didactice	Număr	Pondere
Profesori	17	39,53%
Conferențieri	14	32,58%
Lectori	10	23,25%
Asistenți	2	4,64%
Total	43	100

În anul universitar 2022-2023, colectivul Facultății de Științe Economice numără 41 de cadre didactice, organizate în trei departamente. De asemenea, facultatea colaborează și cu alte cadre didactice titulare UOC în regim de plata cu ora.

**Tabel nr. 8 - Numărul și structura posturilor didactice  
(în anul universitar 2022-2023)  
Facultatea de Științe Economice**

Nr crt	Grad didactic	Departament Economie Generală			Departament Administrarea Afacerilor			Departament Finanțe si Contabilitate			Total Facultate		
		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
1	PROF.	7	7	0	5	5	0	6	6	0	18	18	0
2	CONF.	4	4	0	4	3	1	5	5	0	13	12	1
3	LECT.	21	1	20	18	4	14	20	2	18	59	7	52
4	ASIST.	0	0	0	2	2	0	6	2	4	8	4	4
TOTAL		32	12	20	29	14	15	37	15	22	98	41	57



Toate cadrele didactice titulare ale Facultății de Științe Economice au titlul științific de doctor. Din cele 57 posturi vacante, peste 70% sunt ocupate cu personal titularizat din Facultatea de Științe Economice în regim de plata cu ora, restul posturilor fiind ocupate cu personal didactic asociat.

Această evoluție este un rezultat al preocupărilor Facultății care are ca obiectiv, scoaterea de posturi la concurs atât la nivelul de asistent (intrare în sistem) cât și la nivelul de lector și conferențiar pentru cadre didactice cu rezultate deosebite pe cele două planuri din învățământul superior: educație / didactic, respectiv, cercetare.

**Conducerea Facultății de Științe Economice:**

Decan: Prof.univ.dr. Elena Cerasela SPĂTARIU

Prodecan: Prof.univ.dr. Nicoleta ASALOȘ

Prodecan: Prof.univ.dr. Cristina Mihaela LAZĂR

Prodecan: Conf.univ.dr. Cristina GEORGESCU

Prodecan: Lect.univ.dr. Gabriela GHEORGHIU

Director DEG: Conf.univ.dr. Sorinel COSMA

Director DAA: Conf.univ.dr. Marian IONEL

Director DFC: Conf.univ.dr. Oana OPRIȘAN

Coordonator ID: Conf.univ.dr. Simona Luize UTUREANU

Reprezentanții Facultății de Științe Economice în Senatul Universității „Ovidius”

Constanța:

Prof.univ.dr.habil. Condrea Elena

Conf.univ.dr. Munteanu Irena

Prof.univ.dr. Lazăr Cristina-Mihaela

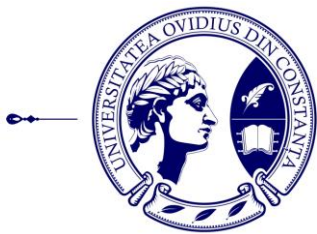
Prof.univ.dr.habil. Vancea Diane-Paula-Corina - Președinte Senat

Prof.univ.dr. Pepi Mitică

Prof.univ.dr. Botescu Ion

Student Ștefănică Cristina Petronela

Președintele Senatului Universității „Ovidius” Constanța este cadru didactic al



Facultăți de Științe Economice: prof.univ.dr.habil. Diane Paula VANCEA.

De asemenea, prof.univ.dr.habil. Elena CONDREA, cadru didactic în departamentul de Economie Generală, este prorectorul pe probleme de Educație și Managementul Calității al UOC.

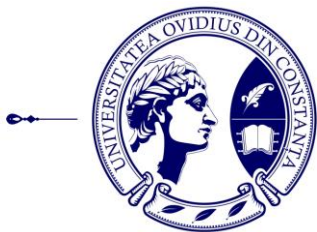
Consiliul Profesoral al Facultății format din 30 membri, din care 22 de cadre didactice și 8 studenți.

Facultatea de Științe Economice are în structură trei departamente însumând 98 de posturi didactice, repartizate astfel:

- Departamentul de Economie Generală - 32 posturi didactice;
- Departamentul de Administrarea Afacerilor - 29 posturi didactice;
- Departamentul de Finanțe și Contabilitate - 37 posturi didactice

## **5. Baza materială**

Facultatea de Științe Economice dispune de o bază materială necesară desfășurării activităților științifice și didactice. Sălile de predare/seminarizare dispun de tehnologie de învățare, redare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student, dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual al cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile naționale și europene, precum și cu bunele practici internaționale. Retroproiectoarele și tablele interactive sunt dispozitive ce permit un grad ridicat de interactivitate în procesul didactic. Pe lângă sălile de predare și seminarizare, studenții își realizează proiectele în laboratoarele Multimedia ce asigură condiții optime pentru transferul de cunoaștere științifică, dispunând de rețele de calculatoare și soft-uri adecvate predării, aplicațiilor și cercetării. Biblioteca Universitară are în componența sa o Bibliotecă Virtuală, special amenajată cu tehnologie de ultimă generație și acces la literatura academică de cea mai bună calitate din circuitul internațional al cunoașterii. Prin licențe actualizate anual, Universitatea Ovidius din Constanța are acces la bazele de date ce cuprind cunoaștere de ultimă oră, validată în circuitul internațional prin publicare în cele mai prestigioase reviste științifice. Bazele de date la care au acces cadrele universitare și studenții UOC sunt: Science



Direct, Springer Link, Web of Knowledge, Scopus.

În anul universitar 2021-2022, din cauza pandemiei Covid 19, activitatea didactică s-a desfășurat online până în luna martie 2022. În cadrul FSE încă din anul precedent a fost elaborată Procedura privind desfășurarea activităților didactice on-line.

## 6. Burse pentru studenți

În cadrul FSE bursele și alte forme de sprijin material se acordă tuturor studenților de la învățământul cu frecvență, indiferent de forma de finanțare, pe baza criteriilor prevăzute în metodologia elaborată în fiecare an, în limita fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării activităților universitare.

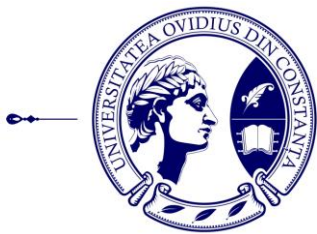
**Tabel nr. 9 - Burse studenți FSE 2021/2022**

Nr crt	Categoria de bursă	Procent din fondul de burse alocat facultății%	Valoare bursă (lei/luna)	Nr burse alocate
1	Burse sociale		750	68
2	Burse de merit		800	110
3	Burse de performanță		950	7
4	Burse speciale		950	4
		100		

## 7. Managementul calității

### 7.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Promovarea unei culturi interne de asigurare a calității reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice. În UOC există și se aplică un program de politici centrate pe calitate, prin intermediul cărora sunt definite și descrise politicile, obiectivele, activitățile și procedurile de asigurare a calității, totodată monitorizând gradul în care aceste demersuri sunt înțelese, aplicate și dezvoltate în cadrul instituțional. Prin aplicarea Sistemului de Management al Calității și prin îmbunătățirea lui continuă, UOC are în vedere menținerea și demonstrarea capacității de a furniza consecvent servicii și produse care satisfac cerințele studenților, precum și creșterea satisfacției



comunității academice și a mediului socio-economic. Conform reglementărilor legislative în vigoare, sistemul integrat de management al calității are în componență următoarele structuri: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, aprobată prin Hotărâre de Senat, funcționează în baza unui Regulament propriu. La nivelul facultăților și ISD există substructuri CEAC care lucrează în mod coordonat, cu acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității.

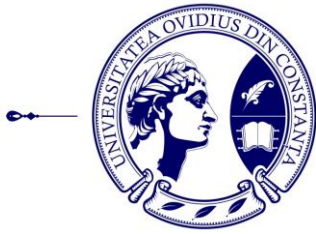
Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității are ca misiune dezvoltarea și implementarea unui sistem integrat de asigurare a calității prin elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea politicilor UOC conform Legii educației naționale nr. 1/2011, a reglementărilor interne și a cerințelor ARACIS. Din comisiile de evaluarea și asigurarea calității fac parte cadre didactice, reprezentanți ai mediului socio-economic și studenți. Procesul de evaluare internă este asigurat de un corp de experți din care fac parte cadre didactice cu experiență în asigurarea calității și studenți (<http://calitate.univ-ovidius.ro/>). **Managementul calității**, o preocupare permanentă, reflectă atenția pe care conducerea Facultății de Științe Economice o acordă pentru structurile, politicile și strategiile care creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, consacrarea unei culturi a calității și îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

La nivelul Universității „Ovidius” din Constanța există o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

La nivelul Facultății de Științe Economice, aspectele legate de managementul calității reprezintă preocupări ale întregului colectiv de cadre didactice, coordonate de șefii de departamente și de decan. Există și se aplică Strategia Facultății de Științe Economice privind managementul calității, corelată cu eforturile și direcțiile strategice ale Universității în domeniul calității și a fost stabilită o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul Facultății. Anual, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Științe Economice realizează un raport care este analizat în cadrul Consiliului Facultății.

Membrii CEAC FSE în anul universitar 2021-2022, au fost:

- Prof.univ.dr. Popovici Norina – președinte comisie
- Prof.univ.dr. Stanciu Anca Cristina
- Lect.univ.dr. Gheorghiu Gabriela



- Student – Bratu Nicoleta
- Reprezentant mediu de afaceri – Barbu Corina Aurora

În prezent, structura CEAC FSE este:

1. Prof.univ.dr. Asaloș Nicoleta – președinte comisie
2. Prof.univ.dr. Stanciu Anca Cristina
3. Conf.univ.dr.Gheorghiu Gabriela
4. Student – Vișan Alexia Hristiana
5. Reprezentant mediu de afaceri – Sucă Laurențiu

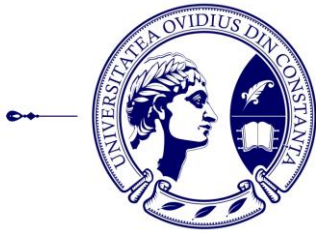
## **7.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii**

În UOC există un regulament privind inițierea, revizuirea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și proceduri operaționale care stabilesc atât etapele și documentele necesare pentru promovarea unui nou program de studii, cât și etapele privind monitorizarea, revizuirea și evaluarea periodică a programelor de studii. Responsabilitatea principală revine Consiliului Facultății, iar decizia de aprobare, Senatului. Programele de studii sunt elaborate astfel încât studenții să aibă oportunități de angajare, dezvoltare profesională și personală. Pentru înființarea, restructurarea și reevaluarea programelor de studii de licență, masterat și doctorat, UOC are în vedere nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii și ale societății, evoluțiile de pe piața muncii și cerințele impuse de calificările oferite de programele de studii. În acest scop, UOC și implicit FSE au organizat întâlniri periodice ale corpului profesoral și studenților cu reprezentanții mediului socio-economic, principalii beneficiari ai programelor de studii.

Toate programele de studiu care se derulează în FSE sunt autorizate provizoriu sau acreditate, iar diplomele elaborate respectă concordanța cu studiile efectuate, conform normativelor legale.

În anul universitar 2021-2022 în portofoliul FSE se aflau 20 programe de studii, din care 12 licență și 8 masterat.

Domeniul Finanțe cu programul de studii de masterat – Finanțe Corporative și Bănci,



domeniul Economie și Afaceri Internaționale cu programul de studii de masterat – Administrarea Afacerilor Internaționale, precum și programul de studii de licență Economia Turismului, Comerțului și Serviciilor din domeniul Administrarea Afacerilor, au trecut în anul universitar 2021-2022 prin procesele de evaluări periodice și instituționale ARACIS. Toate acestea au obținut calificativul *încredere*, respectând standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master.

De asemenea, respectând Procedura operațională privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat din UOC, în anul universitar 2021-2022 au fost revizuite toate planurile de învățământ aferente programul de studii acreditate din FSE.

Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe: definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de licență compatibilitatea cu Cadrul Național de Calificări, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ETCS.

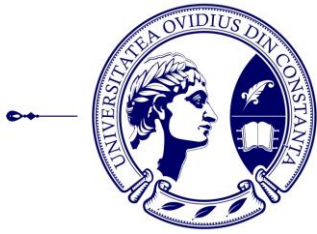
Competențele profesionale vizate prin conținutul procesului de învățământ sunt deopotrivă teoretice și practice, obiectivele fiind centrate pe dezvoltarea capacităților de utilizare și aplicare practică a fundamentelor teoriilor economice în analizarea și evaluarea organizațiilor economice publice și private, precum și dezvoltarea capacităților manageriale în cadrul acestora.

Planul de învățământ propune, pe lângă disciplinele obligatorii și un pachet de discipline opționale, reprezentând traiectoria personalizată de învățare pentru fiecare student.

Toate disciplinele din plan sunt însoțite de fișe de discipline riguros întocmite, unde apar detaliate obiectivele generale și specifice, competențele, timpul alocat, tematica, bibliografia, metodele de evaluare precum și coroborarea cursului cu așteptările mediului profesional.

Timpul alocat fiecărei discipline a fost judicios dimensionat, urmărindu-se: aprofundarea conținuturilor din fișa disciplinei, asigurarea unui număr suficient de ore pentru activități practice și de evaluare a cunoștințelor, asigurarea unui raport echilibrat între timpul acordat activităților universitare și timpul de studiu individual.





### **7.3. Proceduri, obiective și transparențe de evaluare a rezultatelor învățării**

În UOC și FSE există reglementări privind examinarea și notarea studenților, respectate atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate UOC și FSE are o politică clară în ceea ce privește evaluarea studenților, acumularea și transferul creditelor, astfel încât aceasta să fie corectă, echitabilă și înțeleasă de studenți în conformitate cu abordarea pedagogică a fiecărei discipline. Cursurile sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea. Metodele de evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării sunt anunțate acestora din timp și în detaliu. În anul universitar 2021-2022 activitatea didactică s-a desfășurat on-line până în luna martie 2022. În acest sens, a fost elaborată Procedura privind evaluarea on-line a studenților Facultății de Științe Economice din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța - care se supune prevederilor Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în vigoare la nivel de UOC.

### **7.4. Calitatea personalului didactic și de cercetare**

Evaluarea anuală a cadrelor didactice din Facultatea de Științe Economice s-a realizat în baza procedurii operaționale UOC-PO-04, UOC-PO-05, UOC-PO-06, și a procedurii privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, respectând legislația în vigoare cu privire la asigurarea calității, și a Regulamentului privind evaluarea periodică a performanțelor profesionale individuale ale personalului de predare și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic din UOC.

Perioada pentru care a fost făcută evaluarea este anul universitar 2020-2021, pentru 40 de cadre didactice din FSE.

La data elaborării prezentului raport evaluarea pentru anul universitar 2021/2022 se află în desfășurare.

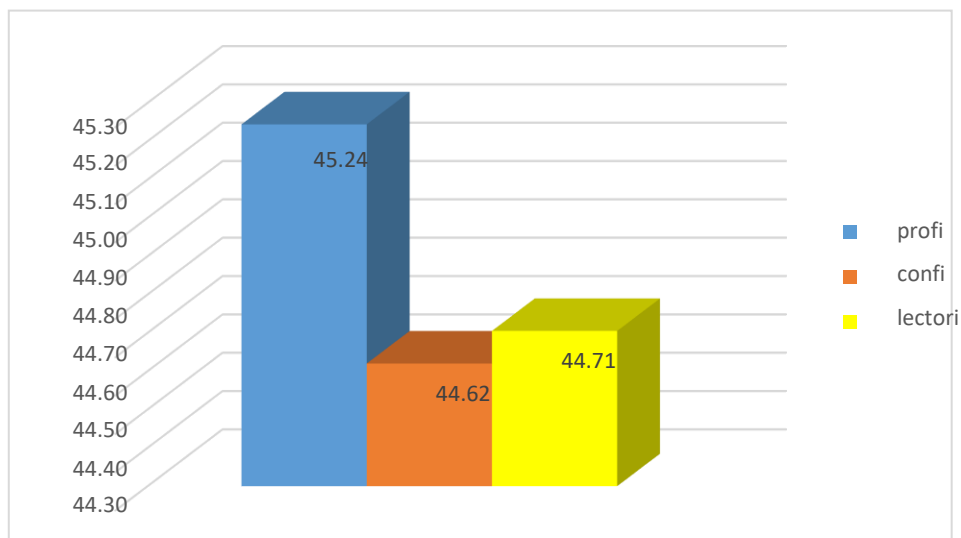
Rezultatele obținute în urma procesului de evaluare anuală a cadrelor didactice sunt următoarele:

#### **1. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți**

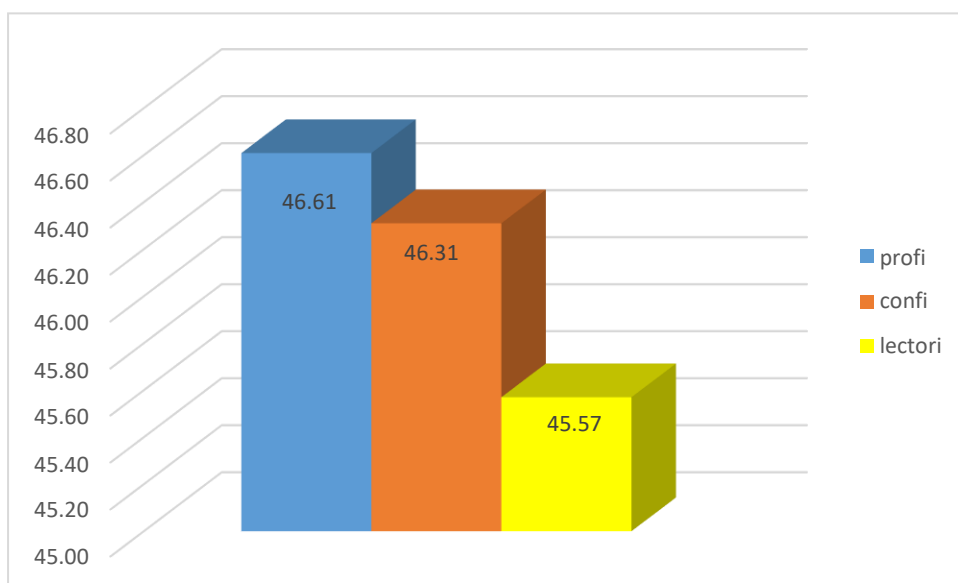
Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți s-au calculat pe baza evaluărilor din sesiunile de iarnă și vară ale anului universitar 2020-2021 (Figura 1 – Figura



4). Aceste evaluări au fost realizate electronic anonim folosind platforma universității disponibilă la adresa <https://evaluare.univ-ovidius.ro/auth/login>.

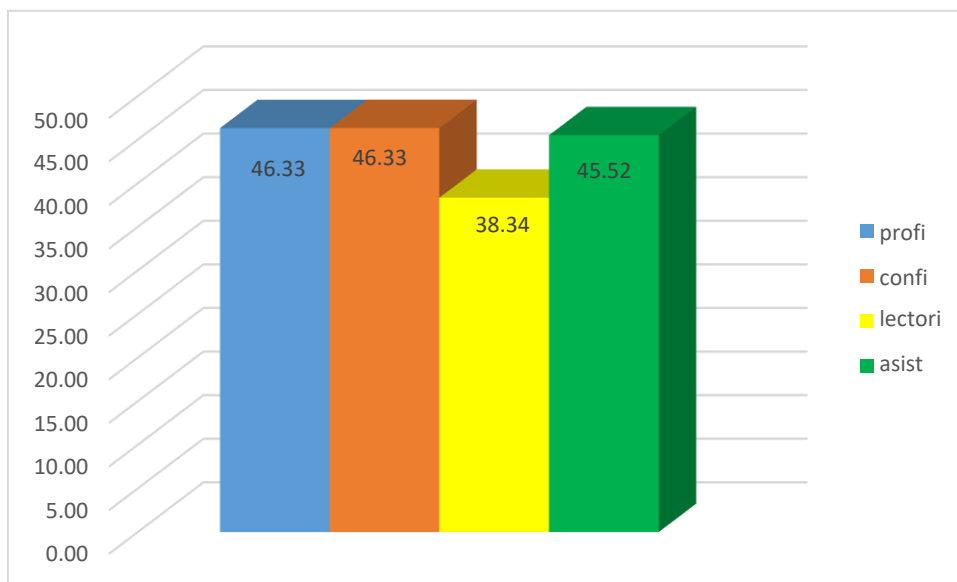


**Figura 1. Punctaje medii la evaluarea cadrelor didactice DAA de către studenți**

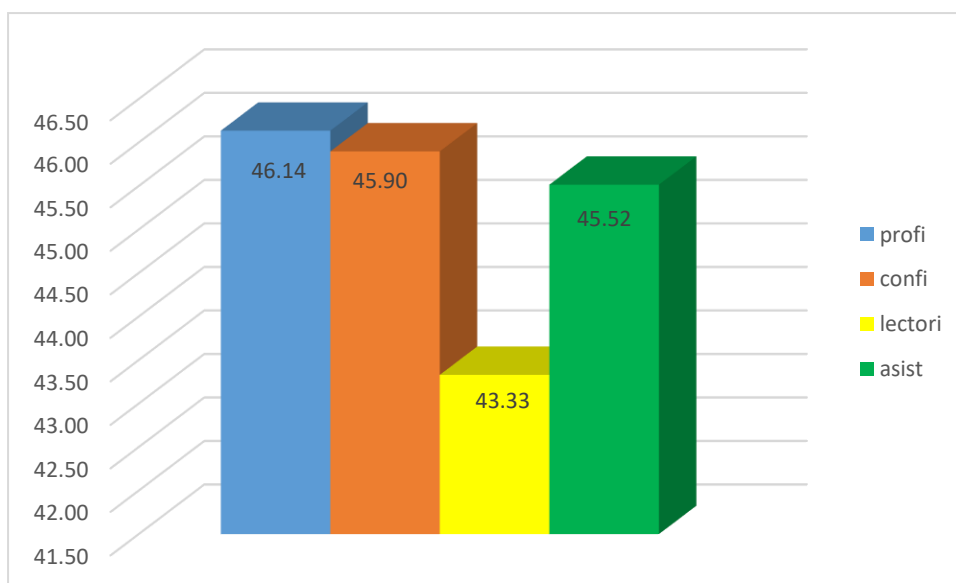




**Figura 2. Punctaje medii la evaluarea cadrelor didactice DEG de către studenți**



**Figura 3. Punctaje medii la evaluarea cadrelor didactice DFC de către studenți**

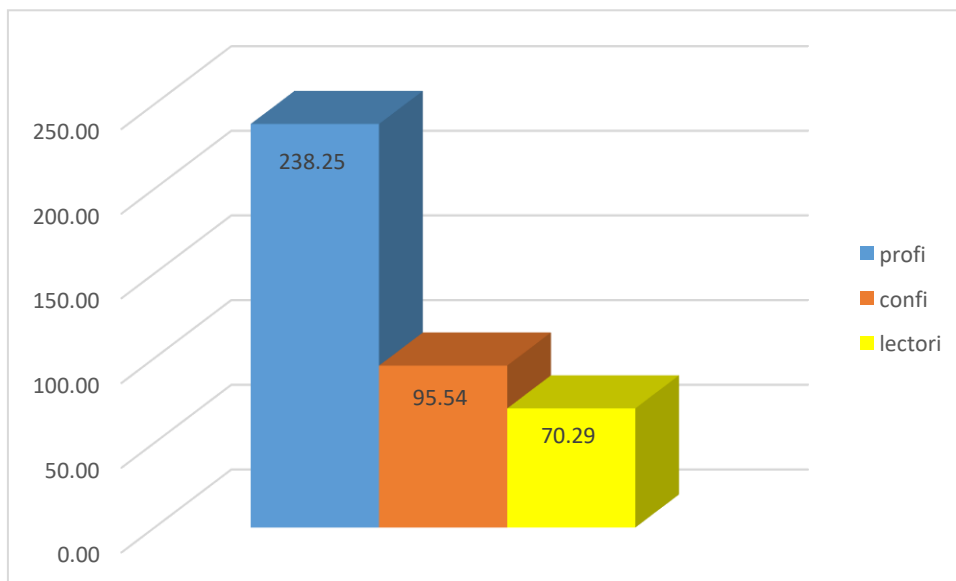


**Figura 4. Punctaje medii la evaluarea cadrelor didactice FSE de către studenți**

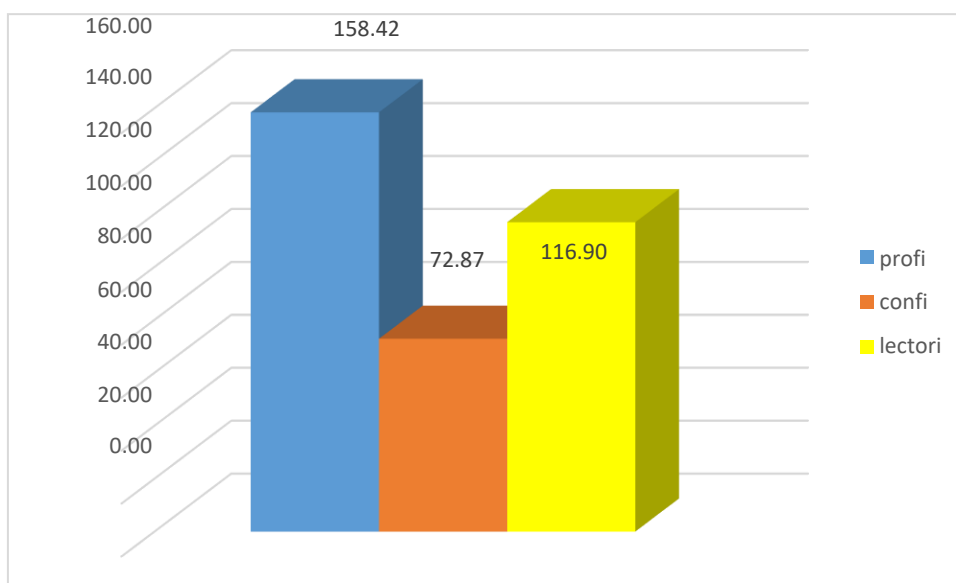


## 2. Autoevaluarea

Punctajele medii pe grade didactice (Figura 5 - Figura 8) reliefează că nici un cadru didactic nu a avut punctaj sub punctajul de referință pe fiecare funcție didactică.



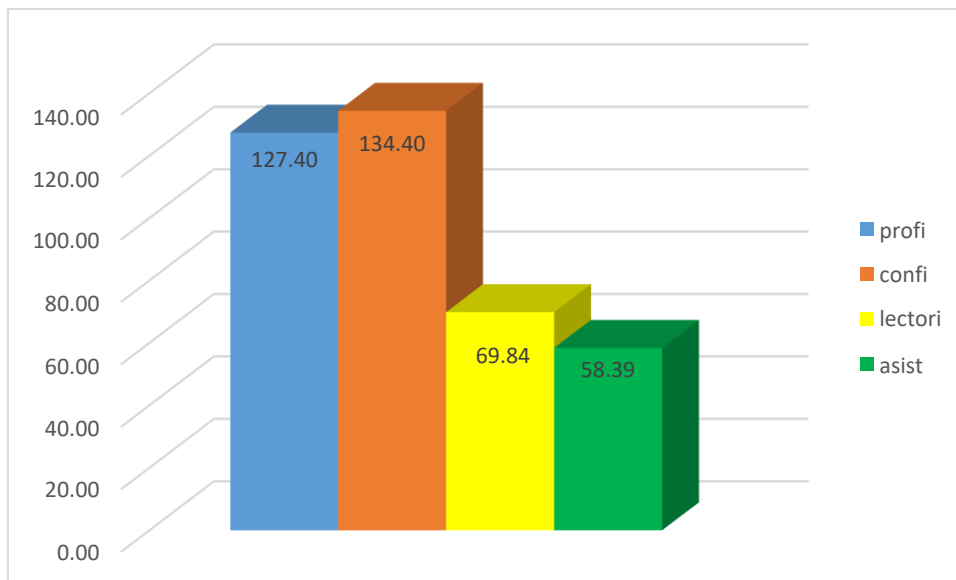
**Figura 5. Punctaje medii clasificate pe grade didactice obținute la autoevaluarea cadrelor didactice DAA**



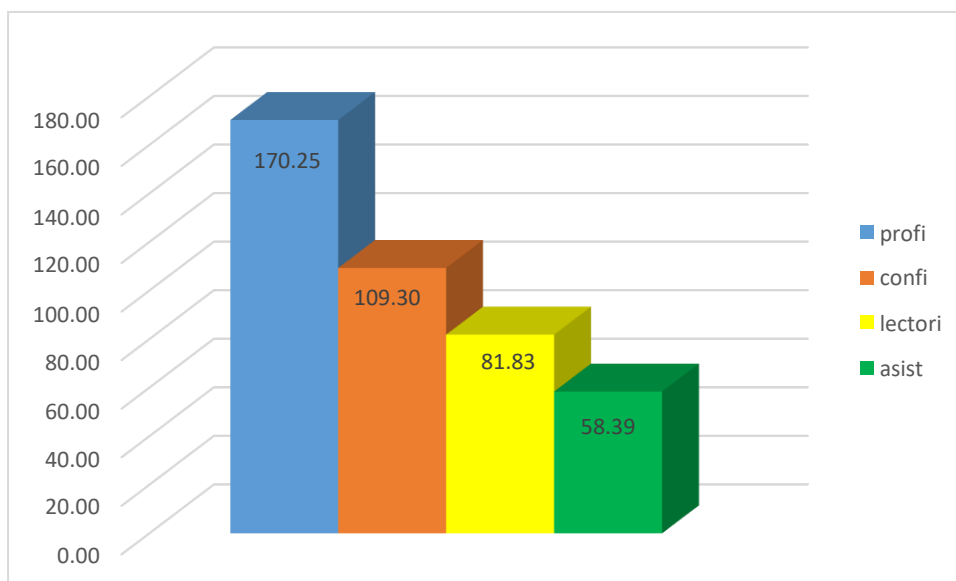
**Figura 6. Punctaje medii clasificate pe grade didactice obținute la**



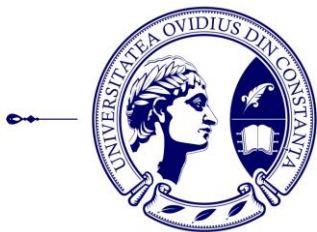
### autoevaluarea cadrelor didactice DEG



**Figura 7. Punctaje medii clasificate pe grade didactice obținute la autoevaluarea cadrelor didactice DFC**



**Figura 8. Punctaje medii clasificate pe grade didactice obținute la autoevaluarea cadrelor didactice FSE**



### 3. Evaluarea colegială anuală

La evaluarea colegială toate cadrele didactice ale facultății au obținut un punctaj foarte bun

(Tabel 9-Tabel 12).

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	5	50
CONFERENȚIAR	3	50
LECTORI	4	50

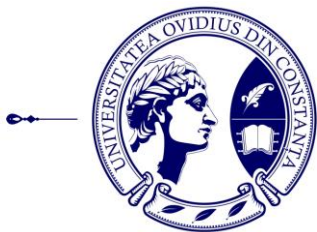
**Tabel 10. Punctaje medii obținute la evaluarea colegială, pe grade didactice, ale cadrelor didactice DAA**

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	7	50
CONFERENȚIAR	3	49.67
LECTORI	2	46.17

**Tabel 11. Punctaje medii obținute la evaluarea colegială, pe grade didactice, ale cadrelor didactice DEG**

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
PROFESOR	6	50
CONFERENȚIAR	6	50
LECTORI	2	50
ASISTENT	2	50

**Tabel 12. Punctaje medii obținute la evaluarea colegială, pe grade didactice, ale cadrelor didactice DFC**



GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
<b>PROFESOR</b>	18	50
<b>CONFERENȚIAR</b>	12	49.92
<b>LECTORI</b>	8	49.04
<b>ASISTENT</b>	2	50

**Tabel 13. Punctaje medii obținute la evaluarea colegială, pe grade didactice, ale cadrelor didactice FSE**

În urma evaluării colegiale se constată că toate cadrele didactice au realizat în perioada precizată evaluarea colegială.

#### **4. Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan**

La evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament/decan toate cadrele didactice au obținut punctaj maxim

(Tabel 13 -Tabel16).

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
<b>PROFESOR</b>	5	50
<b>CONFERENȚIAR</b>	3	50
<b>LECTORI</b>	4	50

**Tabel 14. Punctaje medii obținute la evaluarea cadrelor didactice din DAA de către directorul de departament/decan, pe grade didactice**

GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNCTAJ MEDIU OBȚINUT
<b>PROFESOR</b>	7	50
<b>CONFERENȚIAR</b>	3	50
<b>LECTORI</b>	2	50

**Tabel 15. Punctaje medii obținute la evaluarea cadrelor didactice din DEG de către directorul de departament/decan, pe grade didactice**



GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNTAJ MEDIU OBȚINUT
<b>PROFESOR</b>	6	50
<b>CONFERENȚIAR</b>	6	50
<b>LECTORI</b>	2	50
<b>ASISTENT</b>	2	50

**Tabel 16. Punctaje medii obținute la evaluarea cadrelor didactice din DFC de către directorul de departament/decan, pe grade didactice**

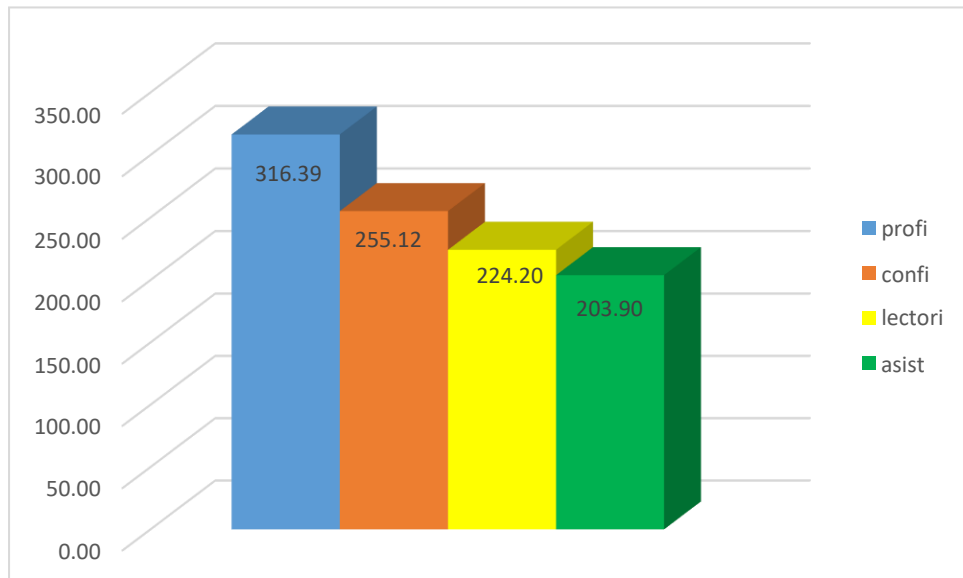
GRAD DIDACTIC	NR CADRE DIDACTICE	PUNTAJ MEDIU OBȚINUT
<b>PROFESOR</b>	18	50
<b>CONFERENȚIAR</b>	12	50
<b>LECTORI</b>	8	50
<b>ASISTENT</b>	2	50

**Tabel 17. Punctaje medii obținute la evaluarea cadrelor didactice din FSE de către directorul de departament/decan, pe grade didactice**

#### **5. Centralizarea evaluării cadrelor didactice din cadrul FSE pe anul universitar 2020-2021**

Punctajele medii organizate pe grade didactice obținute în urma evaluării cadrelor didactice sunt prezentate și în următoarea figură (9).





**Figura 9. Punctajele medii organizate pe grade didactice obținute în urma evaluării cadrelor didactice**

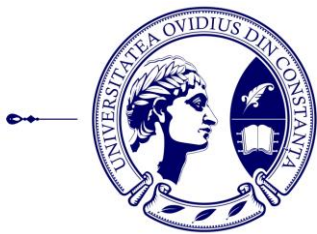
### Concluzii

Cumulând rezultatele obținute la cele patru tipuri de evaluări, pentru toate cadrele didactice din facultate, a rezultat calificativul anual **”Foarte bine”**.

## 8. Analiza Swot

### Puncte tari:

- FSE oferă o varietate programe de studii pentru ciclurile de educație licență și masterat, pentru învățământul la zi și ID;
- Cercetarea din facultate are recunoaștere internațională și națională, bazată pe contracte de cercetare, publicații cotate ISI;
- Există parteneriate cu mediul economic și social;
- Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt foarte bune;
- Politica de recrutare și admitere a studenților este transparentă, fiind bazată pe respectarea principiului egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare;
- Organizarea de către Facultatea de Științe Economice a unor conferințe internaționale periodice pe diferite domenii economice ce permite dezvoltarea de idei și



oportunități privind economia românească în perioada actuală;

- Atragerea studenților în activitatea de cercetare prin participări la conferințe internaționale și concursuri;
- Dezvoltarea la nivelul universității a numeroase proiecte pentru studenți în vederea dezvoltării abilităților antreprenoriale și competențelor transversale ale acestora;
- Există un procent ridicat de promovabilitate al studenților și masteranzilor în cadrul tuturor programelor de studii din FSE.

#### **Puncte slabe:**

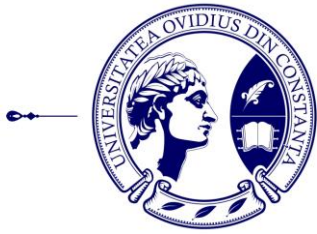
- Lipsa contactului direct cu studentul în timpul pandemiei Covid 19, cu efecte negative sub aspectul comunicării profesor-student;
- Mobilitățile cadrelor didactice și studenților la nivel național și internațional s-au redus în contextul pandemiei;
- Reducerea efectivului didactic din motive de boală, pensionare sau de deces, cu efecte negative asupra activității didactice și de cercetare.

#### **Oportunități:**

- Dezvoltarea rețelelor de colaborare și a parteneriatelor cu facultăți din străinătate;
- Accesarea de granturi specifice pentru practica studenților, și nu numai;
- Colaborarea cu mediul economic pentru oferte de servicii, consultanță inițiere programe de studii;
- Reconfigurarea raporturilor între facultate și mediul economic;
- Colectivul de cadre didactice este relativ tânăr, caracterizat prin voință, dinamism, receptiv la procesul de schimbare ce caracterizează economia modernă;
- Impunerea UOC ca un partener pentru mediul economic și social regional.

#### **Amenințări:**

- Tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii numărului de studenți;
- Reducerea nivelului de pregătire al absolvenților de liceu și orientarea lor către domenii de pregătire academică pentru care nu au aptitudini;



- Pandemia Covid 19 cu multiple consecințe negative asupra mediului economic și implicit asupra veniturilor populației;
- Insuficienta pregătire practică a studenților și masteranzilor.

**Decan**

**Prof.univ.dr. Spătariu Elena Cerasela**

**Responsabil CEAC FSE**

**Prof.univ.dr.Asaloș Nicoleta**